



รายงานการวิเคราะห์

ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากร
ต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม
กองอาคารและสถานที่
สิงหาคม 2564

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยสภาพแวดล้อมที่วิเคราะห์ 3 ด้าน คือ 1.การจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ ประกอบด้วย (1) ด้านอาคารส่วนกลาง (2) ด้านถนน (3) ด้านทางเดินเท้า (4) ด้านพื้นที่ออกกำลังกาย ลานกิจกรรม สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ (5) ด้านที่จอดรถ 2. การจัดสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น ประกอบด้วย (1) ด้านภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียว (2) ด้านการบริหารจัดการขยะและของเสีย และ 3. การจัดสภาพแวดล้อมด้านระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ประกอบด้วย (1) ด้านแสงสว่าง (2) ด้านระบบประปา (3) ด้านการจัดการน้ำเสียและน้ำทิ้ง (4) ด้านพลังงานทางเลือกและการอนุรักษ์พลังงาน โดยผลการวิเคราะห์ในครั้งนี้ จะทราบถึงระดับความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย และผลการวิเคราะห์นี้จะนำไปรายงานผลการดำเนินงานตามผลลัพธ์ที่สำคัญ (Objective & Key Result) ของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และนำไปเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจของผู้บริหารในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

ผู้วิเคราะห์หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานวิเคราะห์ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อวางแผนปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม
กองอาคารและสถานที่
สิงหาคม 2564

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อม ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ครั้งนี้ เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในภาพรวม และ 2. ศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น จำแนกตามประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม โดยมีสภาพแวดล้อมที่มีการวิเคราะห์ จำแนกตามประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม

ขอบเขตเนื้อหาในการสำรวจ : ประกอบด้วยการจัดสภาพแวดล้อมส่วนกลางของมหาวิทยาลัยขอนแก่น 3 ด้าน คือ 1.การจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ ประกอบด้วย (1) ด้านอาคารส่วนกลาง (2) ด้านถนน (3) ด้านทางเดินเท้า (4) ด้านพื้นที่ออกกำลังกาย ลานกิจกรรม สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ (5) ด้านที่จอดรถ 2. การจัดสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น ประกอบด้วย (1) ด้านภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียว (2) ด้านการบริหารจัดการขยะและของเสีย และ 3. การจัดสภาพแวดล้อมด้านระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ประกอบด้วย (1) ด้านแสงสว่าง (2) ด้านระบบประปา (3) ด้านการจัดการน้ำเสียและน้ำทิ้ง (4) ด้านพลังงานทางเลือกและการอนุรักษ์พลังงาน โดยมีประชากรที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 50,381 คนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ มีจำนวน 353 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสอบถาม โดยใช้ระบบ Google Form แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นทั้ง 3 ด้าน และส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมและการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล : ใช้วิธีการแจกหรือเผยแพร่แบบประเมินผ่านอีเมลล์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นการตอบข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ เนื่องจากเป็นเทคโนโลยีด้านการสื่อสารที่มีความรวดเร็ว มีความสะดวกในการส่ง-ตอบแบบประเมิน ใช้เวลาสั้นและประหยัด พร้อมทั้งได้ข้อมูลที่ถูกต้องสามารถนำไปวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการศึกษได้ทันที โดยส่งแบบสอบถามออนไลน์ตั้งแต่วันที่ 10 มิถุนายน -5 กรกฎาคม รวมระยะเวลา 26 วัน มีนักศึกษาและบุคลากรตอบแบบประเมินความพึงพอใจจำนวนทั้งสิ้น 353 คน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล : วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย

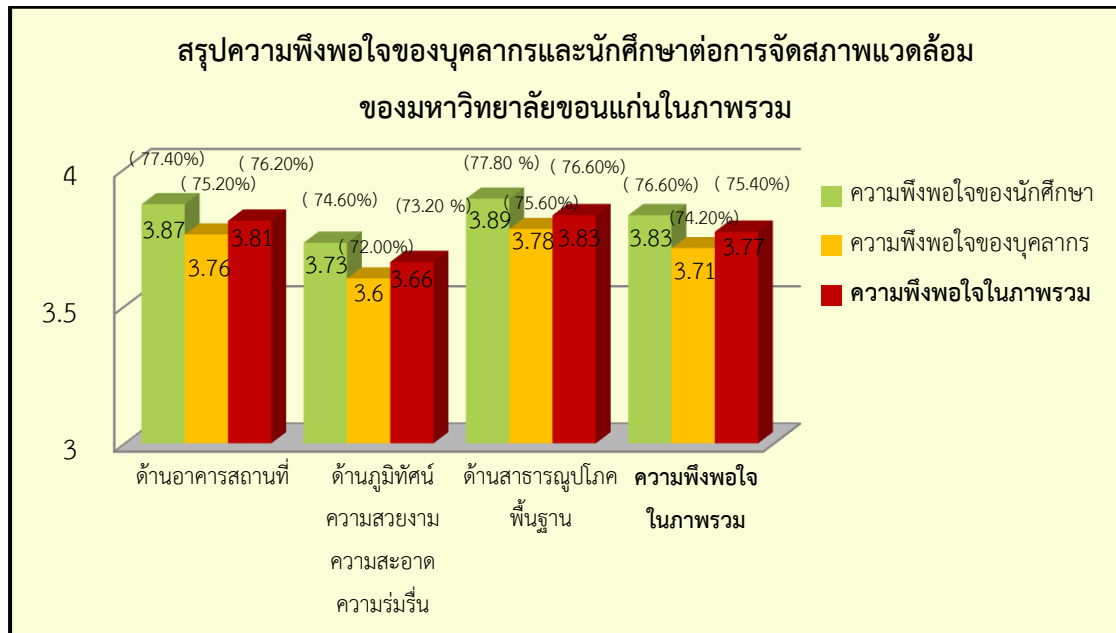
การแปลผลความพึงพอใจ :

ระดับค่าเฉลี่ย	ร้อยละตามเกณฑ์	ความหมายความพึงพอใจ
4.21 - 5.00	84.20 – 100.00	พึงพอใจระดับมากที่สุด
3.41 - 4.20	68.20 - 84.00	พึงพอใจระดับมาก
2.61 - 3.40	52.20 – 68.00	พึงพอใจระดับปานกลาง
1.81 - 2.60	36.20 – 52.00	ความพึงพอใจระดับน้อย
1.00 - 1.80	20.00 - 36.00	พึงพอใจระดับน้อยที่สุด

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : ผลการวิเคราะห์นี้จะนำไปรายงานผลการดำเนินงานตามผลลัพธ์ที่สำคัญ (Objective & Key Result) ของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และนำไปเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจของผู้บริหารในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นให้เหมาะสม มีประสิทธิภาพ

สรุปผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อม

1. ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในภาพรวม



ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.77 หรือคิดเป็นร้อยละ 75.40 และเมื่อพิจารณาแยกตามประเภทผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า นักศึกษาและบุคลากรต่างมีความพึงพอใจในภาพรวม อยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยนักศึกษามีความพึงพอใจสูงกว่าบุคลากรที่ค่าเฉลี่ย 3.83 หรือคิดเป็นร้อยละ 76.60 ส่วนบุคลากรมีความพึงพอใจในภาพรวม ที่ค่าเฉลี่ย 3.71 หรือคิดเป็นร้อยละ 74.20

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อม

แม้ว่าความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากแต่ก็ยังมีความข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น สรุปได้ดังนี้

3.1 ด้านอาคารส่วนกลาง

3.1.1 อยากให้อาคารส่วนกลางมีจำนวนเพียงพอและมีความพร้อมต่อการให้บริการ ควรออกแบบที่อำนวยความสะดวกในการใช้งาน ปัจจุบันอาคารค่อนข้างเก่า และไม่พร้อมต่อการใช้งาน ควรปรับปรุงให้มีความสวยงามทันสมัย ออกแบบตามหลัก Universal Design เน้นโครงสร้างที่แข็งแรงคงทน ปลอดภัย ลดการใช้พลังงาน มีการระบายอากาศในอาคารดี ปรับปรุงบรรยากาศภายในอาคารให้มีความทันสมัยและใช้งานได้จริง ทาสีอาคารที่มีสภาพเก่าทรุดโทรม ปรับปรุงอาคารส่วนกลางให้มีห้องประชุมที่เพียงพอ มีป้ายบอกสถานที่หรือหน่วยงานในแต่ละชั้น มีที่นั่งรองรับ

เพียงพอ แสงสว่างเพียงพอ มีระบบไฟฟ้า เช่น ปลั๊กไฟ มีโต๊ะให้สามารถเข้าทำงานได้ มี wifi ให้บริการ มีพัดลม เพิ่มจำนวนเครื่องปรับอากาศให้เหมาะสมทั่วถึงปรับแก้แอร์เย็นให้กว้างขึ้น มีการแบ่งโซนต่างๆ ให้มากขึ้น มีการปรับปรุงห้องน้ำเพิ่มปริมาณห้องน้ำและมีห้องน้ำเปิดตลอด 24 ชั่วโมง มีตู้กดน้ำ อาหาร มีธนาคารให้บริการ มีความร่มรื่นมีต้นไม้ใหญ่ให้ร่มเงา ปลูกลูกไม้รอบอาคารเพิ่มความสวยงาม อาคารมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความปลอดภัย มีกล้องวงจรปิด มีการใช้ประโยชน์ให้ทุกพื้นที่ภายในอาคารส่วนกลางใช้งานอย่างคุ้มค่าเต็มประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นมีหลังคาคลุมมายังรอบอาคาร มีทางเดินมีหลังคาเชื่อมระหว่างอาคาร

3.1.2 อาคารควรเปิดให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง นักศึกษาและบุคลากรทุกคนสามารถเข้าถึงบริการได้อย่างสะดวกทั่วถึงและเท่าเทียม มีช่องทางการติดต่อสอบถามมีความทันสมัย มีช่างเทคนิคเข้าตรวจสอบและซ่อมแซมได้โดยเร็ว มีที่จอดรถเพียงพอ เป็นที่จอดรถแบบไม่เสียค่าใช้จ่ายหรือลดราคา มีการจัดการขยะที่ดีไม่ให้ขยะตกค้าง บำรุงรักษาระบบประปาอาคารที่ชำรุด ดูแลให้มีภูมิทัศน์ที่สวยงามตลอดเวลา มีระบบการดูแลบริหารจัดการสุขนิจจัดบริเวณอาคาร

3.1.3 อาคารอยากให้มีห้างสรรพสินค้ามีทุกอย่างที่จำเป็นต่อประชาชนใกล้เคียงและนักศึกษารวมถึงบุคลากรของมหาวิทยาลัย

3.2 ด้านถนนและทางเดินเท้า

3.2.1 การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาถนนทำได้มีมาก แต่ก็ยังมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา เนื่องจากสภาพผิวถนนภายในมหาวิทยาลัยบางเส้นยังมีสภาพชำรุด หลุมบ่อ เป็นหลุมเป็นบ่อ ควรปรับปรุงถนนภายในมหาวิทยาลัยให้ครอบคลุมทุกสาย ควรติดตั้งและปรับปรุงเครื่องหมายจราจร, ปรับปรุงเนินชะลอความเร็วที่มีความชันและสูงให้มีความเหมาะสม, ปรับปรุงทางเดินข้ามถนน (ทางม้าลาย) มีสีเส้นจราจรชัดเจนทุกจุด และพิจารณาติดตั้งเนินชะลอความเร็ว และทางม้าลายเพิ่มเติมในตำแหน่งที่ควรมีเพื่อความปลอดภัย, การปรับปรุงซ่อมแซมควรดำเนินการให้ได้มาตรฐานมีความแข็งแรง ทนทาน และสามารถใช้งานได้เป็นระยะเวลานานหลายๆ ปี ปรับปรุงถนนทุกเส้นให้มีไหล่ทาง หากเป็นไปได้ควรมีทางเดินเท้า ทางจักรยาน ทางรถยนต์แยกให้ชัดเจน มีไฟฟ้าส่องสว่างที่เพียงพอ ไม่มีสุนัขจรจัด เอื้อต่อการใช้งานของผู้พิการ ควรห้ามไม่ให้มีการจอดรถข้างทางซึ่งส่งผลให้ไม่สามารถสัญจรสวนกันได้อย่างสะดวกและปลอดภัย ปลูกลูกไม้ดอกไม้เพื่อให้เกิดความร่มรื่นสวยงาม ดูแลให้มีความสะอาดเรียบร้อย

3.2.2 ควรปรับปรุงทางเดินเท้าให้มีความสะดวกและปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน มีหลังคาคลุมเพื่อให้สามารถกันแดดกันฝนสามารถใช้ได้ทั้งฤดูร้อนและฤดูฝน เพิ่มต้นไม้ให้ร่มเงาและความร่มรื่นตลอดจนการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมด้วยการปลูกลูกไม้ดอกไม้ประดับให้สวยงาม มีไฟส่องสว่างที่เพียงพอเพื่อให้การใช้งานในช่วงเวลากลางคืนได้อย่างปลอดภัย และสามารถรองรับการใช้งานสำหรับผู้พิการได้ บำรุงรักษาทางเดินเท้าที่ชำรุดเป็นหลุมเป็นบ่อ ผิวขรุขระให้พื้นผิวเรียบสามารถใช้

งาน ได้อย่างปลอดภัย และทำความสะอาดทางเดินเท้าไม่ให้มีขยะ หรือเศษใบไม้กิ่งไม้ กำจัดวัชพืชไม่ให้มีหญ้า หรือต้นไม้เข้ามาปกคลุมบนทางเดิน

3.3 เส้นทางวิ่ง-ปั่น หรือพื้นที่ในการออกกำลังกายภายในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาเส้นทางวิ่ง-ปั่น หรือพื้นที่ในการออกกำลังกายภายในมหาวิทยาลัย ให้มีความสะดวก เหมาะสม และเป็นระเบียบมากขึ้น แต่ก็ยังมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ปัจจุบันพบว่ามีคนมาวิ่งบนถนนที่ร่ว่งเป็นจำนวนมากซึ่งเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุทั้งต่อคนวิ่งและคนขับรถ ควรปรับปรุงเส้นทางวิ่งและพื้นที่ออกกำลังกายให้ดึงดูดผู้ใช้งาน โดยการเพิ่มเส้นทางวิ่งและพื้นที่ออกกำลังกายให้เพียงพอ เชื่อมโยงต่อเนื่อง เหมาะสมพร้อมใช้งาน โดยปรับปรุงเส้นทางวิ่งให้แยกส่วนกับถนนอย่างชัดเจน ขยายเส้นทางวิ่งในปัจจุบันให้มีผิวจราจรให้กว้างขึ้น ลาดพื้นผิวให้เรียบไม่ขรุขระ เช่น ลาดยางหรืออาจเป็นลู่วางสังเคราะห์บางพื้นที่ มีเส้นช่องจราจรที่ชัดเจนแบ่งลู่วิ่ง และลู่วิ่งจักรยาน ออกจากกันเพื่อป้องกันอันตราย เพิ่มแสงสว่างให้เพียงพอเนื่องจากปัจจุบันเส้นทางวิ่งออกกำลังกายยังมีมืด เช่น สระพลาสติก เส้นทางวิ่งติดอริการบติ ถึงบึงสีฐาน ดูแลเรื่องความสะดวก ปลูกดอกไม้ต้นไม้ริมเส้นทางและดูแลให้มีความร่มรื่น ให้มีความสะดวกและปลอดภัยต่อการเดินวิ่งออกกำลังกาย หากมหาวิทยาลัยปรับปรุงเส้นทางวิ่งได้เหมาะสมแล้ว ควรมีป้ายหรือออกประกาศห้ามไม่ให้บุคคลวิ่งบนถนน เพิ่มจำนวนจุดเครื่องออกกำลังกาย และเพิ่มจำนวนเครื่องออกกำลังกายให้มากขึ้น พร้อมทั้งจัดให้มีความหลากหลาย ดูแล ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องเล่นและเครื่องออกกำลังกายที่มีอยู่ตามจุดต่างๆ เช่น สระพลาสติก บึงสีฐาน ที่ชำรุดให้มีสภาพที่ดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการใช้งาน

3.4 ด้านพื้นที่ลานกิจกรรม และสวนสาธารณะ

มหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่ลานกิจกรรม และสวนสาธารณะได้ดี มีความร่มรื่น สวยงาม มีความสะดวกต่อการใช้งาน แต่ก็ยังมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยควรเพิ่มพื้นที่ลานกิจกรรมและสวนสาธารณะให้มากขึ้นให้เพียงพอ ปรับปรุงบึงสีฐานฝั่งตะวันตกให้สามารถวิ่งออกกำลังกายได้รอบ ออกแบบให้สอดคล้องกับธรรมชาติ ปลูกต้นไม้ให้มากขึ้นเพื่อให้ร่มเงาร่มรื่นสวยงาม มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอ มีลานที่กว้างขวาง โถงเรียบไม่มีสิ่งปลูกสร้างใดๆ มีที่จอดรถ มีความสะดวกและเหมาะสมต่อการใช้งาน มีจุดทิ้งขยะ พื้นที่ปลอดขยะและสิ่งสกปรก มีการควบคุมสุนัขจรจัด มีห้องน้ำสะอาดให้บริการที่ใกล้และปลอดภัย มีแสงสว่างที่เพียงพอ มีความปลอดภัยในการใช้งานทั้งช่วงเวลากลางวันและเวลากลางคืน ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ง่าย สามารถทำกิจกรรมได้ตลอด มีการกำหนดกฎระเบียบการใช้งานอย่างเหมาะสม รวมถึงมีพื้นที่สำหรับเด็กเล่นออกกำลังกายบุคลากรสามารถเข้าไปใช้ได้เลย มีร้านกาแฟหรือที่นั่งสามารถพักผ่อนอ่านหนังสือได้ ควบคุมการให้อาหารปลา มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอเพิ่มจุดอุปกรณ์การออกกำลังกายที่บึงสีฐานเพิ่มให้หลายจุดมากขึ้น เพื่อลดการแออัดและควรมีช่างตรวจสอบและซ่อมแซมเครื่องออกกำลังกายในแต่ละจุดอยู่ประจำ

สม่ำเสมอมีการบำรุงรักษาจัดสวนหย่อมตัดแต่งต้นไม้และหญ้าใส่ปุ๋ยพรวนดินรดน้ำให้สวยงามสม่ำเสมอ ปรับปรุงพื้นที่สระพลาสติกควรเพิ่มแสงสว่างให้มากขึ้น ปรับปรุงสวนรุกขชาติข้างคอมเพล็กซ์ให้สวยงามเพิ่มพื้นที่นั่งพักผ่อน

3.5 ด้านที่จอดรถส่วนกลาง

3.5.1 ที่จอดรถยังมีน้อย ไม่เพียงพอเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาและบุคลากรส่งผลให้มีการจอดรถริมถนน หรือบริเวณที่ห้ามจอด คู่มือไม่เหมาะสม ไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย และไม่ปลอดภัย ควรจัดระเบียบที่จอดรถทั้งระบบ เพิ่มที่จอดรถบริเวณพื้นที่สาธารณะให้ครอบคลุมเพียงพอต่อความต้องการ โดยคำนึงถึงตำแหน่งที่เหมาะสม ควรทำทางเท้าที่หลบฝนได้เชื่อมระหว่างที่จอดรถกับอาคาร สร้างอาคารจอดรถรวมให้มากขึ้น หรือเพิ่มสถานที่จอดรถที่มีหลังคา สถานที่จอดรถใต้อาคาร ควรทำอาคารจอดรถของโรงพยาบาลศรีนครินทร์เพิ่มเติม เนื่องจากที่จอดรถรอบๆ บริเวณคณะแพทยศาสตร์ และโรงพยาบาลศรีนครินทร์ไม่เพียงพอ ขึ้นและ จอดรถลำบาก ปรับปรุงบริเวณบ้านที่รื้อให้สะอาด เรียบร้อยสามารถเป็นที่พักผ่อนของญาติที่มารอได้

3.5.2 ที่จอดในปัจจุบันส่วนมากเป็นป่าและพื้นเป็นพื้นดินทำให้มีความไม่ปลอดภัย เช่น มีสัตว์เลื้อยคลานงูหรือสุนัขจำนวนมากวิ่งไล่ แสงสว่างไม่เพียงพอ หลายพื้นที่เป็นหลุมเป็นบ่อเยอะมากช่วงเวลาฝนตกจะทำให้พื้นแฉะเป็นโคลนเลอะเทอะส่งผลให้ไม่ปลอดภัยและไม่สะดวกต่อการใช้งาน ควรปรับปรุงที่จอดรถในปัจจุบันให้มีความเหมาะสมเป็นสัดส่วนมีความเป็นระเบียบ มีความปลอดภัย โดยเทพื้นของพื้นที่จอดรถให้เป็นพื้นคอนกรีต บำรุงรักษาเมื่อเป็นหลุมเป็นบ่อหรือเส้นช่องจอดลบเลือน มีหลังคาคลุม ตีเส้นจอดรถให้ช่องจอดมีขนาดที่เหมาะสมสีเส้นชัดเจนมีป้ายระบุชัดเจนว่ารถยนต์หรือรถจักรยานยนต์มีระบบแสงสว่างที่เพียงพอเพื่อการใช้งานเวลากลางคืน ตัดแต่งต้นไม้กิ่งไม้กำจัดวัชพืช และเก็บกวาดขยะและเศษใบไม้ให้มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยร่มรื่น เพิ่มกล้องวงจรปิดและมาตรการด้านความปลอดภัยในทรัพย์สินของผู้มาใช้บริการ อยากให้ลานจอดรถจักรยานยนต์หน้าอาคารเรียนรวมเรียกว่านี้เนื่องจากปัจจุบันมีการใช้อิฐตัวหนอนที่มีรูในการปูพื้นที่จอดรถทำให้จอดรถยากขาตั้งจักรยานยนต์ตกลงไปในหลุมของอิฐตัวหนอนขับขึ้นยากลำบากได้ง่าย ควรปรับปรุงสภาพแวดล้อมของที่จอดรถด้านหลังอาคารพิมลกลกิจให้ดูสะอาดตาเป็นระเบียบและปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

3.5.3 ส่งเสริมการใช้ที่จอดรถโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายแต่ให้มีบัตรผ่านเข้าออกเฉพาะบุคลากรในมหาวิทยาลัย มีรถสวัสดิการของมหาวิทยาลัยรับส่งบุคลากร เพิ่มการเดินทางสาธารณะภายใน

มหาวิทยาลัยให้มากขึ้น เพื่อให้เกิดความสะดวกในการเดินทางไปปฏิบัติงานในจุดต่างๆ มีการบริหารจัดการด้านลานจอดรถอย่างเป็นระบบให้สามารถจัดเก็บรายได้เพื่อนำมาปรับปรุงบำรุงรักษาลานจอดรถได้ และจัดให้มีห้องน้ำให้บริการ ควรจัดให้เป็นระบบมีคนดูแลกรณีเป็นพื้นที่ที่ต้องใช้ร่วมกับคนภายนอกอาจจะเก็บเงินจากคนภายนอกหากไม่มีสติ๊กเกอร์เพื่อนำมาเป็นค่าบำรุงสถานที่ในราคาที่เหมาะสม ฟรีค่าบริการสำหรับนักศึกษาและบุคลากร หรือหากจะคิดค่าบริการควรพิจารณาอัตราที่เหมาะสมเป็นธรรม การจอดรถสามารถเข้าถึงได้ง่ายสามารถตรวจสอบจุดจอดที่ว่างออนไลน์ได้สามารถจ่ายผ่าน QR Code หรือโอนได้แทนเงินสด มีกฎระเบียบที่ชัดเจนให้ทุกคนจอดรถอย่างมีวินัย

3.6 ด้านภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียว

3.6.1 มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาด้านภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียว ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และมีแหล่งพักผ่อนหย่อนใจสำหรับนักศึกษามากขึ้นอย่างเห็นได้ชัดและน่าชื่นชม แต่ก็ยังมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยควรมีการทำแผนระยะยาวโดยเน้นการอนุรักษ์พื้นที่สีเขียวและมีการปลูกจิตสำนึกการรักษาธรรมชาติอย่างเป็นรูปธรรมควรมีการวางแผนแม่บทที่ชัดเจนบูรณาการการออกแบบการจัดภูมิทัศน์ร่วมกันทุกส่วนงาน กำหนดเขตพื้นที่ป่าอนุรักษ์เพื่อการเรียนรู้ ไม่ให้มีการก่อสร้างในป่า รักษาป่าดั้งเดิมไว้ให้มีพื้นที่สีเขียวให้มากที่สุดและเพิ่มพื้นที่สวนป่าโดยการปลูกป่าเสริม ปลูกต้นไม้ให้มากๆ โดยเน้นพืชประจำถิ่นต้นไม้ใบเขียว ไม้ที่มีดอกสวยงามให้มากขึ้น กาลพฤกษ์ เสลา หางนกยูงหรือเลือกประเภทต้นไม้ให้เหมาะสมโดยผู้มีความรู้ด้านพรรณไม้ และการออกแบบจัดภูมิทัศน์โดยตรงปลูกพืชพันธุ์อนุรักษ์ต้นไม้ใหญ่ที่ให้ร่มเงาเพิ่มตามข้างถนน และเพิ่มความร่มรื่นสวยงามน่าเดิน สร้างกิจกรรมปลูกป่าของแต่ละคณะให้ทุกคนดูแลตระหนักร่วมกัน

3.6.2 ดูแลภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียวให้เหมือนถนนต้นสักสายรหัสที่มีการปลูกต้นไม้ชนิดเดียวกันเป็นแนวยาวทำให้สะอาดจัดภูมิทัศน์ในพื้นที่ริมถนน ปลูกไม้ดอกไม้ประดับไม้สีเขียวให้มีความร่มรื่นสวยงาม ควรมีการจัดสรรงบประมาณในการปลูกต้นไม้ยืนต้น (ปลูกครั้งเดียวสวยงามได้เป็น 10 ปี) เพื่อความสวยงามตลอดขอบพุดบาทห้วมหาวิทยาลัยให้เป็นแลนด์มาร์ก เช่นต้นทองอุไร หรือต้นลีลาวดี เพื่อให้เป็นถนนมีความสวยงามเหมือนถนนกัลปพฤกษ์ ปลูกต้นไม้ดอกไม้ที่สามารถเป็นจุดเช็คอินของมหาวิทยาลัยได้ เพิ่มส่วนหย่อมและสวนสาธารณะให้มากขึ้น จัดให้มีที่นั่งเล่นพักผ่อนหรือทำกิจกรรมต่างๆ จัดให้เป็นสัดส่วน เพื่อให้มีบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม สะอาด มีแสงสว่างทั่วถึงและปลอดภัยสามารถใช้ประโยชน์ได้จริง เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ หรือทำกิจกรรมต่างๆ มีการตัดแต่งกิ่งไม้ พื้นที่หญ้า

กำจัดวัชพืชของพื้นที่สวนหย่อมริมถนน ริมทางเดินเท้า พื้นที่สาธารณะ อย่างสม่ำเสมอและให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ให้มีความร่มรื่นเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยและป้องกันอันตรายจากสัตว์มีพิษ เช่น บริเวณด้านหน้าตามแนวรั้วของมหาวิทยาลัยขอนแก่นฝั่งมิตรภาพ

3.7 ด้านการบริหารจัดการขยะ และของเสีย

3.7.1 ควรเพิ่มจุดทิ้งขยะและจำนวนถังขยะ ให้ครอบคลุมพื้นที่ เนื่องจากบางพื้นที่ไม่มีจุดทิ้งขยะ สำรวจพื้นที่หรือบริเวณที่มีขยะเป็นจำนวนมากแล้วกำหนดเพิ่มจุดทิ้งขยะและจำนวนถังขยะตามสถานที่ต่างๆ ให้เพียงพอและเหมาะสมมากขึ้น โดยเฉพาะบริเวณพื้นที่ที่มีคนใช้บริการเป็นจำนวนมาก พร้อมทั้งปรับปรุงถังขยะที่มีขนาดใหญ่ขึ้น หาแนวทางป้องกันการทิ้งขยะในป่า อยากให้มหาวิทยาลัยลงทุนเรื่องระบบการแยกขยะอย่างจริงจัง จัดหาอุปกรณ์อำนวยความสะดวกจัดคือจัดให้มีถังขยะที่แยกประเภทของขยะทุกจุดอย่างเพียงพอ มีการจัดการเรื่องการแยกประเภทขยะอย่างจริงจังแยกประเภทขยะอย่างเคร่งครัดเป็นมาตรฐานสากล ปลุกฝังนิสัยการแยกขยะเพราะขยะบางชนิดสามารถก่อให้เกิดประโยชน์ที่แตกต่างกันไปและเพื่อลดเวลาในกระบวนการคัดแยกที่หลังมีการแยกขยะรีไซเคิลแยกขยะที่เป็นพิษหรือขยะอันตราย มีการประชาสัมพันธ์และให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ พร้อมทั้งมีกิจกรรมรณรงค์แนวทางการจัดการขยะให้มีการแยกขยะก่อนทิ้งอย่างต่อเนื่อง

3.7.2 ดูแลความสะอาดพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยมีความสะอาดมากเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น เนื่องจากยังมีขยะริมถนนและและผิวจราจรบางจุด บริเวณจุดทิ้งขยะรวมมีปริมาณขยะมากกว่าถังขยะ และการเก็บขนไม่สม่ำเสมอ ไม่ทันต่อปริมาณขยะที่มีทำให้มีขยะเหลือกระจายและล้นจากบริเวณทิ้งขยะ ส่งกลิ่นเหม็น รวมถึงรถเก็บขนขยะจัดเก็บไม่ดีทำให้ขยะตกลงพื้นเรียกราด บริเวณจุดทิ้งขยะและถนนเลอะเทอะ บริเวณหอพักที่ 18 บ้านพักหมู่บ้านมอดินแดงเหนือ บริเวณสวนรุกขชาติควรเพิ่มมาตรการความสะอาดของพื้นที่ทิ้งขยะหรือจุดทิ้งขยะให้เหมาะสม มิดชิด โดยควรมีรั้วกันพื้นที่ทิ้งขยะให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นโรงเรือนที่จัดเก็บที่ดีมีหลังคากันฝน มีวิธีป้องกันกลิ่นป้องกันสุนัข หนูและสัตว์ต่างๆ เข้าไปได้ ควรทำความสะอาดจุดทิ้งขยะและบริเวณโดยรอบไม่ให้มีขยะตกค้างหรือส่งกลิ่นไม่พึงประสงค์ ปรับปรุงการจัดเก็บและการขนย้ายขยะให้การจัดเก็บขยะให้รวดเร็วเป็นประจำสม่ำเสมอ ควรพิจารณาจุดไหนที่เห็นว่ามาเก็บเมื่อไหร่ขยะล้นทุกครั้งควรเพิ่มถังขยะจุดนั้นให้เพียงพอจุดไหนที่มีขยะน้อยก็ให้ลดจำนวนถังขยะให้เหมาะสม ควรมีการล้างทำความสะอาดถังและบริเวณโดยรอบสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

3.7.3 กำหนดนโยบายการจัดการขยะที่ชัดเจน มีระบบการจัดการขยะที่เป็นระบบ เป็นสัดส่วนและดีขึ้นอย่างต่อเนื่องให้สามารถเป็นแบบอย่างแก่ชุมชนได้ มีนโยบายจำกัดบรรจุภัณฑ์จริงจังมีมาตรการหรือระบบการกำจัดขยะและการนำขยะมารีไซเคิลที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม การแยกขยะ การลดใช้พลาสติกตามร้านค้าตลาดมอ ควรมีการลดใช้โฟมโดยเน้นการใช้ถ้วยชามช้อนจานแบบระบบโรงอาหาร สร้างสถานีกำจัดขยะในบริเวณมหาวิทยาลัยและนำพลังงานขยะมาแปลงเป็นสถานีไฟฟ้าเพื่อใช้ในมหาวิทยาลัย

3.8 ด้านแสงสว่าง

3.8.1 พบว่าแสงสว่างถนนบางพื้นที่ยังไม่เพียงพอหรือบางจุดไฟชำรุด ซึ่งมีความเสี่ยงที่จะเกิดความปลอดภัย ควรปรับปรุงเพิ่มเติมแสงสว่างให้ครอบคลุมถนนเส้นหลัก เส้นรองทุกพื้นที่ ดูแลบำรุงรักษาซ่อมแซมไฟส่องสว่างให้สามารถใช้งานได้ทุกหลอด ควรปรับปรุงและเพิ่มความสว่างเพื่อการออกกำลังกายและพื้นที่พักผ่อน ในบริเวณพื้นที่ออกกำลังกายและพักผ่อน พื้นที่ออกกำลังกายบึงสีฐาน พื้นที่ออกกำลังกายรอบสระพลาสติก สวนร่วมเกล้ากาลพฤกษ์ เส้นทางออกกำลังกายจากวงเวียนตึกอธิการบดีจนถึงบึงสีฐาน สวนรุกขชาติ และสวนสาธารณะอื่นๆ การเลือกใช้อุปกรณ์เพื่อการประหยัดพลังงาน เช่น การเลือกหลอด LED ควรพิจารณาถึงประสิทธิภาพในการใช้งานเป็นหลัก มีการกำจัดเถาวัลย์และตัดแต่งกิ่งต้นไม้ตามแนวสายไฟฟ้าและหม้อแปลงไฟฟ้าที่อาจจะเป็นสาเหตุให้เกิดไฟฟ้าดับ หากจะมีการดับไฟควรแจ้งให้ผู้ที่ได้รับผลกระทบทราบ

3.8.2 ควรส่งเสริมและนำพลังงานทดแทนมาใช้ให้มากขึ้นโดยเฉพาะพลังงานจากแสงอาทิตย์ โดยพิจารณาถึงความคุ้มค่าด้วยเนื่องจากมีค่าใช้จ่ายที่สูง เช่น การติดตั้งไฟส่องสว่างเป็นระบบโซลาร์เซลล์โดยเฉพาะเส้นทางสาธารณะ การติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์บนดาดฟ้าหรือหลังคาอาคารในแต่ละคณะ การผลิตไฟฟ้าจากโซลาร์เซลล์โดยกำหนดให้ทุกอาคารที่สร้างใหม่ต้องมีโซลาร์เซลล์ที่หลังคาหรือดาดฟ้าเพื่อผลิตไฟฟ้าใช้เอง การสร้างโซลาฟาร์ม สนับสนุนผลงานที่อาจารย์หรือนักวิจัยของมหาวิทยาลัยที่ประดิษฐ์คิดค้นขึ้นเพื่อนำมาสร้างเป็นต้นแบบและใช้งานจริงภายในมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างรายได้และเผยแพร่ผลงานของมหาวิทยาลัย เช่น ระบบโซลาเซลล์แบตเตอรี่เครื่องกำจัดขยะการนำพลังงานขยะมาแปลงเป็นสถานีไฟฟ้าเพื่อใช้ในมหาวิทยาลัย กำหนดให้รถโดยสารสาธารณะที่ใช้ภายในมหาวิทยาลัยเป็นรถพลังงานไฟฟ้า มีการตรวจสอบและซ่อมแซมพลังงานทดแทนที่รวดเร็ว ควรมีระบบการจัดการพลังงานทดแทนที่เหมาะสมและดีขึ้นอย่างต่อเนื่องให้เป็นแหล่งวิชาการ เป็นผู้นำแบบอย่างที่ดีในการใช้พลังงานทดแทนในภาคอีสาน

3.8.3 ควรมีการกำหนดนโยบายด้านการประหยัดพลังงาน มีการจัดทำเป็นแผนงานระยะยาว-กลาง-สั้นที่ชัดเจน กำหนดผู้รับผิดชอบทุกส่วนให้ชัดเจน พร้อมทั้งต้องมีการประเมินผลเป็นระยะ มีการประชาสัมพันธ์และรณรงค์ให้ต่อเนื่องและทั่วถึง จัดโครงการดีๆ มีรางวัลตอบแทนสำหรับคณะ/หน่วยงานที่เสนอโครงการและมีผลการใช้ไฟฟ้าน้อย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญตาราง	๗
สารบัญภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญการวิเคราะห์	1
2. วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์	3
3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
4. ขอบเขตการวิเคราะห์	3
5. คำจำกัดความเบื้องต้น	4
บทที่ 2 ทฤษฎี และงานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
1. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ	5
2. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	10
3. ทฤษฎีเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผล	16
4. ข้อมูลองค์กรที่ศึกษา	22
5. งานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
6. กรอบแนวคิดในการวิเคราะห์	35
บทที่ 3 หลักเกณฑ์และวิธีการวิเคราะห์	36
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	36
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	37
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล	39
4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	39
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	39
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์	41
1. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อม ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในภาพรวม	42
2. ผลการศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมจำแนกตามประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม	55

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
3. ข้อเสนอแนะต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	72
บทที่ 5 สรุปผลการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะ	87
1. สรุปผลการวิเคราะห์	88
2. ข้อเสนอแนะ	95
บรรณานุกรม	97
ภาคผนวก	100

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่จะสุ่มจากประชากร โดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan	19
ตารางที่ 2 กลยุทธ์และเป้าหมาย	30
ตารางที่ 3 ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นที่น่าอยู่	31
ตารางที่ 4 ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มหาวิทยาลัยนำมาใช้	32
ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	42
ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ	43
ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทของผู้ตอบแบบสอบถาม	44
ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ ของผู้ตอบแบบสอบถามประเภทนักศึกษา	45
ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ตอบแบบสอบถามประเภทบุคลากร	46
ตารางที่ 10 ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อม ภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่นในภาพรวม	47
ตารางที่ 11 ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อม ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านอาคารสถานที่	48
ตารางที่ 12 ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อม ภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น	51
ตารางที่ 13 ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อม ภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน	53
ตารางที่ 14 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในภาพรวม	55
ตารางที่ 15 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านอาคารสถานที่	56

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 16 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น	59
ตารางที่ 17 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน	61
ตารางที่ 18 ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในภาพรวม	63
ตารางที่ 19 ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านอาคารสถานที่	64
ตารางที่ 20 ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น	67
ตารางที่ 21 ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน	69
ตารางที่ 22 แสดงจำนวนและร้อยละของผลการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อเสนอแนะ จำแนกเป็นรายด้าน	72

สารบัญญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 เหนือในการประมาณกลุ่มตัวอย่างจากประชากร	17
ภาพที่ 2 โครงสร้างเชิงยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น	25
ภาพที่ 3 กลยุทธ์ในประเด็นยุทธศาสตร์การสร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นที่น่าอยู่	28
ภาพที่ 4 กรอบแนวคิดในการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	35
ภาพที่ 5 ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	42
ภาพที่ 6 ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ	43
ภาพที่ 7 ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประเภทของผู้ตอบแบบสอบถาม	44
ภาพที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ ของผู้ตอบแบบสอบถามประเภทนักศึกษา	45
ภาพที่ 9 ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ตอบแบบสอบถามประเภทบุคลากร	46
ภาพที่ 10 ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่นในภาพรวม	47
ภาพที่ 11 ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านอาคารสถานที่	50
ภาพที่ 12 ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น	52
ภาพที่ 13 ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน	54
ภาพที่ 14 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในภาพรวม	55
ภาพที่ 15 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นด้านอาคารสถานที่	58
ภาพที่ 16 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่นด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น	60
ภาพที่ 17 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่นด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน	62

สารบัญญภาพ (ต่อ)

	หน้า
ภาพที่ 18 ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในภาพรวม	63
ภาพที่ 19 ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านอาคารสถานที่	66
ภาพที่ 20 ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น	68
ภาพที่ 21 ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน	70
ภาพที่ 22 เปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในภาพรวม ระหว่างนักศึกษากับบุคลากร	71
ภาพที่ 23 แผนภูมิความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการจัดสภาพแวดล้อม ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	73

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของการวิเคราะห์

สภาพแวดล้อมเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมความเป็นอยู่ ตลอดจนคุณภาพชีวิต และการพัฒนาการของมนุษย์ เนื่องจากมนุษย์ต้องอาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมต่างๆ ตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็นสภาพแวดล้อมในการพักอาศัย การประกอบอาชีพ การเรียนการศึกษา และการดำเนินชีวิตทั่วไป การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีและเหมาะสมจึงมีผลโดยตรงต่อคุณภาพชีวิต พัฒนาการ และความรู้สึกที่ดีของมนุษย์ ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อมจึงเป็นภารกิจสำคัญที่ทุกๆ องค์กรหรือหน่วยงาน รวมถึงสถานศึกษาต่างก็ตระหนักและให้ความสำคัญ การจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษานั้น เป็นภารกิจหน้าที่ที่จำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากสภาพแวดล้อมเป็นหนึ่งในองค์ประกอบสำคัญที่มีผลเอื้ออำนวยต่อการจัดเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อความสำเร็จทางการเรียนของนักศึกษา เป็นปัจจัยที่มีส่วนส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ความรู้สึกของผู้เรียนและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ มีความรู้สึกที่ดี ชื่นชอบ และศรัทธาต่อสถานศึกษา นอกจากนี้สถานศึกษาที่มีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และบรรยากาศที่ดี ย่อมส่งผลทำให้นักศึกษา บุคลากร และผู้ใช้บริการ เกิดความรู้สึกพอใจภูมิใจ อบอุ่นใจ สบายใจ มีความรักและมีส่วนร่วมในความเป็นเจ้าของในการดูแลและพัฒนา และสนใจอยากเข้ามาศึกษาในสถานศึกษาที่มีสภาพแวดล้อมที่ดีและเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนและการพัฒนาทางวิชาการ และการจัดสภาพแวดล้อมที่ดียังส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อมของสถานที่ปฏิบัติงานที่มีความเหมาะสมเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน มีการจัดพื้นที่ สันทนาการและพื้นที่พักผ่อนหย่อนใจ ผสานเข้ามาในสถานที่ปฏิบัติงานย่อมทำให้ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้สึกผ่อนคลาย มีความสุข ลดความเหนื่อยล้าในการปฏิบัติงานซึ่งจะเป็นองค์ประกอบที่ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต อันมีผลโดยตรงต่อการเพิ่มศักยภาพ ประสิทธิภาพ และผลผลิตขององค์กรได้

มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นมหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ก่อตั้งขึ้นในปีพุทธศักราช 2509 โดยมหาวิทยาลัยขอนแก่นเปรียบเสมือนเมืองขนาดใหญ่ เนื่องจากมีนักศึกษาประมาณ 30,000 กว่าคน บุคลากร 10,000 กว่าคน และตั้งอยู่บนพื้นที่ 5,500 ไร่ มีการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีพันธกิจ ในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้เป็นที่ยอมรับมาตรฐานสากลที่มุ่งการพัฒนาชุมชนและสังคมให้เข้มแข็ง โดยมีวิสัยทัศน์ที่มุ่งสู่

การเป็น “มหาวิทยาลัยวิจัยและพัฒนาชั้นนำระดับโลก” โดยได้กำหนดเป้าหมาย นโยบาย และพันธกิจที่สำคัญในการบริหารและการพัฒนามหาวิทยาลัย 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านประชาคม หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัย (People) ด้านระบบนิเวศของมหาวิทยาลัย (Ecolegical) และด้านจิตวิญญาณแห่งความเป็นมหาวิทยาลัยขอนแก่น (Spiritual) และจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์ การบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2562 - 2566 เพื่อกำหนดทิศทางในการบริหาร มหาวิทยาลัย โดยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแผนงาน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยจากประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่อยู่ภายใต้พันธกิจและนโยบาย ด้านการรักษาระบบนิเวศของมหาวิทยาลัย จะเห็นว่ามหาวิทยาลัยขอนแก่นได้ตระหนักและให้ ความสำคัญในด้านการจัดสภาพแวดล้อมเป็นอย่างมาก โดยได้กำหนดพันธกิจให้มีการดูแลและจัดการ ให้สภาพแวดล้อมสวยงาม สะดวก สะอาด ประหยัด ปลอดภัย มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว พัฒนาสถานที่และสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี ซึ่งเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ในการสร้าง มหาวิทยาลัยให้เป็นที่น่าทำงาน และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นที่น่าอยู่ และ กำหนดเป็นตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการในด้านนี้ไว้ คือ ตัวชี้วัดร้อยละความพึงพอใจของ นักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งกำหนดความพึงพอใจ ต่อการจัดสภาพแวดล้อมของนักศึกษาและบุคลากรเป็นตัวชี้วัดตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัยอีกด้วย โดยได้มอบหมายและถ่ายทอดภารกิจให้ฝ่ายโครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งแวดล้อม เป็นผู้รับผิดชอบในขับเคลื่อนและสนับสนุนยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดในด้านนี้และ ตลอดระยะเวลาหลายปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้มีการปรับปรุงและพัฒนาด้านโครงสร้าง พื้นฐานและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่เหมาะสมและเพียงพอ รองรับชีวิตความเป็นอยู่ของ นักศึกษาและบุคลากร เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และส่งเสริมสุขภาพร่างกาย ด้วยการออกกำลังกาย โดยการปรับปรุงพื้นที่ ปรับปรุงถนนเส้นทางจราจร ปรับปรุงเส้นทางเดินเท้า เส้นทางวิ่ง เส้นทางจักรยาน สถานที่ออกกำลังกายต่างๆ ลานกิจกรรม ดูแลความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย จัดสวนหย่อมจัดภูมิทัศน์ที่ศรัทธาภายในให้ร่มรื่นสวยงาม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิตของนักศึกษา บุคลากร สังคม และชุมชนรอบข้าง ทำให้ผู้รับบริการ เกิดความรู้สึกที่ดี ได้รับความสะดวก ความปลอดภัย อบอุ่น ผ่อนคลาย และมีความสุขในการดำเนิน ชีวิต ทั้งด้านการเรียน การปฏิบัติงาน การพักผ่อนหย่อนใจ นำมาซึ่งความพึงพอใจต่อการจัด สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย

จากความเป็นมาและความสำคัญดังกล่าวข้างต้น ฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม ร่วมกับ กองอาคารและสถานที่ และกองจัดการสาธารณูปโภค พลังงานและสิ่งแวดล้อม จึงได้รวบรวม วิเคราะห์ ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามผลลัพธ์ที่สำคัญ (Objective & Key Result) ของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และนำข้อมูลดังกล่าวไปเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจของผู้บริหารในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนากระบวนโครงสร้างพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้เอื้อต่อบรรยากาศในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน และเพื่อรองรับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของนักศึกษาและบุคลากร ให้สามารถใช้ชีวิตด้วยความสุขและมีคุณภาพอย่างแท้จริงต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์

2.1 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อม ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นจำแนกตามประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม

3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

3.1 ได้ทราบระดับความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากร ต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

3.2 รายงานผลการสำรวจและการวิเคราะห์นี้สามารถนำไปรายงานผลการดำเนินงานตามผลลัพธ์ที่สำคัญ (Objective & Key Result) ของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3.3 เป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจของผู้บริหารในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนากระบวนโครงสร้างพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. ขอบเขตของการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากร ต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีขอบเขต 3 ด้านดังนี้

4.1 ขอบเขตด้านระยะเวลา

เป็นการศึกษาวิเคราะห์ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

4.2 ขอบเขตด้านเนื้อหา

เป็นการศึกษาวิเคราะห์ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในพื้นที่สาธารณะ ซึ่งหมายถึง พื้นที่ที่ไม่ได้อยู่ในขอบเขตความรับผิดชอบหรือการกำกับดูแลของคณะ/หน่วยงานใด โดยการดูแล บำรุงรักษา พัฒนาจะอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม โดยแบ่งเป็น 3 ด้าน ดังนี้

4.2.1 การจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ ประกอบด้วย (1) ด้านอาคารส่วนกลาง (2) ด้านถนน (3) ด้านทางเดินเท้า (4) ด้านพื้นที่ออกกำลังกาย ลานกิจกรรม สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ (5) ด้านที่จอดรถ

4.2.2 การจัดสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น ประกอบด้วย (1) ด้านภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียว (2) ด้านการบริหารจัดการขยะและของเสีย

4.2.3 การจัดสภาพแวดล้อมด้านระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ประกอบด้วย (1) ด้านแสงสว่าง (2) ด้านระบบประปา (3) ด้านการจัดการน้ำเสียและน้ำทิ้ง (4) ด้านพลังงานทางเลือกและการอนุรักษ์พลังงาน

4.3 ขอบเขตด้านผู้ให้ข้อมูล

ในการศึกษาวิเคราะห์ครั้งนี้ เลือกกลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาและบุคลากร ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

5. คำจำกัดความเบื้องต้น

5.1 ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อม หมายถึง ความรู้สึกหรือทัศนคติทางบวก เป็นความรู้สึกชอบ พอใจ สุขใจ สบายใจของนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่มีหรือรู้สึกต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

5.2 การจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น หมายถึง การดำเนินงานจัดหรือปรับปรุงสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในพื้นที่สาธารณะ ซึ่งหมายถึงพื้นที่ที่ไม่ได้อยู่ในขอบเขตความรับผิดชอบหรือการกำกับดูแลของคณะ/หน่วยงานใด โดยการดูแล บำรุงรักษา พัฒนาจะอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม โดยแบ่งขอบเขตการประเมินการจัดสภาพแวดล้อมเป็น 3 ด้าน ประกอบด้วย (1) การจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ (2) การจัดสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น (3) การจัดสภาพแวดล้อมด้านระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

5.3 นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก ที่กำลังศึกษาอยู่ที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น

5.4 บุคลากร หมายถึง บุคลากรทุกประเภททั้งสายผู้สอนและสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

บทที่ 2

ทฤษฎี และงานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผู้วิเคราะห์ได้ทำการศึกษาค้นคว้าทฤษฎี งานวิเคราะห์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ
2. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา
3. ทฤษฎีเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล
4. ข้อมูลองค์กรที่ศึกษา
5. งานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง
6. กรอบแนวคิดในการวิเคราะห์

1. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ

1.1 ความหมายของความพึงพอใจ

จากการศึกษาทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ(Satisfaction) มีนักวิชาการผู้เชี่ยวชาญหลายท่านได้ศึกษาและให้ความหมายของความพึงพอใจไว้ต่างๆ กัน ดังนี้

วิชัย เหลืองธรรมชาติ (2531) ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจไว้ว่า ความพึงพอใจมีส่วนเกี่ยวข้องกับ ความต้องการของมนุษย์ คือ ความพึงพอใจจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อความต้องการของมนุษย์ได้รับการตอบสนอง ซึ่งมนุษย์ไม่ว่าอยู่ที่ใดย่อมมีความต้องการขั้นพื้นฐานไม่ต่างกัน

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2554) ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจไว้ว่า พึงพอใจ หมายถึง รัก ชอบใจ และพึงใจ หมายถึง พอใจ ชอบใจ

ความพึงพอใจ หมายถึง สภาวะจิตที่ปราศจากความเครียด เป็นความรู้สึกของบุคคลในทางบวก ความชอบ ความสบายใจ ความสุขใจต่อสภาพแวดล้อมในด้านต่าง ๆ หรือเป็นความรู้สึกที่พอใจต่อสิ่งทำให้เกิดความชอบ ความสบายใจ และเป็นความรู้สึกที่บรรลุถึงความต้องการ

มริษา ไกรฐ (2552: 21) ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจไว้ว่า หมายถึง ภาวะการณ์ที่แสดงออกถึงความรู้สึกของบุคคลอันเป็นผลจากการเปรียบเทียบการรับรู้สิ่งที่ได้รับจากการบริการ

สุภาลักษณ์ ชัยอนันต์ (2540: 17) อ้างถึงใน ภาณุเดช เพียรความสุข และคณะ (2558: 9) ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจไว้ว่า ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกส่วนตัวที่รู้สึกเป็นสุขหรือยินดีที่ได้รับการตอบสนองความต้องการในสิ่งที่ขาดหายไป หรือสิ่งทำให้เกิดความไม่สมดุล ความพึงพอใจ

เป็นสิ่งที่กำหนดพฤติกรรมที่จะแสดงออกของบุคคล ซึ่งมีผลต่อการเลือกที่จะปฏิบัติในกิจกรรมใด ๆ นั้น

คณะกรรมการดำเนินงานวิจัย มหาวิทยาลัยรวมคำแหง (2555: 7) กล่าวสรุปความหมายของความพึงพอใจว่า ความพึงพอใจเป็นความรู้สึก หรือทัศนคติทางด้านบวกของบุคคลที่มีผลต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งซึ่งจะเกิดขึ้นก็ต่อเมื่อสิ่งนั้นสามารถตอบสนองความต้องการแก่บุคคลนั้นได้ แต่ทั้งนี้ความพึงพอใจของแต่ละบุคคลย่อมแตกต่างกันขึ้นอยู่กับค่านิยมและประสบการณ์ที่ได้รับดังนั้นความพึงพอใจจึงเป็นองค์ประกอบด้านความรู้สึกของทัศนคติซึ่งไม่จำเป็นต้องแสดงหรืออธิบายเชิงเหตุผลเสมอไปได้

วันเพ็ญ ศรีมะโรง (2557: 4) ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจไว้ว่า หมายถึง ความรู้สึกที่ดีหรือทัศนคติที่ดีของบุคคล ซึ่งมักเกิดจากการได้รับการตอบสนองตามที่ตนต้องการ ก็จะเกิดความรู้สึกที่ดีต่อสิ่งนั้น ตรงกันข้ามหากความต้องการของตนไม่ได้รับการตอบสนองความไม่พอใจก็จะเกิดขึ้น

ภาณุเดช เพียรความสุข และคณะ (2558:10) ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจไว้ว่า หมายถึง ความรู้สึกที่เป็นการยอมรับ ความรู้สึกชอบ ความรู้สึกที่ยินดีกับการปฏิบัติงาน ทั้งการให้บริการและการรับบริการในทุกสถานการณ์ ทุกสถานที่

สรุปได้ว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกหรือทัศนคติทางบวก เป็นความรู้สึกชอบพอใจ สุขใจ สบายใจต่อสิ่งที่ทำให้เกิดความชอบ พอใจ สุขใจ ความสบายใจ ซึ่งเป็นความรู้สึกของบุคคลที่เกิดขึ้นจากความต้องการ และความต้องการนั้นได้รับการตอบสนอง ทั้งนี้ความพึงพอใจของแต่ละบุคคลจะมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับประสบการณ์ที่แต่ละบุคคลได้รับ

1.2 ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ

ทฤษฎีที่เกี่ยวกับความพึงพอใจ ประกอบด้วย

1.2.1 ทฤษฎีแรงจูงใจของมาสโลว์ (Maslow's theory motivation)

อับราฮัม มาสโลว์ (Abraham Maslow) เป็นนักจิตวิทยาและนักมนุษยวิทยาซึ่งได้นำประสบการณ์ที่ได้จากการเป็นนักจิตวิทยาและผู้ให้คำปรึกษามาเป็นพื้นฐานในการเสนอทฤษฎีที่อธิบายถึงพฤติกรรมของมนุษย์ว่าจะมีความต้องการเป็นระดับต่างๆ คือทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์ ซึ่งครอบคลุมความคิดที่สำคัญของทฤษฎีมาสโลว์ระบุว่าบุคคลมีความต้องการเรียงลำดับจากพื้นฐานไปยังระดับสูงสุดคือ

1) ความต้องการด้านร่างกายหรือด้านกายภาพ (physiological needs) คือความต้องการขั้นพื้นฐานที่มนุษย์ทุกคนพึงมีและพึงต้องการเพื่อการดำรงชีวิตให้อยู่รอด คือปัจจัย 4 ได้แก่ อาหาร น้ำ เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค ซึ่งความต้องการเหล่านี้ถือว่ามีคามจำเป็น หากมนุษย์ไม่ได้รับความต้องการเหล่านี้อย่างเพียงพอก็จะส่งผลต่อคุณภาพของร่างกายตลอดจนประสิทธิภาพของการทำงานให้ประสบความสำเร็จอย่างแน่นอน

2) ความต้องการด้านความมั่นคงปลอดภัย (safety needs) หลังจากที่มีมนุษย์ได้รับความต้องการพื้นฐานเพียงพอแล้ว เขาจะเริ่มมีความต้องการที่เพิ่มขึ้นเป็นความต้องการที่เหนือกว่าความต้องการเพื่อความอยู่รอด เป็นความต้องการในด้านความปลอดภัยจากอันตรายคือการมีชีวิตอยู่รอดและปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เป็นอิสระจากความกลัว ขู่เข็ญบังคับจากผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม เป็นความต้องการที่จะได้รับการปกป้องคุ้มกัน เขาจึงต้องการครอบครัวที่อบอุ่น ต้องการการทำงานที่มั่นคง เพื่อนำไปสู่ความมั่นคงของฐานะและการเงิน การมีรายได้ที่มั่นคง มีเจ้านายและเพื่อนร่วมงานที่ดี ล้วนจัดอยู่ในความต้องการนี้ ที่จะยังให้เกิดความสำเร็จทั้งในเรื่องส่วนตัวและการทำงานอย่างแน่นอน หากเขาได้รับความรู้สึกว่ามีคนและปลอดภัย

3) ความต้องการความรักและความเป็นเจ้าของ (Belongingness and Love Need) ความต้องการนี้จะเกิดขึ้นเมื่อความต้องการด้านร่างกายและความต้องการด้านความปลอดภัยได้รับการตอบสนองแล้วเราปฏิเสธไม่ได้ว่ามนุษย์เป็นสัตว์สังคมที่ต้องพึ่งพาอาศัยกัน ด้วยเหตุผลนี้มนุษย์จึงเกิดความต้องการขั้นที่ 3 คือการมีเพื่อน มีครอบครัว คนรัก มีการยอมรับในความสามารถและตัวตน ความเป็นพวกพ้อง และสิ่งสำคัญสุดคือ “ความรัก” ที่เป็นสิ่งจรรโลงให้โลกนี้มีความสุข สังคมเกิดความปรองดอง ความรักมีหลากหลายระดับ แต่เชื่อแน่ว่ามันเป็นสิ่งที่ดีที่ช่วยเชื่อมต่อกับความรู้สึก ไม่ว่าจะเกิดขึ้นกับใครก็ตาม

4) ความต้องการการยกย่อง (esteem needs) เป็นความต้องการการยกย่องส่วนตัว ความนับถือและสถานะทางสังคมเมื่อมนุษย์เติบโตมาถึงจุดหนึ่ง ที่มีความต้องการด้านกายภาพ ความปลอดภัย ความรัก เพียบพร้อมสมบูรณ์ เขาจะเริ่มมีความต้องการอีกขั้น คือความต้องการที่จะมีความก้าวหน้าประสบผลสำเร็จ มีความสามารถ ต้องการที่จะให้ผู้อื่นเห็นว่าตนเองมีความสามารถ มีคุณค่าและมีเกียรติและการยอมรับในคุณค่าของตนจากบุคคลอื่นรอบข้าง ความต้องการการยกย่องชมเชย โดยแบ่งเป็นการนับถือตนเอง คือการเห็นคุณค่าของตนเอง เชื่อมั่นว่าตนเองมีความรู้ความสามารถ และสามารถประสบความสำเร็จได้ และการยอมรับการนับถือจากผู้อื่นหรือคนรอบข้าง คือการได้รับการยกย่องชมเชย ให้รางวัล เชิดชูจากบุคคลอื่นรอบข้างนั่นเอง

5) ความต้องการให้ตนประสบความสำเร็จในชีวิต (self – actualization needs) เป็นความต้องการสูงสุดของแต่ละบุคคล ความต้องการทำทุกสิ่งทุกอย่างได้สำเร็จเป็นความต้องการขั้นสูงสุด ที่มนุษย์น้อยคนจะไปถึงได้ เริ่มจากการที่ต้องได้รับความต้องการทั้งสี่ด้านข้างต้นอย่างเพียงพอ ก่อน ความต้องการนี้มาสโลว์อธิบายว่า เป็นความต้องการและความปรารถนาที่มนุษย์จะใช้ความสามารถและศักยภาพที่มีทั้งหมดในการสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ เท่าที่เขาพึงจะทำได้ตามศักยภาพ เช่น เมื่อนักดนตรีก็พยายามพัฒนาตนเองให้เป็นนักดนตรีที่เล่นเก่งที่สุด ด้วยการฝึกฝน เป็นต้น

1.2.2 ทฤษฎีของเฮิร์ซเบอร์ก (Herzberg and other.)

ทฤษฎี 2 ปัจจัย ของเฮิร์ซเบอร์ก หรือ Two Factor Theory คือ ทฤษฎีที่พูดถึงปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการทำงาน เป็นหนึ่งในทฤษฎีแรงจูงใจในการทำงานที่ได้รับความนิยมและถูกกล่าวถึงบ่อยๆ มีปัจจัย 2 ประการที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงานได้แก่ปัจจัยด้านแรงจูงใจ (Motivation Factors) และปัจจัยค้ำจุน (Maintenance Factors) หรือปัจจัยด้านสุขอนามัย (Hygiene Factors) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1) ปัจจัยด้านแรงจูงใจ (Motivation Factors) เป็นองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติโดยตรงและเป็นสิ่งจูงใจให้บุคลากรเกิดความพึงพอใจในการทำงานประกอบด้วย

(1) ความสำเร็จในการทำงาน (Achievement) หมายถึงการที่บุคคลสามารถทำงานได้เสร็จสิ้นประสบผลสำเร็จอย่างดียิ่งสามารถแก้ปัญหาต่างๆเกี่ยวกับงานและรู้จักป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้น

(2) การได้รับการยอมรับนับถือ (Recognition) หมายถึงการได้รับการยอมรับนับถือจากบุคคลในหน่วยงานหรือบุคคลอื่นๆที่มาขอคำปรึกษาซึ่งอาจแสดงออกในรูปการยกย่องชมเชยการให้กำลังใจการแสดงความคิดเห็นการแสดงออกที่ทำให้เห็นถึงการยอมรับในความสามารถ

(3) ลักษณะของงาน (Work itself) หมายถึงงานนั้นน่าสนใจต้องอาศัยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทำทนายให้ลงมือทำหรือเป็นงานที่มีลักษณะทำตั้งแต่ต้นจนจบโดยลำพัง

(4) ความรับผิดชอบ (Responsibility) หมายถึงการได้รับมอบหมายให้ดูแลงานใหม่ๆและมีอำนาจอย่างเต็มที่ที่ไม่มีการตรวจหรือควบคุมอย่างใกล้ชิด

(5) ความก้าวหน้า (Advancement) หมายถึงการได้รับเลื่อนขั้นการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นมีโอกาสได้ศึกษาต่อเพื่อหาความรู้เพิ่มเติมได้รับการฝึกอบรมดูงาน

2) ปัจจัยด้านค้ำจุน (Maintenance Factors) หรือปัจจัยด้านสุขอนามัย (Hygiene Factors) เป็นองค์ประกอบที่ช่วยป้องกันการปฏิบัติงานของบุคลากรที่จะเกิดความไม่ชอบงานหรือหย่อนประสิทธิภาพลงประกอบด้วย

(1) เงินเดือน (Salary) หมายถึงสิ่งตอบแทนการปฏิบัติงานในรูปเงินรวมถึงการเลื่อนขั้นเงินเดือนในหน่วยงานนั้นเป็นที่พอใจของบุคคลที่ทำงาน

(2) โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต (Possibility of Growth) หมายถึงความน่าจะเป็นที่บุคคลจะได้รับความก้าวหน้าในทักษะวิชาชีพ

(3) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงาน (Interpersonal Relation, Subordinate, Peers) หมายถึงความมีสัมพันธ์อันดีต่อกันสามารถทำงานร่วมกันมีความเข้าใจซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี

(4) สถานะของอาชีพ (Status) หมายถึงอาชีพนั้นเป็นที่ยอมรับและนับถือของสังคมมีเกียรติและมีศักดิ์ศรี

(5) นโยบายและการบริหาร (Company Policy and Administration) หมายถึงการจัดการและการบริหารงานขององค์กรการติดต่อสื่อสารภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

(6) สภาพการทำงาน (Working Condition) หมายถึงสภาพทางกายภาพของงาน เช่นแสงเสียงอากาศรวมทั้งลักษณะสิ่งแวดล้อมอื่นๆเช่นอุปกรณ์หรือเครื่องมือต่างๆ

(7) ชีวิตส่วนตัว (Personal Lift) หมายถึงสภาพความเป็นอยู่ส่วนตัวที่เกี่ยวข้องกับงานเช่นการไม่ถูกย้ายไปทำงานในที่แห่งใหม่ซึ่งห่างไกลครอบครัว

(8) ความมั่นคงในงาน (Job Security) หมายถึงความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อความมั่นคงในการทำงาน

(9) การปกครองบังคับบัญชา (Supervision) หรือการนิเทศงานหมายถึงความสามารถหรือความยุติธรรมของผู้บังคับบัญชาหรือผู้นิเทศงานในการดำเนินงานและการบริหารงาน

1.3 ความสำคัญของความพึงพอใจ

คณะกรรมการดำเนินงานวิจัย มหาวิทยาลัยรวมคำแหง (2555: 8) กล่าวถึงความสำคัญของความพึงพอใจว่า ในสถาบันอุดมศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจในการเรียน จึงเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพดังที่ สมบูรณ์ พรหมนาภ และชัยโรจน์ ชัยอินคำ (2518, หน้า 416, อ้างถึงใน เสกสรรค์ ธรรมวงศ์, 2541, หน้า 37) กล่าวว่า การที่บุคคลจะเรียนรู้หรือมีพัฒนาการและความเจริญงอกงามนั้น บุคคลจะต้องอยู่ในสภาวะพึงพอใจ สุขใจ นั่นคือ บุคคลจะต้องได้รับการสนใจทั้งในลักษณะนามธรรมและรูปธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (2561: 10) กล่าวสรุปความสำคัญของความพึงพอใจว่า ความพึงพอใจ มีความสำคัญต่อบุคคล ต่องานและหน่วยงาน คือ ประการหนึ่งความสำคัญต่อบุคคล ได้แก่ ทำให้เป็นสุข เกิดแรงจูงใจและกำลังใจดี มีความเชื่อมั่นในตนเองและผู้อื่นรวมถึงให้บุคคลแสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ประการที่สองความสำคัญต่องาน ได้แก่ ทำให้งานบังเกิดความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานทำให้ระบบงานดำเนินไปด้วยความราบรื่นเรียบร้อย และประการที่สาม ความสำคัญต่อหน่วยงาน ได้แก่ ทำให้หน่วยงานมีบรรยากาศที่ดี ทำให้หน่วยงานมีภาพลักษณ์ที่ดี และทำให้หน่วยงานมีความรักความสามัคคีและเป็นพลังที่ผลักดันให้หน่วยงานเจริญก้าวหน้า

สรุปได้ว่า ความพึงพอใจมีความสำคัญต่อทุกส่วนทุกระดับภายในองค์กรทั้งต่อตนเอง ต่องาน และต่อหน่วยงานประการที่หนึ่งความพึงพอใจต่อตัวบุคคลจะส่งผลให้บุคคลเป็นสุข สุขใจ เกิดแรงจูงใจและกำลังใจที่ดี มีความเชื่อมั่นในตนเองและผู้อื่นรวมถึงทำให้บุคคลแสดงศักยภาพของตนเอง

อย่างเต็มที่ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ประการที่สองความสำคัญต่องาน มีผลทำให้งานบังเกิดความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานทำให้ระบบงานดำเนินไปด้วยความราบรื่นเรียบร้อย และประการที่สามความสำคัญต่อหน่วยงาน มีผลทำให้หน่วยงานมีบรรยากาศที่ดี มีภาพลักษณ์ที่ดี เกิดความรักความสามัคคีและเป็นพลังที่ผลักดันให้หน่วยงานพัฒนาและมีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

2. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

2.1 ความหมายของสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

จากการศึกษาค้นคว้าวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมมีผู้ให้ความหมายของสภาพแวดล้อมไว้หลากหลาย ดังนี้

พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 มาตรา 4 ได้ให้ความหมายของสภาพแวดล้อม หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่มีลักษณะทางกายภาพและชีวภาพที่อยู่รอบตัวมนุษย์ ซึ่งเกิดขึ้นโดยธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์ได้ทำขึ้น

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พุทธศักราช 2554 ได้ให้ความหมายของสภาพแวดล้อม หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ทั้งทางธรรมชาติและทางสังคมที่อยู่รอบ ๆ มนุษย์มีทั้งที่ดีและไม่ดี เช่น โรงเรียนสร้างสวนดอกไม้ให้เป็นสิ่งแวดล้อมที่ดีแก่นักเรียน ชุมชนที่มีการทะเลาะวิวาทกันหรือเล่นการพนันเป็นสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดีแก่เด็ก

พจนานุกรม (Webster's New Collegiate Dictionary. 1958: 223) อ้างถึงในอารียา สตาร์ตัน (2556: 12) ให้ความหมายของสภาพแวดล้อม (Environment) ว่าหมายถึง การรวมตัวของสภาพภายนอกที่มีผลกระทบต่อชีวิตและการพัฒนาการของมนุษย์

คณะกรรมการดำเนินงานวิจัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา (2555) ได้กล่าวว่า สภาพแวดล้อม หมายถึง สิ่งที่อยู่รอบๆ ตัวเราในขณะที่ปฏิบัติงานทั้งสิ่งมีชีวิตและสิ่งที่ไม่มีชีวิตหรือที่สามารถสัมผัสจับต้องได้ และไม่สามารถสัมผัสจับต้องได้ ซึ่งมีผลต่อผู้ปฏิบัติงานและผู้เรียน

กรมสามัญศึกษา (2531: 8) อ้างถึงใน อารียา สตาร์ตัน (2556:12) ให้ความหมายบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาว่า หมายถึง การรับรู้ความรู้สึกที่สมาชิกในโรงเรียนมีต่อโรงเรียนและรวมถึงความรู้สึกที่พ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชนที่มีต่อโรงเรียนด้วย ถ้ามีสภาพแวดล้อมที่ดีก็จะทำให้เกิดความรู้สึกประทับใจ พอใจ อบอุ่นใจ มีความรู้สึกเป็นเจ้าของ และภาคภูมิใจที่ได้เป็นสมาชิกถ้าสภาพแวดล้อมไม่ดี ก็จะทำให้เกิดความรู้สึกที่ขาดความผูกพันต่อโรงเรียน ขาดความรู้สึกเป็นเจ้าของ

จุฑารัตน์ ทองทิพย์ (2549: 38) อ้างถึงใน อารียา สตาร์ตัน (2556: 12) สรุปความหมายของสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาว่าหมายถึง องค์ประกอบภายใน ซึ่งได้แก่ สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการ

เรียนการสอน ความสัมพันธ์กับเพื่อน รวมทั้งความเป็นระเบียบ ความสะอาดของอาคารสถานที่ การจัดอำนวยความสะดวก และปลอดภัยซึ่งเป็นสิ่งที่ช่วยกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา สามารถพัฒนาตนเองไปสู่จุดมุ่งหมายตามที่ วิทยาลัย โรงเรียน หรือสถานศึกษานั้นๆ กำหนดให้

อรุณี โคตรสมบัติ (2542: 5-6) อ้างถึงใน อินทิรา บริบูรณ์ (2556: 26) สภาพแวดล้อมด้านกายภาพ หมายถึง สภาพที่เกี่ยวข้องกับอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน เช่น อาคาร ห้องเรียน โสตถุอุปกรณ์ต่างๆ ห้องเรียน โรงอาหาร สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ห้องปฏิบัติการต่างๆ สถานที่อำนวยความสะดวกต่างๆ ตลอดจนระบบการจราจร

อารียา สตาร์ตัน (2556: 14)สรุปความหมายของสภาพแวดล้อมว่า หมายถึง องค์ประกอบต่างๆ ภายในสถานศึกษาที่มีผลกระทบหรืออิทธิพลกับผู้ที่อยู่ในสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้เรียนในการแสดงออก ซึ่งพฤติกรรมต่างๆ ทั้งในด้านบวกและด้านลบ

อินทิรา บริบูรณ์ (2556: 33)ได้ให้ความหมายของสภาพแวดล้อมว่า หมายถึง องค์ประกอบต่างๆ ภายในโรงเรียนที่มีส่วนสำคัญที่จะช่วยกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพในทุกๆ ด้านได้อย่างเหมาะสม ได้แก่ สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน บรรยากาศที่ดี ความสะอาดร่มรื่น ความสวยงามภายในโรงเรียนการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ความเป็นระเบียบเป็นสัดส่วนอาคารสถานที่ มีการจัดอำนวยความสะดวก มีความพร้อมเอาใจใส่ และมีส่วนร่วมในการรักษาสภาพแวดล้อมอย่างถูกต้อง

ทรรศนีย์ วรหาคำ (2554: 13) อ้างถึงใน อินทิรา บริบูรณ์ (2556: 33)ได้ให้ความหมายของสภาพแวดล้อม หมายถึง องค์ประกอบต่างๆ ภายในโรงเรียนที่จะส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองในทุกๆ ด้าน ได้แก่ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่สวยงาม ร่มรื่นเป็นระเบียบและมีบรรยากาศที่ดี มีความปลอดภัย มีวัสดุอุปกรณ์เสริมสร้างพัฒนาการและเสริมสร้างการเรียนรู้อย่างหลากหลาย มีสิ่งช่วยให้เกิดการเรียนรู้ และไม่มีมลภาวะ ซึ่งเป็นสิ่งที่ช่วยกระตุ้นส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองไปสู่จุดมุ่งหมายตามที่โรงเรียนหรือสถานศึกษานั้นๆ กำหนด

ประวีณา โภควณิช (2559: 23) ให้ความหมายของสภาพแวดล้อมว่าหมายถึง องค์ประกอบของสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษาที่อยู่ในสภาพการเรียนรู้อันจะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองในทุกๆ ด้าน ได้แก่ การจัดสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการเรียนการสอน ความสัมพันธ์กับเพื่อน รวมทั้งความเป็นระเบียบ สะอาดของอาคารสถานที่ การจัดอำนวยความสะดวกและความปลอดภัย สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาจึงเป็นสิ่งที่ต่างๆ ที่อยู่ในสถานศึกษาที่เป็นสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต ทั้งด้านกายภาพและด้านสังคม

สรุปได้ว่า สภาพแวดล้อม หมายถึง สิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเรามีลักษณะทางกายภาพและชีวภาพ ซึ่งจะมีผลกระทบต่อชีวิตและการพัฒนาของมนุษย์ ดังนั้นสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา หมายถึง องค์ประกอบภายใน หรือสิ่งต่างๆ ที่อยู่ภายในสถานศึกษา ได้แก่ สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการ

เรียนการสอน ความสะอาดความเป็นระเบียบ เป็นสัดเป็นส่วนของอาคารสถานที่ ความสะอาดร่มรื่น ความสวยงาม มีบรรยากาศที่ดี สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ มีสถานที่อำนวยความสะดวกต่างๆ ระบบการจราจรและความปลอดภัยพร้อมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ อย่างหลากหลายให้ไปสู่จุดหมายตามที่สถานศึกษานั้นกำหนดและองค์ประกอบเหล่านี้ จะกระทบและมีผลต่อการรับรู้และความรู้สึกของสมาชิกภายในสถานศึกษา รวมถึงความรู้สึกของผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง

2.2 ความหมายของการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

คณะกรรมการดำเนินงานวิจัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา (2555)กล่าวว่า การจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ การสร้างอาคารสถานที่ ตลอดจนการจัดห้องเรียน ต้องมีความเป็นระเบียบ อยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสม ต้องมีต้นไม้สถานที่ร่มรื่นในสถาบัน การศึกษาสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนมากขึ้น สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ คือ การสร้างอาคารสถานที่ตลอดจนการจัดห้องเรียน ต้องเป็นระเบียบเรียบร้อย น่าดู อยู่ในตำแหน่งหรือบริเวณที่เหมาะสมและเอื้อประโยชน์ต่อการใช้สอย โดยการจัดขึ้นอยู่กับสภาพความเป็นไปได้ และความเหมาะสมของห้องเรียน วัสดุที่ใช้และความสามารถในการจัดของผู้สอนและผู้เรียน รวมทั้งการจัดการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน เช่น สนาม สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ สวนหย่อม สนามกีฬา เครื่องเล่นสนาม ที่พักผ่อน ควรจัดให้เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด มีความเหมาะสม ตลอดถึงการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ เพื่อเป็นการเพิ่มความร่มรื่นสวยงาม จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการร่วมมือร่วมใจของสมาชิกในโรงเรียน ทั้งด้านการระดมความคิด การก่อสร้าง การตกแต่ง ตลอดจนการบำรุงรักษา เพื่อให้เป็นศูนย์รวมแห่งจิตใจของสมาชิก นักศึกษาต้องซึมซับรับสิ่งที่ดีไปจากมหาวิทยาลัย การสร้างความอบอุ่นด้วยบรรยากาศที่เสริมสร้างการเรียนรู้ทางวิชาการ การฝึกอบรมจิตใจด้วยสภาพแวดล้อมที่ดี ย่อมได้ผลผลิตที่ดี นั่นคือ บัณฑิตที่ดีมีคุณภาพออกไปรับใช้สังคม ประเทศชาติต่อไป

ประวีณา โภควณิช (2559:25) กล่าวว่า การจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา หมายถึง การที่ผู้บริหารกับบุคลากรในสถานศึกษาได้ร่วมกันจัดสิ่งต่างๆ ภายในสถานศึกษาทั้งมีชีวิตและไม่มีชีวิต ทั้งที่มนุษย์สร้างขึ้นทางกายภาพและที่มนุษย์สร้างขึ้นทางสังคม โดยมีการวางแผนอย่างเป็นระบบดังนี้

1) การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ หมายถึง สภาพแวดล้อมที่มองเห็นเป็นรูปธรรม ได้แก่ บริเวณสถานศึกษา อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่สามารถมองเห็นและจับต้องได้ในสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่

(1) สภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ หมายถึง .สภาพแวดล้อมที่มองเห็นเป็นรูปธรรม บรรยากาศและความประทับใจที่ดีต่อผู้พบเห็น ได้แก่ บริเวณสถานศึกษา บริเวณที่ตั้งอาคารเรียน บริเวณที่พักผ่อน สวนหย่อม สนามกีฬา สนามเด็กเล่น

(2) สภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ หมายถึงสภาพแวดล้อมที่มองเห็นเป็นรูปธรรม ได้แก่ สิ่งปลูกสร้าง อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ

(3) สภาพแวดล้อมด้านความปลอดภัย หมายถึง มาตรการในการดูแลเอาใจใส่เกี่ยวกับความปลอดภัย การให้ความรู้การรักษาความปลอดภัย การจัดมาตรการรักษาความปลอดภัย การจัดมาตรการป้องกันอันตราย

2) การจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม หมายถึง สภาพแวดล้อมที่เป็นความรู้สึกที่เกิดจากการอยู่และการปฏิบัติงานร่วมกันของคนในสถานศึกษา ซึ่งเกิดจากการปฏิสัมพันธ์ของคน แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

(1) ด้านการบริหารจัดการ หมายถึง การจัดสิ่งต่างๆ ภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ การวางแผนพัฒนางานที่เกิดจากความร่วมมือร่วมใจของบุคลากร การบังคับบัญชา บรรยากาศองค์กร และความสัมพันธ์ของบุคคลในองค์กร

(2) ด้านการเรียนการสอน หมายถึง การเรียนการสอนที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น หลักสูตร สื่อสารเรียนการสอน แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

(3) ด้านการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล หมายถึง การติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคลต่างๆ ที่อยู่ร่วมกัน ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล

พระครูใบฎีกาณทล เขมโก (2562: 197-198)กล่าวว่าสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา เป็นการจัดบรรยากาศและสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากร ในกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทุกแห่ง ย่อมปรารถนาให้นักศึกษาของตน มีความสุข

สรุปได้ว่า การจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา หมายถึงการที่ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาได้ร่วมกันการจัดบรรยากาศและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการเรียนรู้ของผู้เรียน และการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากร ทั้งสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสิ่งแวดล้อมทางสังคม สร้างความอบอุ่นด้วยบรรยากาศที่เสริมสร้างการเรียนรู้ทางวิชาการ การเรียนการสอนในสภาพแวดล้อมที่ดี ย่อมได้ผลผลิตที่ดี นั่นคือบัณฑิตที่มีคุณภาพ พร้อมออกไปปรับใช้สังคมและประเทศชาติต่อไป

2.3 ความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

สมบัติ พลเยี่ยม และอุษณีย์ มาลี (2549: 14) กล่าวถึงความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมว่าการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน เป็นตัวกำหนดพฤติกรรมผู้เรียนที่สำคัญอย่างหนึ่ง เช่น การจัดบริเวณโรงเรียนไม่สวยงาม ไม่มีระเบียบไม่ช่วยให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลงบุคลิกภาพให้เป็นที่พึงปรารถนาได้ หากจัดสภาพแวดล้อมให้โรงเรียนน่าอยู่สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และให้มีสภาพเหมือนกับบ้านของผู้เรียน มีส่วนช่วยให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์ที่เจริญงอกงามต่อไปโดยต้องให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

การจัดสภาพแวดล้อม จะเห็นว่าสภาพแวดล้อมโรงเรียน เป็นสภาวะภายนอกทั้งหมดที่มีความสำคัญต่อความเป็นอยู่ การพัฒนาบุคลิกภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน โดยการจัดการดำเนินการ ควบคุม ดูแล แก้ไข ปรับปรุงสภาพแวดล้อมต่างๆ ในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ดีถูกสุขลักษณะเพื่อช่วยส่งเสริมสภาพการเรียนการสอน สามารถป้องกันโรคภัยไข้เจ็บแก่ผู้เรียน ช่วยลดอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น และช่วยให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยดีตลอดจนสุขนิสัยที่ดีด้วย

คณะกรรมการดำเนินงานวิจัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา (2555) ได้สรุปความสำคัญของสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา เป็นเรื่องสำคัญที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงจากด้านสิ่งแวดล้อมนามธรรมส่งผลต่อการเรียนรู้ และสมองได้รับการกระตุ้นทำให้สมองมีการพัฒนาทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพขึ้น หลักทฤษฎีทางด้านจิตวิทยาที่มีการศึกษาถึงเรื่องพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้ทราบว่านอกเหนือจากลักษณะต่างๆ ที่คนได้รับการถ่ายทอดมาทางพันธุกรรมทำให้คนแตกต่างกันแล้วยังมีอิทธิพลอื่นอีก โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่สำคัญ ได้แก่ สิ่งแวดล้อม การอบรมเลี้ยงดู การคบเพื่อน การสังคม การศึกษา การสมาคม ประเพณี วัฒนธรรม ศาสนา ดิน ฟ้า อากาศ ที่อยู่อาศัย อาหาร น้ำ โรคภัยไข้เจ็บ อุบัติเหตุ ซึ่งเป็นส่วนที่ทำให้พฤติกรรมของคนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีหรือไม่ดี

อารียา สตาร์ตัน (2556: 17) กล่าวถึงความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาว่า จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีจะเป็นส่วนประกอบที่สำคัญส่วนหนึ่งที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ มีความปลอดภัย มีแรงจูงใจทำให้เกิดความสุขและประสบความสำเร็จเนื่องจากสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อมผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนตามธรรมชาติ ได้ฝึกปฏิบัติจริง ดังนั้นสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่มีความสำคัญและมีอิทธิพลต่อผู้เรียนช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้าน ความรู้ ความคิด บุคลิกภาพ มีความรับผิดชอบและประสบความสำเร็จในอนาคต

อินทรีา บริบูรณ์ (2556: 38) สิ่งแวดล้อมมีความสำคัญและเป็นระบบนิเวศน์ที่แวดล้อมอยู่รอบตัวมนุษย์มีทั้งสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น สิ่งแวดล้อมเหล่านี้มีความสำคัญและคุณประโยชน์เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีความเข้าใจ ช่วยให้นักเรียนมีความสุขและส่งผลให้นักเรียนเกิดประสิทธิภาพในการเรียน

ประวีณา โภควณิช (2559: 25) กล่าวถึงความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมว่าการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษาจะช่วยเสริมสร้างความเจริญงอกงามทางร่างกายจิตใจสติปัญญาและสังคมของนักเรียน ช่วยทำให้นักเรียนเกิดความรู้สึที่ดีต่อการเรียนรู้ ก่อให้เกิดความจงรักภักดีและความภูมิใจต่อสถาบันด้วยเช่นกัน

พระครูใบฎีกาณทล เขมโก (2562: 197-198) กล่าวถึงความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมว่า

การจัดบรรยากาศในสถานศึกษาเป็นสิ่งสำคัญในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถรับผิดชอบควบคุมดูแลตนเองได้ในอนาคต เป็นการสร้างความอบอุ่น ความสุขสบายใจให้กับผู้เรียนนอกจากนี้การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้เกิดความสุขแก่ผู้เรียนเป็นองค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งที่จะสร้างคุณลักษณะนิสัยของการใฝ่เรียนรู้ การมีนิสัยรักการเรียนรู้ การเป็นคนดี และการมีสุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในปัจจุบันและอนาคตต่อไป อีกทั้งการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีของสถานศึกษาจะมีส่วนในการเสริมสร้างความคิด จิตใจ และคุณธรรมต่างๆ อันพึงประสงค์ได้ โรงเรียนที่สะอาด สดชื่น ร่มรื่น เรียบง่าย สงบ แจ่มใส มีชีวิตชีวา วัสดุอาคารสถานที่ได้รับการดูแลให้มีความเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งจะให้ครูและนักเรียนได้ใช้ตลอดเวลา ย่อมทำให้ครูและนักเรียนได้รับอิทธิพลทำให้เป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวยรักงาม รักความสะอาด รักความสงบ เรียบง่าย ทำให้เข้าใจตนเอง และผู้อื่นไปด้วย จึงเป็นการสมควรที่สถานศึกษาจะต้องพยายามจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีของสถานศึกษาเพื่อประโยชน์และความสุขของผู้เรียน

สรุปได้ว่า สภาพแวดล้อมในสถานศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากสภาพแวดล้อมเป็นหนึ่งองค์ประกอบสำคัญที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของบุคคลการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษาจะช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นการสร้างความอบอุ่น ความสุข ความสบายใจให้กับผู้เรียนซึ่งจะส่งผลให้เกิดความเจริญงอกงามทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคมของผู้เรียนเป็นองค์ประกอบที่จะสร้างคุณลักษณะนิสัยของการใฝ่เรียนรู้มีความเข้าใจ มีความสุขเกิดความรู้สึกที่ดีต่อการเรียนรู้เป็นคนดี สามารถรับผิดชอบควบคุมดูแลตนเองได้ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต ก่อให้เกิดความจงรักภักดีและมีความภูมิใจต่อสถาบันจากหลักสูตรทางด้านจิตวิทยาที่มีการศึกษาถึงเรื่องพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้ทราบว่านอกเหนือจากลักษณะต่างๆ ที่คนได้รับการถ่ายทอดมาทางพันธุกรรมทำให้คนแตกต่างกัน แล้วยังมีอิทธิพลอื่นอีก โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่สำคัญ ได้แก่ สิ่งแวดล้อม การอบรมเลี้ยงดู การคบเพื่อน การสังคม การศึกษา การสมาคม ประเพณี วัฒนธรรม ศาสนา ดิน ฟ้า อากาศ ที่อยู่อาศัย อาหาร น้ำ โรคภัยไข้เจ็บ อุบัติเหตุ ซึ่งเป็นส่วนที่ทำให้พฤติกรรมของคนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีหรือไม่ดีดังนั้นจึงเป็นเรื่องสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องพยายามจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีของสถานศึกษา

2.4 แนวทางในการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช (2530: 588-591) อ้างถึงในสมบัติ พลเยี่ยม และอุษณีย์ มาลี (2549: 14)กล่าวถึงหลัก 4 ประการของการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนไว้ดังนี้

- 1) ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ผู้เรียนใช้เวลาอยู่ในโรงเรียนแต่ละวันหลายชั่วโมงย่อมเกิดอุบัติเหตุได้ในลักษณะต่างๆ เช่น การพลัดตกหกล้ม ถูกของแหลมมีคม อุบัติเหตุจากกิจกรรมการเรียนการสอน การเล่นกีฬา การทดลองวิทยาศาสตร์ การฝึกปฏิบัติงานในโรงฝึกงาน อุบัติเหตุจากการชำรุด

ทฤษฎีของอาคารสิ่งก่อสร้าง

2) ความปลอดภัยจากโรคติดต่อ

3) ความร่มรื่น สวยงามและความสะอาด จะมีส่วนช่วยส่งเสริมทั้งสุขภาพทางกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ควรจัดให้มีสวนหย่อม ปลูกไม้ยืนต้น ไม้ประดับให้สวยงาม มีร่มเงาช่วยให้ผู้เรียนคลายความเคร่งเครียดได้รับความสบายใจ และมีสุขภาพจิตที่ดีด้วย

4) ความเหมาะสมกับพัฒนาการทางร่างกายของผู้เรียน ช่วยส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางร่างกายของผู้เรียน จัดโต๊ะเก้าอี้ให้พอดีกับขนาดร่างกายของผู้เรียน ให้มีแสงสว่างและการระบายอากาศให้เพียงพอ มีที่ออกกำลังกาย เครื่องเล่นกีฬาที่เหมาะสม การจัดสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้ดูร่มรื่น สวยงาม นับเป็นสิ่งเชิดหน้าชูตาเป็นศักดิ์ศรีเป็นความภาคภูมิใจของโรงเรียน ช่วยสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี ด้วยการจัดบริเวณโรงเรียน มีการตกแต่งสนาม ปลูกดอกไม้ ไม้ประดับ ไม้ยืนต้นให้เป็นระเบียบเกิดความร่มรื่น

3. ทฤษฎีเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

3.1 ความหมายของสถิติ

สถิติ หมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างมีระบบ เพื่อบรรยายลักษณะ คุณสมบัติข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องการศึกษา โดยผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายของข้อมูล

3.2 คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสถิติ

มีคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสถิติหลายคำ ในที่นี้จะกล่าวถึงในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ดังนี้

3.2.1 ประชากร (population) หมายถึง กลุ่มที่มีลักษณะที่เราสนใจ หรือกลุ่มที่เราต้องการจะศึกษาหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง หรือหน่วยของข้อมูลทุกหน่วยที่อยู่ในขอบข่ายที่ต้องการศึกษา ซึ่งเป็นได้ทั้ง คน สัตว์ สิ่งของ และพืช

3.2.2 กลุ่มตัวอย่าง (sample) หมายถึง ส่วนหนึ่งของกลุ่มประชากรที่เราสนใจ ในกรณีที่กลุ่มประชากรที่จะศึกษานั้นเป็นกลุ่มขนาดใหญ่ เกินความสามารถหรือความจำเป็นที่ต้องการ หรือเพื่อประหยัดในด้านงบประมาณและเวลา สามารถศึกษาข้อมูลเพียงบางส่วนของกลุ่มประชากรได้

3.3 วิธีการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

บุญชม ศรีสะอาด (2560:36-43) และพรภัทร์ รุ่งมงคลทรัพย์ (2556: 22) กล่าวถึงการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง มีหลายวิธีในที่นี้จะกล่าวถึง 3 วิธี ดังนี้

3.3.1 การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้เกณฑ์หรือการประมาณการจากประชากร

กรณีนี้ผู้ศึกษาต้องทราบจำนวนประชากรที่แน่นอนเสียก่อนแล้วจึงคำนวณหาจำนวนกลุ่มตัวอย่างจากเกณฑ์ต่อไปนี้

เกณฑ์ในการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง

จำนวนประชากรทั้งหมดเป็นหลักร้อยละ	ใช้กลุ่มตัวอย่าง 15 - 30 %
จำนวนประชากรทั้งหมดเป็นหลักพัน	ใช้กลุ่มตัวอย่าง 10 - 15 %
จำนวนประชากรทั้งหมดเป็นหลักหมื่น	ใช้กลุ่มตัวอย่าง 5 - 10 %

ภาพที่ 1 เกณฑ์ในการประมาณกลุ่มตัวอย่างจากจำนวนประชากร

ตัวอย่าง จำนวนประชากรมี 200 คน	จำใช้กลุ่มตัวอย่าง 30-60 คน
จำนวนประชากรมี 1,500 คน	จำใช้กลุ่มตัวอย่าง 150-225 คน
จำนวนประชากรมี 8,000 คน	จำใช้กลุ่มตัวอย่าง 800-1,200 คน
จำนวนประชากรมี 30,000 คน	จำใช้กลุ่มตัวอย่าง 1,500-3,000 คน

3.3.2 การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรคำนวณสามารถกำหนดขนาดตัวอย่างได้ทั้งประชากรที่มีจำนวนแน่นอน และมีจำนวนไม่แน่นอน มีวิธีคำนวณหลายวิธีในที่นี้จะกล่าวถึง 3 วิธีดังนี้

1) กรณีไม่ทราบจำนวนประชากร ทราบแต่เพียงว่ามีจำนวนมาก ใช้สูตร ดังนี้
บุญชม ศรีสะอาด (2560: 40)

$$n = \frac{p(1-p)z^2}{e^2}$$

เมื่อ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

p = สัดส่วนของประชากรที่ผู้วิจัยกำหนดจะสุ่ม

z = ระดับความมั่นใจที่ผู้วิจัยกำหนดไว้

z มีค่าเท่ากับ 1.96 ที่ระดับความมั่นใจ 95% (ระดับ .05)

z มีค่าเท่ากับ 2.58 ที่ระดับความมั่นใจ 99% (ระดับ .01)

e = สัดส่วนของความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้นได้

2) กรณีที่ทราบจำนวนประชากร และมีจำนวนไม่มากใช้สูตร ดังนี้

บุญชม ศรีสะอาด (2560: 41)

$$n = \frac{p(1-p)}{\frac{e^2}{z^2} + \frac{p(1-p)}{N}}$$

เมื่อ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากร

p = สัดส่วนของประชากรที่ผู้วิจัยกำหนดจะสุ่ม

z = ระดับความมั่นใจที่ผู้วิจัยกำหนดไว้

z มีค่าเท่ากับ 1.96 ที่ระดับความมั่นใจ 95% (ระดับ .05)

z มีค่าเท่ากับ 2.58 ที่ระดับความมั่นใจ 99% (ระดับ .01)

e = สัดส่วนของความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้นได้

3) กรณีที่ประชากรมีจำนวนแน่นอนใช้สูตรดังนี้เมื่อที่ระดับความคลาดเคลื่อน 0.05

(Yamane, 1967:886) อ้างถึงใน พรภัทร์ รุ่งมงคลทรัพย์ (2556: 22)

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

เมื่อ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นจากการสุ่มตัวอย่าง โดยกำหนดเป็น .05

3.3.3 การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie และ Morgan

R.V.Krejcie D.W.Morgan ได้จัดทำตารางระบุจำนวนของกลุ่มตัวอย่างที่จะสุ่มเมื่อทราบจำนวนประชากร ตั้งแต่ประชากร 10 คน ไปจนถึง 1 แสนคน ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่จะสุ่มจากประชากรโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan

จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
10	10	220	140	1200	291
15	14	230	144	1300	297
20	19	240	148	1400	302
25	24	250	152	1500	306
30	28	260	155	1600	310
35	32	270	159	1700	313
40	36	280	162	1800	317
45	40	290	165	1900	320
50	44	300	169	2000	322
55	48	320	175	2200	327
60	52	340	181	2400	331
65	56	360	186	2600	335
70	59	380	191	2800	338
75	63	400	196	3000	341
80	66	420	201	3500	364
85	70	440	205	4000	351
90	73	460	210	4500	354
95	76	480	214	5000	357
100	80	500	217	6000	361
110	86	550	226	7000	364
120	92	600	234	8000	367
130	97	650	242	9000	368
140	103	700	248	10000	370
150	108	750	254	15000	375
160	113	800	260	20000	377
170	118	850	265	30000	379
180	123	900	269	40000	380
190	127	950	274	50000	381
200	132	1000	278	75000	382
210	136	1100	285	100000	384

3.4 ประเภทของสถิติ

สถิติการวิเคราะห์ข้อมูลจะแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

3.4.1 สถิติบรรยาย (Descriptive Statistics) เป็นสถิติที่ใช้บรรยายคุณลักษณะของกลุ่มที่ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มนั้น อาจจะเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างแล้วบรรยายคุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่างให้ผู้อ่านผลงานได้เห็นภาพของกลุ่มตัวอย่างที่รวบรวมได้หรือเป็นการรวบรวมข้อมูลจากประชากรก็ได้ ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ดังกล่าวไม่สามารถที่จะไปอ้างอิงไปสู่กลุ่มอื่นได้ ในกรณีที่เก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรค่าที่ได้เรียกว่าค่าพารามิเตอร์ ในที่นี้จะกล่าวถึงสถิติที่ใช้ในงานวิเคราะห์นี้ ได้แก่

1) ร้อยละ (Percentage) เป็นสถิติที่นิยมใช้มาก เป็นการเทียบความถี่หรือจำนวนที่ต้องการกับความถี่ หรือจำนวนทั้งหมดที่เทียบเป็น 100 ดังนั้นจะหาร้อยละคำนวณจากสูตรต่อไปนี้
บุญชม ศรีสะอาด (2560: 122)

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

เมื่อ P = ร้อยละ

F = ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ

N = จำนวนความถี่ทั้งหมด

2) ค่าเฉลี่ย (Mean) คำนวณจากสูตรต่อไปนี้บุญชม ศรีสะอาด (2560: 123-124)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$ = ค่าเฉลี่ย

F = ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม

N = จำนวนความถี่ทั้งหมด

3.4.2 สถิติเชิงอนุมาน หรือสถิติอ้างอิง (Inferential Statistics) หมายถึง สถิติที่ว่าด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมมาจากกลุ่มตัวอย่าง เพื่ออธิบายสรุปลักษณะบางประการของประชากร โดยมีการนำทฤษฎีความน่าจะเป็นมาประยุกต์ใช้ สถิติสาขานี้ ได้แก่ การประมาณค่าทางสถิติ การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ เป็นต้น

3.5 การแปลผลเมื่อใช้เครื่องมือรวบรวมข้อมูลมาตราส่วนแบบประมาณค่าโดยใช้ค่าเฉลี่ย

การแปลผลโดยใช้ค่าเฉลี่ยนั้นจะทำได้โดยนำค่าเฉลี่ยที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายได้มีการกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายแตกต่างกันหลายแบบ มีผลทำให้การแปลความหมายอาจแตกต่างกันไปบ้าง ดังนี้ประยุกต์จากบุญชม ศรีสะอาด (ออนไลน์)

เกณฑ์แปลความหมายค่าเฉลี่ยแบบที่ 1 :

ระดับค่าเฉลี่ย	ร้อยละตามเกณฑ์	ความหมายความพึงพอใจ
4.21 - 5.00	84.20 – 100.00	ความพึงพอใจระดับมากที่สุด
3.41 - 4.20	68.20 – 84.00	ความพึงพอใจระดับมาก
2.61 - 3.40	52.20 – 68.00	ความพึงพอใจระดับปานกลาง
1.81 - 2.60	36.20 – 52.00	ความพึงพอใจระดับน้อย
1.00 - 1.80	20.00 – 36.00	ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

การกำหนดเกณฑ์เช่นนี้ยึดหลักว่า ให้ช่วงห่างหรือพิสัยของคะแนนทุกระดับเท่ากันซึ่งเมื่อกำหนดน้ำหนักคะแนนระดับมากที่สุด มาก ปานกลางน้อย และ น้อยที่สุด เป็น 5, 4, 3, 2 และ 1 ตามลำดับ พิสัยเป็น $5-1 = 4$ ดังนั้นเฉลี่ยแต่ละช่วงจะห่างกัน $4/5 = 0.8$

เกณฑ์แปลความหมายค่าเฉลี่ยแบบที่ 2 :

ระดับค่าเฉลี่ย	ร้อยละตามเกณฑ์	ความหมายความพึงพอใจ
4.50 - 5.00	90.00 – 100.00	ความพึงพอใจระดับมากที่สุด
3.50 - 4.49	70.00 – 89.80	ความพึงพอใจระดับมาก
2.50 - 3.49	50.00 – 69.80	ความพึงพอใจระดับปานกลาง
1.50 - 2.49	30.00 – 49.80	ความพึงพอใจระดับน้อย
1.00 - 1.49	20.00 – 29.80	ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

เกณฑ์แปลความหมายแบบที่2 นี้ช่วงของคะแนนมากที่สุดกับน้อยที่สุดจะมีน้อยกว่าระดับอื่น โดยช่วงของคะแนนมากที่สุดกับน้อยที่สุดมีครึ่งคะแนน (.05) หรือประมาณครึ่งคะแนน ขณะที่ระดับอื่นๆ มี 1 คะแนน หรือประมาณ 1 คะแนน

เกณฑ์แปลความหมายค่าเฉลี่ยแบบที่ 3 :

ระดับค่าเฉลี่ย	ร้อยละตามเกณฑ์	ความหมายความพึงพอใจ
4.51 - 5.00	90.20 – 100.00	ความพึงพอใจระดับมากที่สุด
3.51 - 4.50	70.20 – 90.00	ความพึงพอใจระดับมาก
2.51 - 3.50	50.20 – 70.00	ความพึงพอใจระดับปานกลาง
1.51 - 2.50	30.20 – 50.00	ความพึงพอใจระดับน้อย
1.00 - 1.50	20.00 – 30.00	ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

4. ข้อมูลองค์กรที่ศึกษา

4.1 วิสัยทัศน์(Vision)

“มหาวิทยาลัยวิจัยและพัฒนาชั้นนำระดับโลก”

(A World-Leading Research and Development University)

4.2 เป้าหมาย(Goals)

4.2.1 People: ประชาคมมหาวิทยาลัยมีความรู้ความสามารถ และทักษะดิจิทัลมีความเชี่ยวชาญศาสตร์วิชาการ การวิจัย พัฒนาและการนำไปใช้ประโยชน์ การบริการ สังสันทนการ บริหารจัดการ มีความพร้อมในการเรียนรู้ การเชื่อมโยงกับนานาชาติและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

4.2.2 Ecological:ระบบนิเวศของมหาวิทยาลัยเกื้อหนุนการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน และเพิ่มพูนคุณภาพชีวิตของชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มาเยือน

4.2.3 Spiritual :จิตวิญญาณของมหาวิทยาลัยมีความสันติสุขและสมานฉันท์ของชุมชนทั้งภายในและภายนอก

4.3 พันธกิจและนโยบาย

พันธกิจ (Mission)พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาขั้นสูงที่มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริม ประยุกต์และพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ แก่สังคม และทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

พันธกิจและนโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น

สภามหาวิทยาลัยได้ กำหนดพันธกิจและนโยบายในการบริหารและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในช่วง ปี พ.ศ. 2562 – 2566 ดังนี้

ด้าน Peopleดำเนินการให้ ประชาคม หรือผู้มีส่วนได้เสียของมหาวิทยาลัย

1) มีความรู้ความสามารถในการใช้และพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลในทุกภารกิจตามภาระหน้าที่ และความรับผิดชอบ และก้าวสู่ระดับสากลอย่างต่อเนื่อง

(1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของสังคม

(2) จัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการที่มุ่งส่งเสริมและปลูกฝังทักษะยุคใหม่

(3) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะคณาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทางเทคโนโลยีดิจิทัล

(4) ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร ให้สามารถตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ ความเป็นเลิศระดับสากล

- (5) พัฒนาความรู้และทักษะในการทำงานอยู่เสมอ
- 2) มีความมั่นคงในหน้าที่การงานอย่างเท่าเทียม และสามารถเพิ่มพูนมาตรฐานการดำรงชีพและสุขอนามัย
 - (1) ตระหนักถึงความเท่าเทียมกันทางเพศและสภาพร่างกาย
 - (2) สนับสนุนส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัย
 - (3) สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมั่นคงและคุ้มค่า
- 3) มีความสามารถและมีจิตบริการ ตอบสนองและชี้นำต่อสังคม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
 - (1) ตอบสนอง ชี้นำ และเตือนสติสังคม
 - (2) พัฒนาสังคมโดยใช้วิจัยเป็นพลังขับเคลื่อน
 - (3) รักชาติวัฒนธรรมไทย และมีสุนทรียะ

ด้าน Ecological : ดำเนินการให้ระบบนิเวศของมหาวิทยาลัย

- 1) มีสถานที่และอุปกรณ์ทันสมัย เข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ดีและเหมาะสมกับการเรียนรู้ มุ่งสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยดิจิทัล”
 - (1) พัฒนาความทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยี (Tech-savvy Work and Living Places)
 - (2) พัฒนาสถานที่และสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี (Good Workplace)
 - (3) พัฒนาระบบการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตประสิทธิภาพสูง (Highly Effective Internet Connection)
- 2) มีการดูแลและจัดการให้สภาวะแวดล้อมสวยงาม สะอาด ประหยัด ปลอดภัย มุ่งสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยสีเขียว”
 - (1) รักษาสิ่งแวดล้อม และใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ (Environment and Energy Friendly)
 - (2) ใช้ทรัพยากรที่คุ้มค่า (Responsible Consumption)
- 3) ปรับเปลี่ยนกฎระเบียบและการบริหารงานบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 - (1) พัฒนาความเป็นนานาชาติ (Internationalization)
 - (2) พัฒนาความเป็นเลิศสู่ระดับโลก (World Class)
 - (3) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลโดยอิงสมรรถนะเป็นฐาน (Merit Based HRM)

ด้าน Spiritual : ดำเนินการปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นมหาวิทยาลัยขอนแก่น

- 1) ยึดมั่นในคุณธรรม ศีลธรรม และจริยธรรม ด้วยหลักการและวิธีการ เป้าหมาย โปร่งใส และเป็นธรรม
 - (1) บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล และสร้างสันติสุข

2) ประสานและร่วมสร้างความก้าวหน้าและยั่งยืน

(1) เสริมสร้างความสมานฉันท์ ความร่วมมือ ร่วมแรง และร่วมใจ

3) ค่านิยมพร้อมอุทิศตนเพื่อสังคม

(1) ปลุกฝังแนวคิดการอุทิศเพื่อชุมชนและสังคม

4.4 ค่านิยม (Value)

“ค่านิยม”ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น คือ SMILE

4.4.1 การอุทิศเพื่อสังคม (Social Devotion and Environment Conservation)

4.4.2 การบริหารจัดการด้วยข้อมูลจริง (Management by Factual Information)

4.4.3 การมุ่งเน้นนวัตกรรม (Innovation focus)

4.4.4 เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (Life Long Learning and Work-Life Balance)

4.4.5 การมุ่งเน้นผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Excellence Service for All Customer)

4.5 วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

“วัฒนธรรมองค์กร”ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น คือ

4.5.1 มีความตื่นตัว กระตือรือร้นต่อการเปลี่ยนแปลง ยึดมั่นในกฎระเบียบ และระบบธรรมาภิบาล

4.5.2 คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม ประนีประนอม และมีการยอมรับความคิดเห็น

4.5.3 มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน ศรัทธา จงรักภักดีต่อองค์กร ขยันอดทน

4.5.4 ทำงานเป็นทีม และมีจิตใจของการบริการ

4.5.5 เป็นชุมชนทางวิชาการที่เน้นการถ่ายทอดความรู้ และแลกเปลี่ยนความรู้ในองค์กร

4.6 โครงสร้างเชิงยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น

แผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2563 – 2566 มีรายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ที่มีความสอดคล้องกับพันธกิจและนโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562 – 2566 ดังนี้



ภาพที่ 2 โครงสร้างเชิงยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่มา: แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยขอนแก่น

4.6.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาหลักสูตรเดิมสู่กระบวนทัศน์ใหม่ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบใหม่ เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างหลักสูตรใหม่ตามความต้องการของสังคมและมีหลักสูตรสำหรับประชาชนทุกอายุ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สามารถสร้างผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง

4.6.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับเปลี่ยนการทำงานวิจัย

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มจำนวนนักวิจัยของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้เกิดโครงการวิจัยขนาดใหญ่ที่ทำงานวิจัยเป็นทีมและทำงานต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถตอบโจทย์ใหญ่ที่มีผลกระทบสูงได้

กลยุทธ์ที่ 3 ผลักดันงานวิจัยเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่หรือนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม

4.6.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่เอื้อต่อการสร้างผลงาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างระบบการจ้างงานที่หลากหลาย

4.6.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การปรับเปลี่ยนการบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการบริการวิชาการที่มีอยู่เดิม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมโครงการบริการวิชาการใหม่เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาของสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนการบริการวิชาการ จากความรับผิดชอบต่อสังคมสู่การสร้างคุณค่าร่วมกัน

4.6.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการองค์กร

กลยุทธ์ที่ 1 ทบทวนระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานเพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2 กระจายอำนาจบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้คณะและส่วนงานใช้ความเข้มแข็ง และโอกาสในการสร้างหน่วยธุรกิจใหม่ ๆ

4.6.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างมหาวิทยาลัยขอนแก่นให้เป็นที่น่าทำงาน

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่พร้อมสำหรับการทำงานของบุคลากรทุกกลุ่ม

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการสวัสดิการและสิทธิประโยชน์

กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างความผูกพันกับบุคลากรอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ 4 การจัดการความรู้และการเรียนรู้ขององค์กร

4.6.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นที่น่าอยู่

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างมหาวิทยาลัยสีเขียวด้วยนโยบาย 5G

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความหลากหลายด้านพหุภพศาสตร์ และสิ่งมีชีวิต ร่วมกับการฟื้นฟูสภาพป่า และพื้นที่เสื่อมโทรม

กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างสุนทรียภาพให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 4 การจัดการอาคารสถานที่และบ้านพักที่เสื่อมโทรม

กลยุทธ์ที่ 5 จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ โดยนำระบบเทคโนโลยีแห่งอนาคตมาใช้

กลยุทธ์ที่ 6 จัดระบบจราจรใหม่ให้มีการ Zoning โดยพยายามแยกถนนเพื่อการสัญจรหลักออกจากถนนแขนงย่อยเพื่อเข้าถึงพื้นที่การศึกษา พื้นที่การบริการ

กลยุทธ์ที่ 7 เน้นนโยบายอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 8 สร้างเสถียรภาพระบบสาธารณูปโภค

4.6.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 ปรับเปลี่ยนองค์กรให้ก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาและวิจัยเชิงลึกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 การบ่มเพาะภายในเพื่อส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมทางดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 3 การประสานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างนวัตกรรมด้านดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการทำงานและการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4.6.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9 การนำมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศเพื่อยกระดับด้านกลการศึกษา วิจัย และบริการ

กลยุทธ์ที่ 2 การดำเนินการเพื่อการจัดอันดับ World University Ranking ที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างความร่วมมือและการพัฒนาร่วมกับประเทศในภูมิภาคอาเซียน ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ รวมถึงการร่วมสร้างนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างความเป็นนานาชาติทั้งด้านบุคลากร นักศึกษา และสภาพแวดล้อม

4.6.10 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 10 การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 1 วางระบบการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ให้เกิดทั่วทั้งมหาวิทยาลัย

4.6.11 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 11 เสริมสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 จัดทำโครงการขนาดใหญ่ร่วมกันระหว่างคณะในกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสังคมศาสตร์

4.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่เกี่ยวกับด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม

4.7.1 ความสอดคล้องกับเสาหลักที่ 2 Ecological ด้านการรักษาระบบนิเวศ โดยดำเนินการให้ระบบนิเวศของมหาวิทยาลัยมีการดูแลและจัดการให้สภาวะแวดล้อมสวยงาม สะอาด ประหยัด ปลอดภัย มุ่งสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยสีเขียว” ด้วยการ 1) รักษาสิ่งแวดล้อม และใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ (Environment and Energy Friendly) 2) ใช้ทรัพยากรที่คุ้มค่า (Responsible Consumption)

4.7.2 ความสอดคล้องกับ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นที่น่าอยู่ (Great Place to Live)

มุ่งมั่นในการสร้างมหาวิทยาลัยที่มีชีวิตและสุนทรีย์ เพื่อให้เป็นสถานที่เหมาะในการใช้ชีวิต (Great place to live) เป็นทั้งห้องเรียนด้านศิลปะ การแสดงออก ห้องเรียนด้านพฤกษศาสตร์ และความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยสร้างองค์ประกอบให้เกิดขึ้นดังนี้



ภาพที่ 3 กลยุทธ์ในประเด็นยุทธศาสตร์การสร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นที่น่าอยู่
ที่มา: แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยขอนแก่น

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างมหาวิทยาลัยสีเขียวด้วยนโยบาย 5G โดย 1) Green university ดำเนินการตามนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว โดยเข้าร่วมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI Green Metric) 2) Get มุ่งเน้นให้ได้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมจากนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว นอกเหนือจากการประชาสัมพันธ์ผลที่ได้จากการจัดอันดับ 3) Give นำประโยชน์ที่ได้และเป็นรูปธรรมตอบแทนกลับคืนสู่นักศึกษา บุคลากร มหาวิทยาลัย และสังคม 4) Good เกิดสภาพแวดล้อมในการเรียน การทำงาน และการอยู่อาศัยที่ดีขึ้น 5) Great การดำเนินการจริงดังที่กล่าวมาข้างต้น จะทำให้มหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ยอดเยี่ยมและเป็นเลิศ ในด้านมหาวิทยาลัยที่มีชีวิต และสุนทรีย์ สะท้อนให้เกิดความสุขในการเรียนรู้ การทำงาน และการอยู่อาศัยในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความหลากหลายด้านพฤกษศาสตร์ และสิ่งมีชีวิต ร่วมกับการฟื้นฟูสภาพป่า และพื้นที่เสื่อมโทรม (Biodiversity & forest restoration) เช่น การจัดโซนของพืชพรรณที่หลากหลายให้เป็นพื้นที่พักผ่อนหย่อนใจ เป็นพื้นที่สัญลักษณ์ และพื้นที่ที่มีชื่อเสียงในอนาคต เช่น โซนป่าสัก โซนกาลพฤกษ์ โซนราชพฤกษ์ โซนสมุนไพรร เป็นต้น รวมถึงการรักษาป่าภายในมหาวิทยาลัย การพัฒนาพื้นที่ป่าเสื่อมโทรม เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เดินป่า และเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของประชาชนในพื้นที่มหาวิทยาลัยได้

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างสุนทรียภาพให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย (Aesthetic environment) โดย 1) จัดให้มีลานกิจกรรมในด้านต่าง ๆ และให้แต่ละโซนมีจุดเด่นและสิ่งดึงดูดของโซนนั้น เช่น ด้านสังคม วัฒนธรรม และดนตรีพื้นที่บริเวณบึงสีฐาน ด้านการออกกำลังกายที่บริเวณถนนเส้นหลักของ

มหาวิทยาลัยและสวนร่มเกล้ากาลพฤกษ์ (สระพลาสติก) ด้านกิจกรรมของนักศึกษาที่บริเวณสวนข้างศูนย์อาหาร และด้านงานศิลปะของนักศึกษาที่บริเวณลานด้านข้างคณะศิลปกรรม เป็นต้น 2) เพิ่มพื้นที่ออกกำลังกายให้มากขึ้นและหลากหลายขึ้น การปรับปรุงแสงสว่างบริเวณเส้นทางออกกำลังกายหลักในมหาวิทยาลัย รวมทั้งการปรับปรุงสาธารณูปโภคต่าง ๆ (ทางเท้า หลังคาทางเท้า จุดจอดรถยนต์ และจุดจอดรถจักรยานยนต์) ให้เอื้อต่อการผนวกการออกกำลังกายเข้ากับการดำเนินกิจกรรมปกติในมหาวิทยาลัย 3) สร้างบริเวณที่จะเป็นสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในอนาคต โดยบริเวณดังกล่าวจะเน้นเรื่องของสิ่งแวดล้อม และพฤกษศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 4 การจัดการอาคารสถานที่และบ้านพักที่เสื่อมโทรม (Residential renovation) บางส่วนที่มีลักษณะที่โดดเด่นจะอนุรักษ์ไว้โดยการปรับปรุงให้สวยงาม และใช้เป็นสถานที่เรียนรู้รับรอง และการทำกิจกรรม บางส่วนต้องรื้อถอน และปรับพื้นที่ใหม่ให้สวยงาม

กลยุทธ์ที่ 5 จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ โดยนำระบบเทคโนโลยีแห่งอนาคตมาใช้ (Smart security) โดยมีการจัดโซนเป็นพื้นที่บริการ พื้นที่การศึกษา และพื้นที่อยู่อาศัย พื้นที่ซึ่งเป็นระบบเปิดใช้ระบบรักษาความปลอดภัยในที่ทำงานใช้ระบบ Access เช่น Keycard access พื้นที่ปิดใช้ระบบ Access ร่วมกับนำระบบเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ เช่น การใช้ระบบ AI ร่วมกับโปรแกรม Image processing, Face detection and Motion tracking, RFID card ซึ่งนำมาประยุกต์ใช้ในการรักษาความปลอดภัยให้ครอบคลุมพื้นที่ทั้งมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 6 จัดระบบจราจรใหม่ให้มีการ Zoning โดยพยายามแยกถนนเพื่อการสัญจรหลักออกจากถนนแขนงย่อยที่เข้าสู่พื้นที่การศึกษา พื้นที่การบริการ โดยเฉพาะพื้นที่เพื่อการพักอาศัย และพัฒนาพื้นที่ที่รถไม่สามารถเข้าได้ (Car free zone) เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น และใช้การเดินเท้าเป็นหลักโดยพัฒนาเส้นทางการเดินเท้าที่สะดวกปลอดภัยให้ครอบคลุมครบทุกโซน และมีการเชื่อมต่อกันอย่างเป็นโครงข่ายที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 7 เน้นนโยบายอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม และผลักดันให้เกิดการดำเนินการทั่วทั้งมหาวิทยาลัย เช่น การจัดการขยะโดยลดการใช้ถุงพลาสติก มีการคัดแยกขยะ และนำกลับไปใช้ใหม่ตามความเหมาะสม การอนุรักษ์พลังงาน เช่น การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ การเปลี่ยนมาใช้อุปกรณ์ที่ประหยัดพลังงาน

กลยุทธ์ที่ 8 สร้างเสถียรภาพระบบสาธารณูปโภคโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อวางระบบการดูแลกำกับ ควบคุม ระบบสาธารณูปโภคหลักของมหาวิทยาลัยให้มีความมั่นคง มีเสถียรภาพ รองรับการเติบโตของมหาวิทยาลัย ภายใต้กรอบความคิดในการสร้างความพึงพอใจ มั่นคง และยั่งยืน

4.7.3 กลยุทธ์/เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นที่น่าอยู่

ตารางที่ 2 กลยุทธ์และเป้าหมาย

กลยุทธ์ (Strategies)	เป้าหมาย (Goals)
1. สร้างมหาวิทยาลัยสีเขียวด้วยนโยบาย 5G	เพื่อให้มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นมหาวิทยาลัยที่มีชีวิต และสุนทรีย์ะ ส่งผลให้เกิดความสุขในการเรียนรู้ การทำงาน และการพักอาศัย
2. สร้างความหลากหลายด้านพฤกษศาสตร์ และสิ่งมีชีวิต ร่วมกับการฟื้นฟูสภาพป่า และพื้นที่เสื่อมโทรม	เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นทั้งแหล่งอนุรักษ์ และแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในด้านความหลากหลายของพันธุ์พืช และสิ่งมีชีวิตของอนุภูมิภาค
3. การสร้างสุนทรีย์ภาพให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย	เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานที่ที่ช่วยให้เกิดความผ่อนคลาย มีความสุข และน่าอยู่อาศัย
4. การจัดการอาคารสถานที่และบ้านพักที่เสื่อมโทรม	เพื่อให้เกิดความสวยงามและเป็นระเบียบในพื้นที่มหาวิทยาลัย
5. จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ โดยนำระบบเทคโนโลยีแห่งอนาคตมาใช้	เป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบด้านระบบรักษาความปลอดภัยที่ทันสมัย
6. จัดระบบจราจรใหม่ให้มีการ Zoning โดยพยายามแยกถนนเพื่อการสัญจรหลักออกจากถนนแขนงย่อย เพื่อเข้าถึงพื้นที่การศึกษา พื้นที่การบริการ	การจราจรภายในมหาวิทยาลัยเป็นระเบียบมากขึ้น
7. นโยบายอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม	เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นผู้นำด้านการอนุรักษ์พลังงาน ลดของเสีย และมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม
8. สร้างเสถียรภาพระบบสาธารณูปโภค	สร้างเสถียรภาพด้านระบบสาธารณูปโภคหลักของมหาวิทยาลัย ภายใต้กรอบความคิดในการสร้างความเพียงพอ มั่นคง และยั่งยืน

4.7.4 ผลลัพธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7

ตารางที่ 3 ผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นที่น่าอยู่

ผลลัพธ์ / ตัวชี้วัด (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target) ปี 2564
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดการสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย (OKR 51)	ร้อยละ 75
2. พื้นที่สีเขียว และสวนสาธารณะที่สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันทั้งทางด้านสันทนาการ กีฬา อุทยานการเรียนรู้และการเรียนรู้ทางธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรม(OKR 52)	ร้อยละ 48
3. จำนวนผู้ใช้บริการ-พื้นที่ลานกิจกรรม (คนต่อเดือน) (OKR 53)	18,000 คนต่อเดือน
4. จำนวนผู้ใช้บริการ-พื้นที่ออกกำลังกาย (คนต่อเดือน) (OKR 54)	52,000 คนต่อเดือน
5. พื้นที่/บริเวณที่แสดงถึงสัญลักษณ์ของมข. (OKR 55)	มีการสำรวจและกำหนดที่ตั้ง
6. จำนวนอาคารสถานที่ ที่ได้รับการปรับปรุงในแต่ละปีตามที่กฎหมายกำหนด (OKR 56)	4 แห่ง
7. จำนวนอุบัติเหตุกรณีของการถูกโจรกรรมลดลง (OKR 57)	ลดลงร้อยละ 1
8. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดการสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย (ระบบจราจร) (OKR 58)	ร้อยละ 80
9. ร้อยละของปริมาณไฟฟ้าที่ประหยัดได้จากโครงการอนุรักษ์พลังงาน (OKR 59)	ลดลงร้อยละ 3
10. จำนวนครั้งของการเกิดเหตุไฟฟ้าลัดวงจรจากสัตว์และปัจจัยทางธรรมชาติ	ไม่เกิน 30 ครั้ง
11. ร้อยละของปริมาณน้ำที่ผ่านการบำบัดแล้วมาใช้ประโยชน์	ร้อยละ 30

4.7.5 ตัวชี้วัดตามระบบการประกันคุณภาพที่มหาวิทยาลัยนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน

ตารางที่ 4 ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยนำมาใช้

ผลลัพธ์ /ตัวชี้วัด (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target) ปี 2564
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	ร้อยละ 75
2. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 75
3. พื้นที่สีเขียวและสวนสาธารณะที่เพิ่มขึ้น (ไร่)	ร้อยละ 48

4.8 หน่วยงานที่รับผิดชอบประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นที่น่าอยู่

หน่วยงานที่รับผิดชอบประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นที่น่าอยู่ คือ ฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม โดยหน่วยงานสังกัดสำนักงานอธิการบดีที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม ที่ดำเนินงานในการสนับสนุน และขับเคลื่อนภารกิจตามแผนยุทธศาสตร์การสร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นที่น่าอยู่ ได้แก่ กองอาคารและสถานที่ และกองจัดการสาธารณูปโภค พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยมีภารกิจความรับผิดชอบในขอบเขตงานที่แตกต่างกัน ดังนี้

4.8.1 กองอาคารและสถานที่

กองอาคารและสถานที่ มีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบการจัดทำผังแม่บท ผังเฉพาะ การชี้แนวเขตพื้นที่ของมหาวิทยาลัย การขึ้นและถอนทะเบียนอาคาร การประเมินมูลค่าอาคาร การจัดทำแบบรูปรายการก่อสร้างหรือปรับปรุงอาคารด้านสถาปัตยกรรมและวิศวกรรมในส่วนอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ระบบสาธารณูปโภคทั้งในส่วนอาคารก่อสร้างใหม่และปรับปรุงซ่อมแซม การจัดทำฐานข้อมูลอาคารสถานที่ การตรวจแบบสิ่งก่อสร้าง การบริหารโครงการก่อสร้าง การซ่อมบำรุง ดูแลรักษาอาคาร ถนน สาธารณูปการและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

4.8.2 กองจัดการจัดการสาธารณูปโภค พลังงานและสิ่งแวดล้อม

กองจัดการจัดการสาธารณูปโภค พลังงานและสิ่งแวดล้อม มีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบการให้บริการ บำรุงรักษา และปรับปรุง สาธารณูปโภค ประปา ไฟฟ้า ระบบระบายน้ำฝนและน้ำผิวดิน การจัดการด้านสุขาภิบาลและสาธารณสุข ประกอบด้วย การบำบัดน้ำเสีย การรักษาความสะอาด ถนน ควบคุมสุขาภิบาลอาหาร การจัดการเหตุรำคาญ การป้องกันแมลงและสัตว์นำโรค

ควบคุมการเลี้ยงสัตว์ การปล่อยสัตว์ ระบบการจัดการขยะทั่วไป ขยะอันตราย และขยะติดเชื้อ การรณรงค์ด้านสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย การอนุรักษ์ต้นไม้ การจัดให้มีพื้นที่สีเขียว การรณรงค์ใช้วัสดุธรรมชาติที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม การดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ สวนสาธารณะ พื้นที่ส่วนกลาง การอนุรักษ์พลังงาน พลังงานทดแทน นวัตกรรม บัญชีก๊าซเรือนกระจก สร้างจิตสำนึกและความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์พลังงาน เช่น การจัดกิจกรรมรณรงค์การใช้น้ำ ใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด การรณรงค์การใช้จักรยาน รณรงค์การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยทั้งคนและกายภาพ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

5. งานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง

5.1 งานวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2555) ได้ศึกษาวิเคราะห์ความพึงพอใจต่อสภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยแบ่งเป็น 3 มุมมอง คือ นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป ผลการวิเคราะห์พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อสภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.25 หรือมีความพึงพอใจร้อยละ 65.00 และเมื่อพิจารณาในแต่ละกลุ่มตัวอย่างพบว่า มีระดับความพึงพอใจในระดับปานกลางเหมือนกัน โดยนักศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.16 หรือร้อยละ 63.2 บุคลากรมีเฉลี่ย 3.09 หรือร้อยละ 61.80 และประชาชนทั่วไปมีค่าเฉลี่ย 3.50 หรือร้อยละ 70.00

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2562) ได้ศึกษาวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ผลการวิเคราะห์พบว่าความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.62 หรือคิดเป็นร้อยละ 72.35 เมื่อพิจารณาตามประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าต่างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยนักศึกษามีความพึงพอใจที่ค่าเฉลี่ย 3.64 หรือคิดเป็นร้อยละ 72.80 ส่วนบุคลากรมีความพึงพอใจที่ค่าเฉลี่ย 3.60 หรือคิดเป็นร้อยละ 71.95

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2563) ได้ศึกษาวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ผลการวิเคราะห์พบว่าความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.65 หรือคิดเป็นร้อยละ 73 เมื่อพิจารณาตามประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.73 หรือคิดเป็นร้อยละ 74.60 ส่วนบุคลากรมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.36 หรือคิดเป็นร้อยละ 37.20

5.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการดำเนินงานวิจัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2555) ได้ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา ในองค์ประกอบ 3 ด้าน คือ ด้านอาคารสถานที่ ด้านกลุ่มสัมพันธ์ และด้านการจัดการ ผลการวิจัยพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.65 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านนักศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุดอยู่ในระดับมากในด้านกลุ่มสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ย 3.79 และรองลงมาเป็นด้านการจัดการ มีค่าเฉลี่ย 3.66 ส่วนด้านอาคารสถานที่มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.49

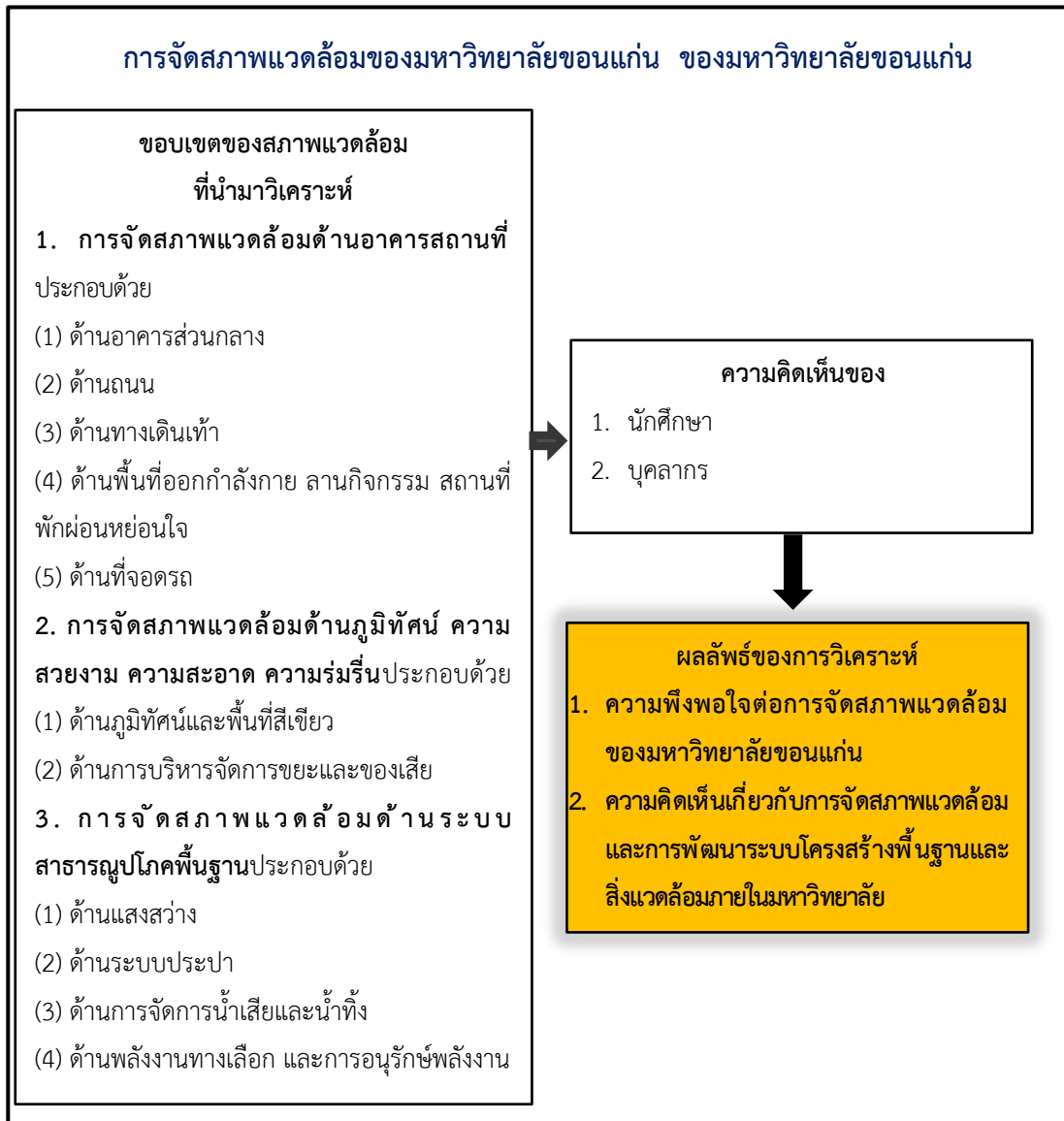
ศิวพร ใจตุ้ย (2556) ได้ศึกษาเรื่องสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการณัฏฐา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ พระเจ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาคาร และนักศึกษา พบว่า ผู้บริหาร อาคาร และนักศึกษา มีความคิดเห็นต่อสิ่งแวดลอมภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการณัฏฐา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ พระเจ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดีโดยรวมและเป็นรายด้านว่ามีความเหมาะสมในระดับปานกลางทุกด้าน

ว่าที่ร้อยตรีวัชรศักดิ์ วุฒิวิชญนันท์ (2559) ได้ศึกษาเรื่องความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 (สถาวร) สังกัดเทศบาลเมืองบ้านบึง จังหวัดชลบุรีจำแนกเป็น 6 ด้าน ได้แก่ สภาพแวดล้อมในห้องเรียน สภาพแวดล้อมด้านการบริหาร สภาพแวดล้อมด้านกลุ่มเพื่อน สภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน และสภาพแวดล้อมด้านการให้บริการแก่นักเรียนผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของโรงเรียนโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

จุฑารัตน์ ทิพย์บุญทรัพย์ และศศิธร โรจน์สงคราม (2560: 63) การศึกษาความผูกพันของนักศึกษาต่อวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันของนักศึกษามีปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยซึ่งมีผลความคิดเห็นหรือความผูกพันในระดับมาก ทั้งนี้อาจเพราะว่าสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยซึ่งหมายถึง อาคารสถานที่ อาคารเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ โรงอาหาร รวมถึงการบริการและสวัสดิการ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ และบรรยากาศโดยรวมภายในมหาวิทยาลัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาซึ่งเป็นสิ่งที่วิทยาลัยได้ให้ความสำคัญ จึงมีการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้มีความสวยงาม สะอาด และถูกสุขลักษณะ เหมาะสมและเพียงพอที่เอื้อต่อกิจกรรมด้านการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศด้านการเรียนรู้ของนักศึกษา หากนักศึกษามีความประทับใจหรือความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมโดยรวมของวิทยาลัยแล้วนักศึกษาจะเกิดความผูกพันต่อวิทยาลัยในภาพรวมมากขึ้น

6. กรอบแนวคิดในการวิเคราะห์

เป็นกรอบแนวคิด ที่ได้จากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ ในการดูแล ปรับปรุง พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นรวมทั้งการศึกษาทฤษฎี งาน วิเคราะห์ งานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาแล้วจึงนำมาบูรณาการเป็น กรอบแนวคิด ดังแสดงในภาพที่ 4



ภาพที่ 4 กรอบแนวคิดในการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากร
ต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

บทที่ 3

หลักเกณฑ์และวิธีการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในครั้งนี้ เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อม ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นคือ นักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อม ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นคือ นักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวนไม่น้อยกว่า 397 คน โดยใช้หลักการกำหนดขนาดตัวอย่างตามสูตรของทาโร่ ยามาเน่ (Taro Yamane, 1967: 886) อ้างถึงใน พรภัทร์ รุ่งมงคลทรัพย์ (2556: 22) ในการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% โดยใช้ความคลาดเคลื่อนในการสุ่ม 5 % ดังนี้

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

เมื่อ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N =จำนวนประชากร

e =ความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นจากการสุ่มตัวอย่าง โดยกำหนดเป็น .05

สามารถคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างในการวิเคราะห์ได้ ดังนี้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีนักศึกษา จำนวน 38,785 คน (จำนวน นักศึกษาปัจจุบัน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ณ วันที่ 11 สิงหาคม 2563) และบุคลากรจำนวน 11,596 คน (รายงานสถิติบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่น กองทรัพยากรบุคคล ณ วันที่ 11 สิงหาคม 2564) รวมประชากรทั้งสิ้น 50,381 คน

$$n = \frac{50,381}{1+(50,381)(.05)^2}$$

$n = 396.85$ หรือประมาณ 397 คน

สรุปได้ว่าขนาดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิเคราะห์ครั้งนี้ ต้องไม่น้อยกว่า 397 คน ที่ระดับความ เชื่อมั่น 95%

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อม ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น แบบอิเล็กทรอนิกส์ ด้วย Google Form แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check List) จำนวน 3 ข้อ ได้แก่

1. เพศ
2. อายุ
3. ประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม
4. ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละประเภท

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

โดยการประเมินการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในพื้นที่สาธารณะ ซึ่งหมายถึง พื้นที่ที่ไม่ได้อยู่ในขอบเขตความรับผิดชอบหรือการกำกับดูแลของคณะ/หน่วยงานใด โดยการดูแล บำรุงรักษา พัฒนาจะอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม โดยแบ่ง ขอบเขตการประเมินการจัดสภาพแวดล้อมเป็น 3 ด้าน ประกอบด้วย

1. การจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ ประกอบด้วย (1) ด้านอาคารส่วนกลาง (2) ด้านถนน (3) ด้านทางเดินเท้า (4) ด้านพื้นที่ออกกำลังกาย ลานกิจกรรม สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ (5) ด้านที่ จอดรถ

2. การจัดสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น ประกอบด้วย (1) ด้านภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียว (2) ด้านการบริหารจัดการขยะและของเสีย

3. การจัดสภาพแวดล้อมด้านระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ประกอบด้วย (1) ด้านแสงสว่าง (2) ด้านระบบประปา (3) ด้านการจัดการน้ำเสียและน้ำทิ้ง (4) ด้านพลังงานทางเลือกและการอนุรักษ์พลังงาน

ใช้มาตรวัดแบบ Likert Rating Scales คือการให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกแสดงความคิดเห็นจากระดับความพึงพอใจหรือระดับความคิดเห็น 5 ระดับ โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมและการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย

มีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิดเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถตอบแบบสอบถามได้อย่างอิสระ

การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ เป็นแบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อม ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งผู้ศึกษาได้สร้างเครื่องมือโดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน งานวิเคราะห์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ความพึงพอใจ เพื่อสร้างเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์

2. สร้างแบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อม ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

3. นำแบบประเมินความพึงพอใจ เสนอต่อผู้อำนวยการกองอาคารและสถานที่ รองอธิการบดีฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของเนื้อหาแบบฟอร์มตามวัตถุประสงค์

4. สร้างแบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อม ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น แบบอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้ Google Form

5. ใช้ Microsoft Excel สำหรับการประมวลผล และสร้างแผนภูมิ

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อม ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นนั้น ผู้ศึกษาใช้วิธีการแจกหรือเผยแพร่แบบประเมินเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบประเมินความพึงพอใจผ่านอีเมลล์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยเป็นการตอบข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ เนื่องจากเป็นเทคโนโลยีด้านการสื่อสารที่มีความรวดเร็ว มีความสะดวกในการส่งข้อมูลแบบประเมิน และการตอบแบบประเมิน ใช้เวลาสั้นและประหยัด พร้อมทั้งได้ข้อมูลที่ถูกต้องสามารถนำไปวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการศึกษได้ทันทีโดยมีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

3.1 ทำหนังสือไปยังกองสื่อสารองค์กร สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่แบบประเมินความพึงพอใจแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยขอนแก่นตอบแบบประเมินความพึงพอใจ โดยส่งจดหมายผ่านอีเมลล์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

3.2 การเก็บข้อมูลในเดือนสิงหาคม 2564 ตั้งแต่วันที่ 10 มิถุนายน -5 กรกฎาคม รวมระยะเวลา 26 วัน มีนักศึกษาและบุคลากรตอบแบบประเมินความพึงพอใจจำนวนทั้งสิ้น 353 คน

3.3 ผู้ศึกษาตรวจสอบข้อมูลการตอบกลับของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ และนำข้อมูลออกจากระบบ ซึ่งเป็นรูปแบบ Excel และใช้โปรแกรม Microsoft Excel ในการวิเคราะห์ข้อมูล

4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่

4.1 ร้อยละ (Percentage)

4.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วนดังนี้

5.1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศอายุประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) นำมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ (Percentage)

5.2 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) นำมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (Mean) และนำไปเปรียบเทียบเป็นร้อยละ

การแปลผลโดยใช้ค่าเฉลี่ยนั้นจะทำได้โดยนำค่าเฉลี่ยที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายการกำหนดเกณฑ์ของการแปลความหมายนั้นทำได้หลายแบบ การศึกษาในครั้งนี้ เลือกการแปลความหมายแบบที่ 1 ดังนี้

แบบที่ 1 :

ระดับค่าเฉลี่ย	ร้อยละตามเกณฑ์	ความหมายความพึงพอใจ
4.21 - 5.00	84.20 – 100.00	ความพึงพอใจระดับมากที่สุด
3.41 - 4.20	68.20 - 84.00	ความพึงพอใจระดับมาก
2.61 - 3.40	52.20 – 68.00	ความพึงพอใจระดับปานกลาง
1.81 - 2.60	36.20 – 52.00	ความพึงพอใจระดับน้อย
1.00 - 1.80	20.00 - 36.00	ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

การกำหนดเกณฑ์เช่นนี้ยึดหลักว่า ให้ช่วงห่างหรือพิสัยของคะแนนทุกระดับเท่ากันซึ่งเมื่อกำหนดน้ำหนักคะแนนระดับมากที่สุด มาก ปานกลางน้อย และ น้อยที่สุด เป็น 5, 4, 3, 2 และ 1 ตามลำดับ พิสัยเป็น $5-1 = 4$ เฉลี่ยแต่ละช่วงห่างกัน $4/5 = 0.8$

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ ผู้วิเคราะห์ได้ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นจากนักศึกษาและบุคลากร กลุ่มตัวอย่างจำนวน 353 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นและนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมเป็นระดับค่าเฉลี่ย พร้อมทั้งเปรียบเทียบเป็นร้อยละ และเปรียบเทียบความพึงพอใจจำแนกตามประเภทผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ นักศึกษาและบุคลากร และวิเคราะห์ข้อเสนอแนะซึ่งผลการวิเคราะห์ที่ได้สามารถนำไปรายงานผลการดำเนินงานตามผลลัพธ์ที่สำคัญของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยประจำปี รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อประเมินผลการดำเนินงานและประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัยและนำไปเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจของผู้บริหารในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพผลการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

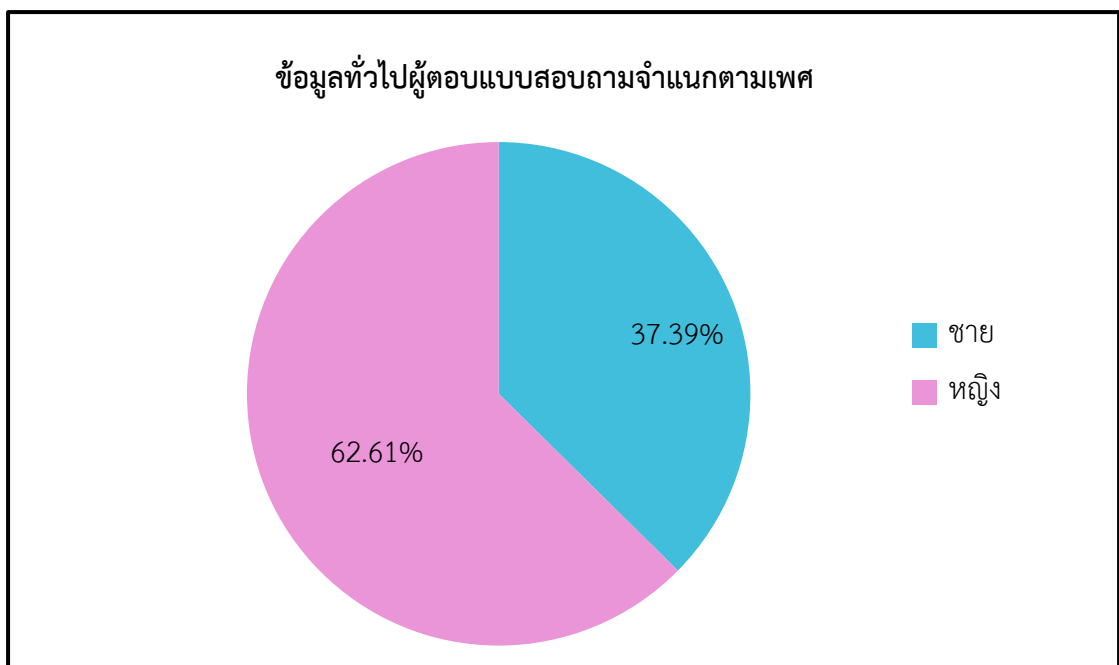
1. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อม ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในภาพรวม
2. ผลการศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อม ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นจำแนกตามประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม
3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับจัดสภาพแวดล้อม และการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดลอมภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่นจำแนกตามลักษณะของการปฏิบัติงานที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน

1. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อม ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในภาพรวม

1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	132	37.39
หญิง	221	62.61
รวม	353	100.00

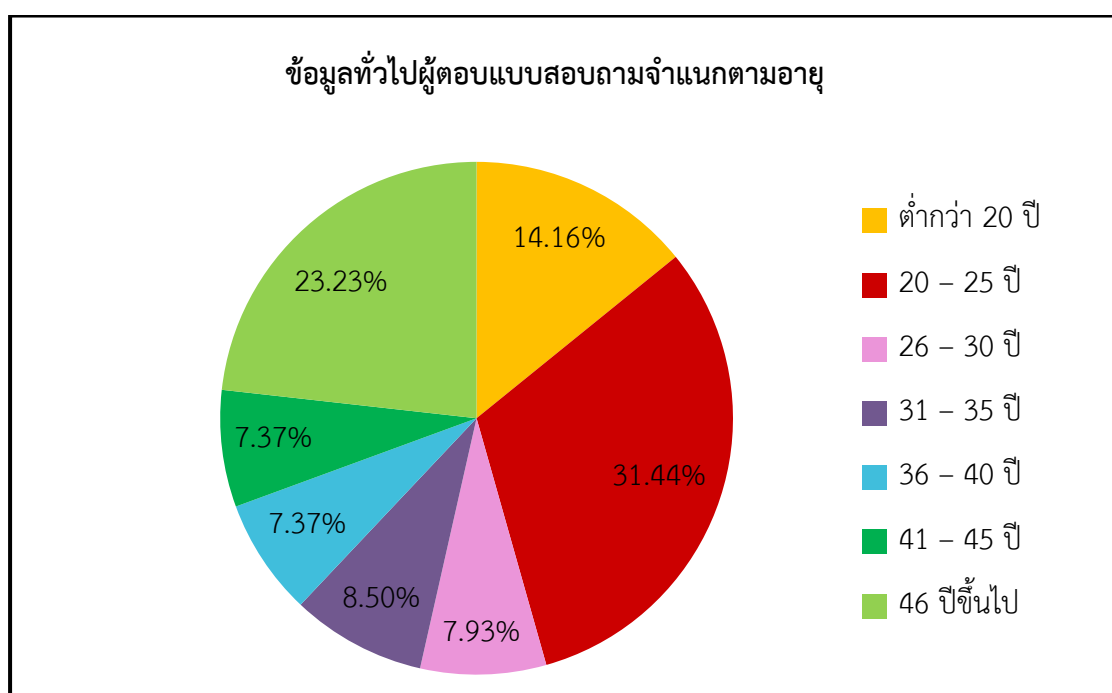


ภาพที่ 5 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

จากตารางที่ 5 และ ภาพที่ 5 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 62.61 และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 37.39 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	50	14.16
20 – 25 ปี	111	31.44
26 – 30 ปี	28	7.93
31 – 35 ปี	30	8.50
36 – 40 ปี	26	7.37
41 – 45 ปี	26	7.37
46 ปีขึ้นไป	82	23.23
รวม	353	100.00

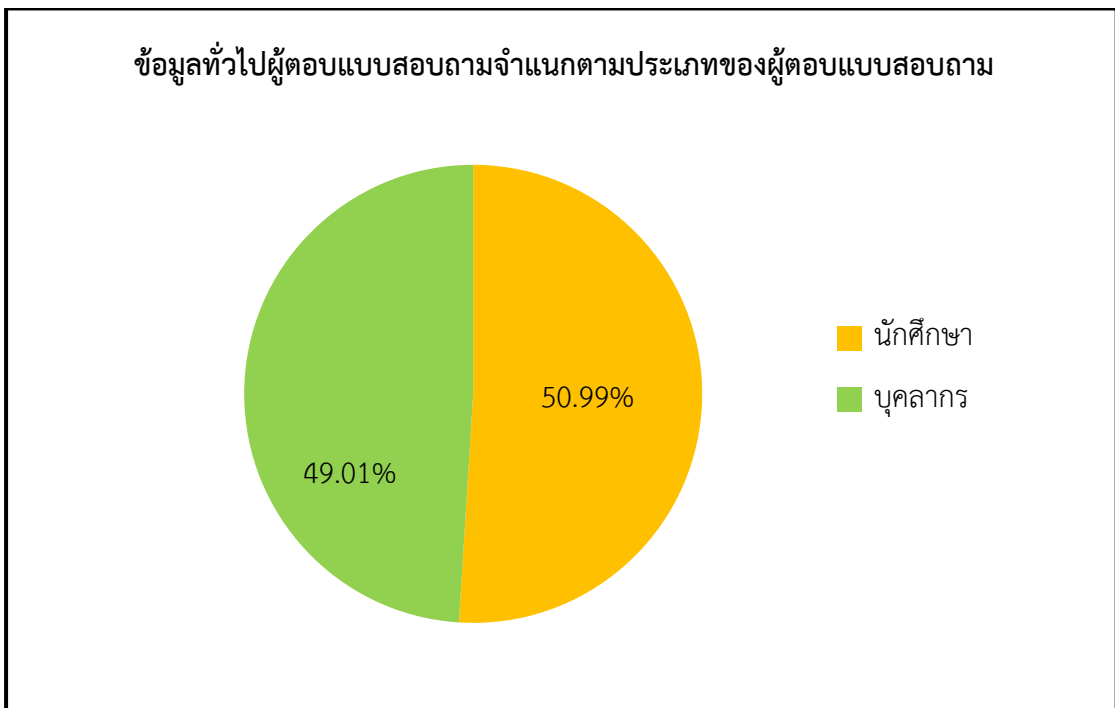


ภาพที่ 6 ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

จากตารางที่ 6 และภาพที่ 6 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 20-25 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.44 รองลงมาคืออายุ 46 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 23.23 และมีอายุต่ำกว่า 20 ปีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 14.16 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประเภทของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเภทของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักศึกษา	180	50.99
บุคลากร	173	49.01
รวม	353	100.00

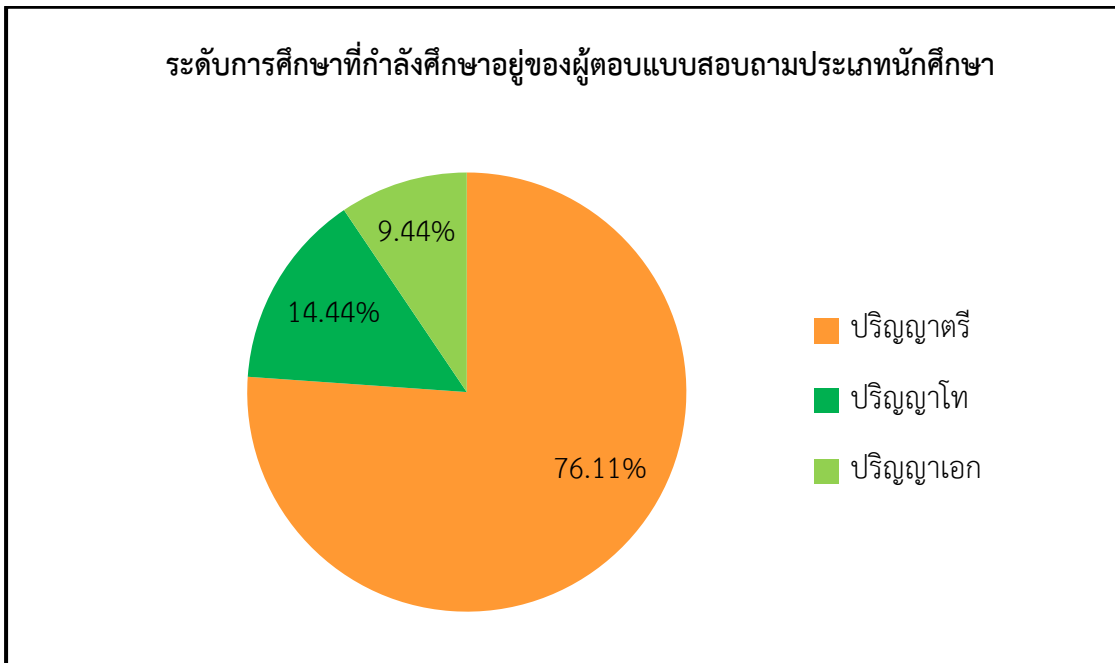


ภาพที่ 7 ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประเภทของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากตารางที่ 7 และภาพที่ 7 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 50.99 และ เป็นบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 49.01

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ ของผู้ตอบแบบสอบถามประเภทนักศึกษา

ระดับการศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ ของผู้ตอบแบบสอบถามประเภทนักศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปริญญาตรี	137	76.11
ปริญญาโท	26	14.44
ปริญญาเอก	17	9.44
รวม	180	100.00

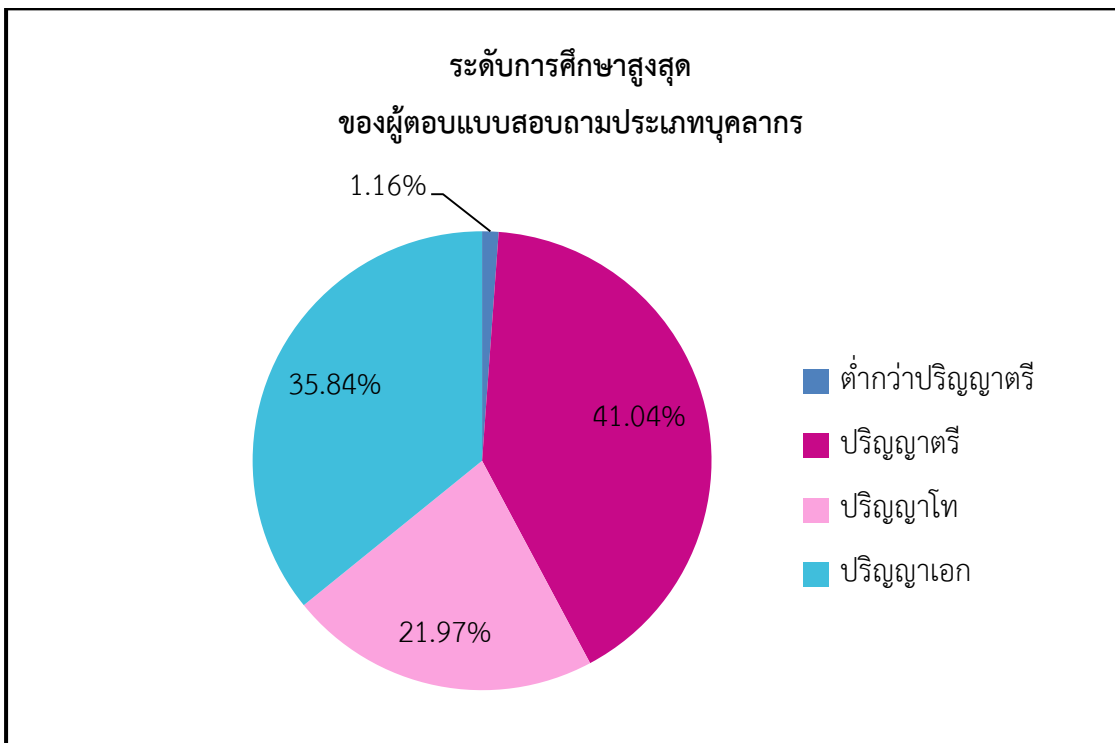


ภาพที่ 8 ระดับการศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ของผู้ตอบแบบสอบถามประเภทนักศึกษา

จากตารางที่ 8 และภาพที่ 8 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามประเภทนักศึกษาส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 76.11 รองลงมา กำลังศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 14.44 และกำลังศึกษาระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 9.44 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ตอบแบบสอบถามประเภทบุคลากร

ระดับการศึกษาสูงสุด ของผู้ตอบแบบสอบถามประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	1.16
ปริญญาตรี	71	41.04
ปริญญาโท	38	21.97
ปริญญาเอก	62	35.84
รวม	173	100.00



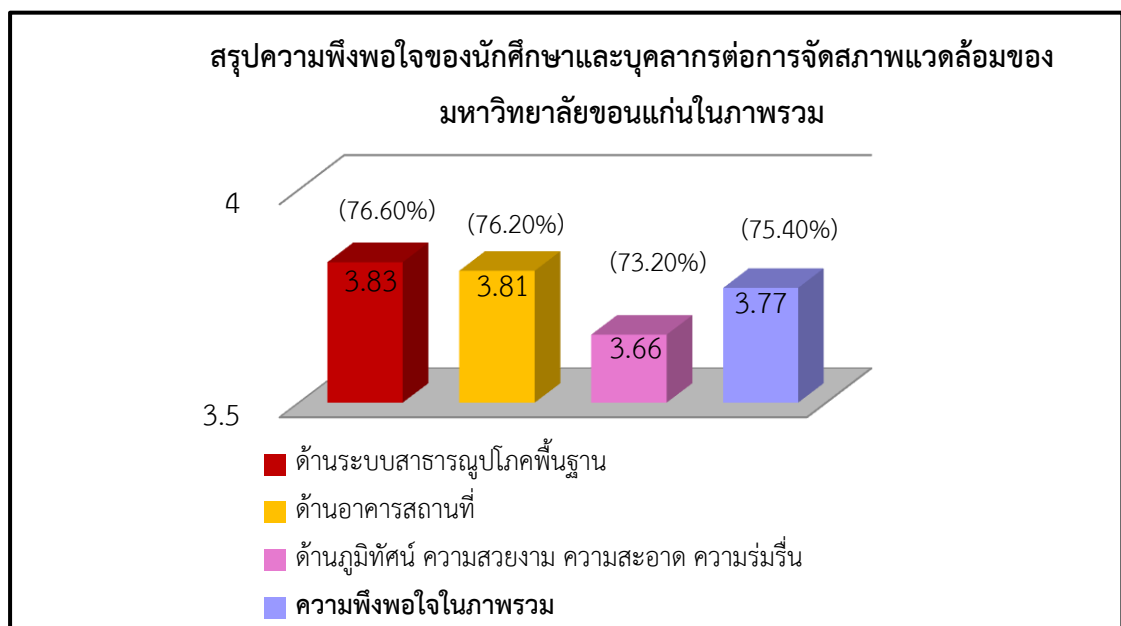
ภาพที่ 9 ระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ตอบแบบสอบถามประเภทบุคลากร

จากตารางที่ 9 และภาพที่ 9 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามประเภทบุคลากรส่วนใหญ่ มีระดับการศึกษาสูงสุดในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 41.04 รองลงมา มีระดับการศึกษาสูงสุดในระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 35.84 และมีระดับการศึกษาสูงสุดในระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 21.97 ตามลำดับ

1.2 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่นในภาพรวม

ตารางที่ 10 ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่นในภาพรวม

การจัดสภาพแวดล้อมในแต่ละด้าน	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละความพึงพอใจ	การแปลผลความพึงพอใจ
1. สภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่	3.81	76.20	มาก
2. สภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น	3.66	73.20	มาก
3. สภาพแวดล้อมด้านระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	3.83	76.60	มาก
ความพึงพอใจในภาพรวม	3.77	75.40	มาก



ภาพที่ 10 ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในภาพรวม

จากตารางที่ 10 และภาพที่ 10 แสดงผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.77 หรือคิดเป็นร้อยละ 75.40 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ย 3.83 หรือคิดเป็นร้อยละ 76.60 ด้านอาคารและสถานที่ มีค่าเฉลี่ย 3.81 หรือคิดเป็นร้อยละ 76.20 และด้านภูมิทัศน์

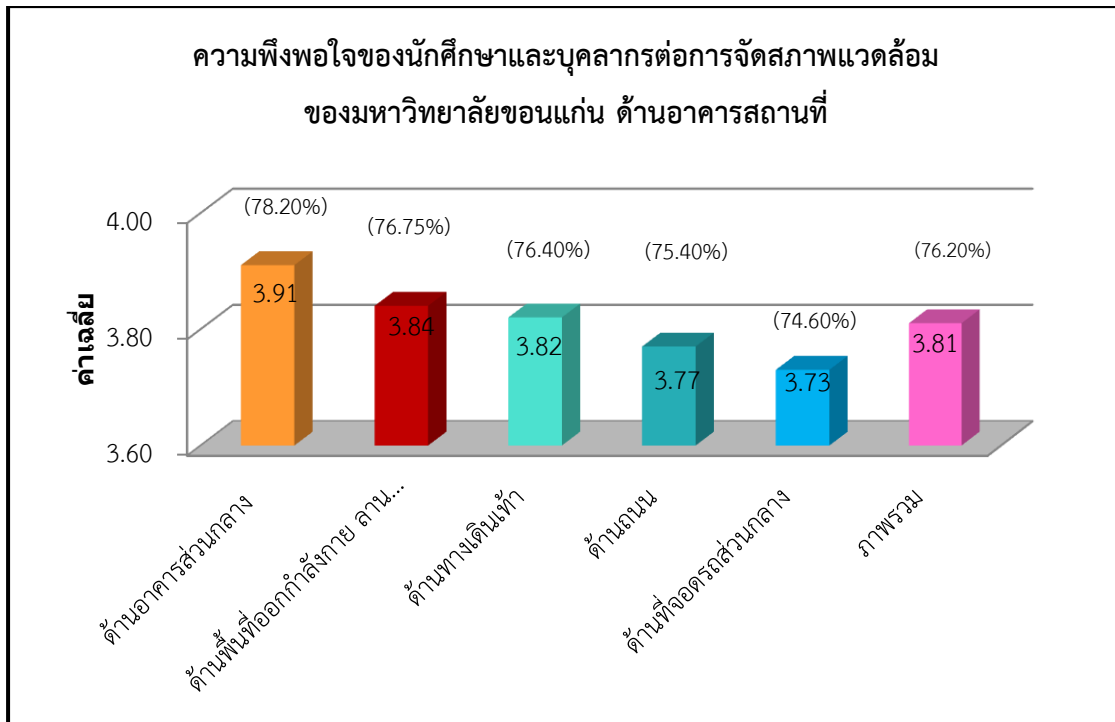
ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น มีค่าเฉลี่ย 3.66 หรือคิดเป็นร้อยละ 73.20 และมีรายละเอียดรายด้าน ดังนี้

ตารางที่ 11 ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านอาคารสถานที่

หัวข้อการประเมินด้านอาคารสถานที่	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละความพึงพอใจ	การแปลผลความพึงพอใจ
1. ด้านอาคารส่วนกลาง (อาคารพจนานุกรม อาคารเรียนรวมและพัฒนาทักษะพื้นฐาน อาคารพิมพ์ กลกิจ อาคารสิริคุณากร)	3.91	78.20	มาก
(1) อาคารส่วนกลางมีความพร้อมและความปลอดภัยต่อการใช้งาน	3.91	78.20	มาก
(2) ระบบประกอบอาคารส่วนกลางมีความพร้อมต่อการใช้งาน (ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบลิฟต์ ระบบปรับอากาศ ระบบดับเพลิง)	3.91	78.20	มาก
2. ด้านถนน	3.84	76.75	มาก
(1) มีการดูแล บำรุงรักษาถนนให้พร้อมใช้งาน	3.84	76.80	มาก
(2) มีป้ายจราจร/เครื่องหมายจราจรที่สามารถมองเห็นง่าย สื่อสารเข้าใจได้ชัดเจน	3.85	77.00	มาก
(3) ถนนสามารถสัญจรได้อย่างปลอดภัย	3.80	76.00	มาก
(4) มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกด้านความปลอดภัย อาทิ ไฟสัญญาณข้ามถนน ทางม้าลาย เป็นต้น	3.86	77.20	มาก
3. ด้านทางเดินเท้า(พัฒนาให้สามารถเดินเชื่อมต่อกันได้ในพื้นที่การศึกษา)	3.77	75.40	มาก
(1) ทางเดินเท้าเพียงพอต่อการใช้งาน	3.79	75.80	มาก
(2) ทางเดินเท้ามีความสะดวกสบาย และปลอดภัยในการเดินเท้า	3.74	74.80	มาก
(3) สภาพแวดล้อมของทางเดินเท้ามีความเป็นระเบียบ และมีบรรยากาศที่ร่มรื่น	3.77	75.40	มาก

ตารางที่ 11 ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านอาคารสถานที่ (ต่อ)

หัวข้อการประเมินด้านอาคารสถานที่	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละความพึงพอใจ	การแปลผลความพึงพอใจ
4. ด้านพื้นที่ออกกำลังกาย ลานกิจกรรมสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ	3.82	76.40	มาก
(1) พื้นที่ออกกำลังกายและลานกิจกรรมมีความเพียงพอต่อการใช้งาน	3.84	76.80	มาก
(2) พื้นที่ออกกำลังกายและลานกิจกรรม ใช้งานได้อย่างปลอดภัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	3.84	76.80	มาก
(3) พื้นที่ออกกำลังกายและลานกิจกรรมมีความสะดวกสบาย ความร่มรื่น สวยงาม	3.87	77.40	มาก
(4) พื้นที่ออกกำลังกายและลานกิจกรรม มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมต่อการใช้งาน เช่น ที่นั่งพักผ่อน เครื่องออกกำลังกาย จุดทิ้งขยะ ห้องน้ำ	3.73	74.60	มาก
5. ด้านที่จอดรถส่วนกลาง	3.73	74.60	มาก
(1) มีสถานที่จอดรถ/ลานจอดรถส่วนกลางที่เพียงพอ	3.92	78.40	มาก
(2) สถานที่จอดรถ/ลานจอดรถตั้งอยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสมต่อการใช้งาน	3.35	67.00	ปานกลาง
(3) สถานที่จอดรถ/ลานจอดรถมีความปลอดภัยต่อการใช้งาน	3.93	78.60	มาก
รวม	3.81	76.20	มาก

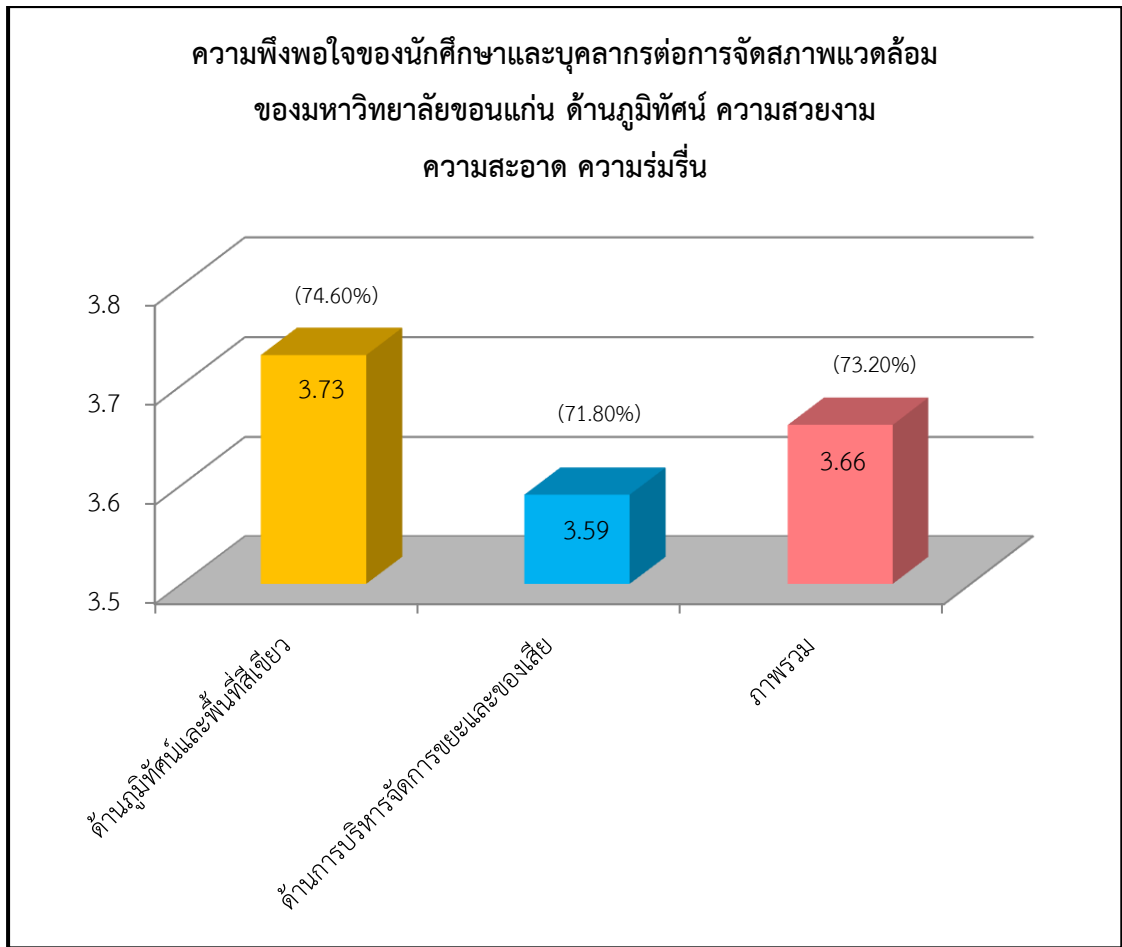


ภาพที่ 11 ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อม
ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านอาคารสถานที่

จากตารางที่ 11 และภาพที่ 11 พบว่าความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านอาคารสถานที่ ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.81 หรือคิดเป็นร้อยละ 76.20 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ด้านอาคารส่วนกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.91 หรือคิดเป็นร้อยละ 78.20 รองลงมาคือ ด้านพื้นที่ออกกำลังกาย ลานกิจกรรม สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ มีค่าเฉลี่ย 3.84 หรือคิดเป็นร้อยละ 76.75 ด้านทางเดินเท้า มีค่าเฉลี่ย 3.82 หรือคิดเป็นร้อยละ 76.40 ด้านถนน มีค่าเฉลี่ย 3.77 หรือคิดเป็นร้อยละ 75.40 และด้านที่จอดรถส่วนกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.73 หรือคิดเป็นร้อยละ 74.60 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น

หัวข้อการประเมินด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ ความพึงพอใจ	การแปลผล ความพึงพอใจ
1. ด้านภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียว	3.73	74.60	มาก
(1) การจัดสวนหย่อมพื้นที่หน้ามหาวิทยาลัย พื้นที่ สาธารณะ พื้นที่ริมถนน มีความเป็นระเบียบ เป็น สัดส่วน มีบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงาม	3.87	77.40	มาก
(2) การกำจัดวัชพืช และตัดแต่งกิ่งไม้ บริเวณพื้นที่ สาธารณะ พื้นที่ริมถนน มีความสะอาด เป็น ระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย	3.68	73.60	มาก
(3) มีการดูแลพื้นที่สวนป่า การปลูกป่า/ต้นไม้ทดแทน ประจำปี	3.65	73.00	มาก
2. การบริหารจัดการขยะและของเสีย	3.59	71.80	มาก
(1) มีจุดรองรับขยะ/พื้นที่ทิ้งขยะที่เพียงพอและ เหมาะสม	3.43	68.60	มาก
(2) มีการบริหารจัดการการจัดเก็บขยะที่จุดรองรับ ขยะให้สะอาด และเหมาะสม	3.55	71.00	มาก
(3) มีการจัดเก็บขยะริมถนน และพื้นที่สาธารณะให้มี ความสะอาด เรียบร้อย	3.80	76.00	มาก
รวม	3.83	76.60	มาก

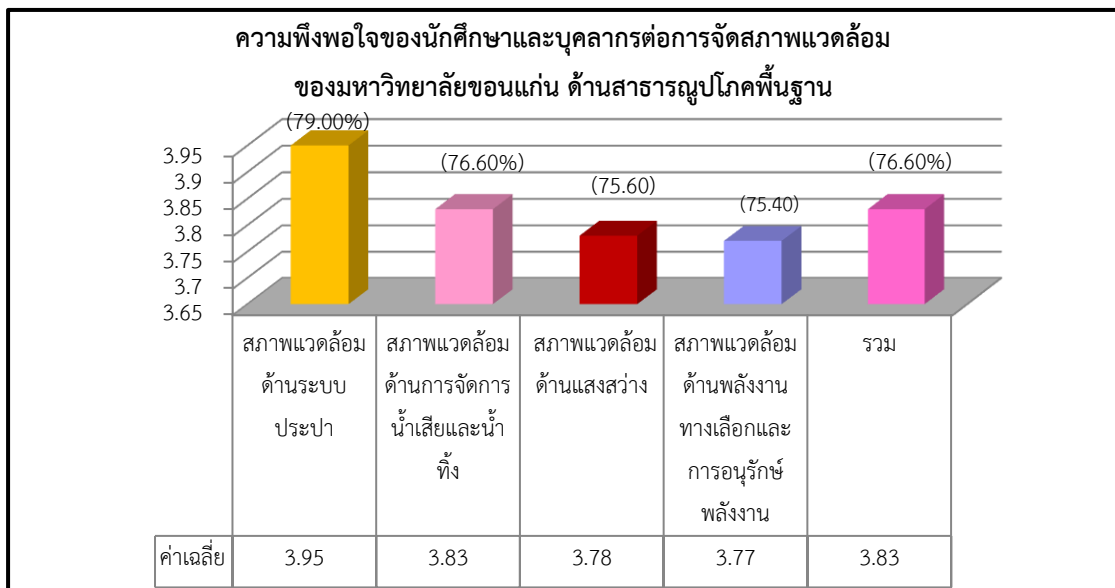


ภาพที่ 12 ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อม
ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น

จากตารางที่ 12 และภาพที่ 12 พบว่าความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.66 หรือคิดเป็นร้อยละ 73.20 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน โดยด้านภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียว มีค่าเฉลี่ย 3.73 หรือคิดเป็นร้อยละ 74.60 รองลงมาคือ การบริหารจัดการขยะและของเสีย มีค่าเฉลี่ย 3.59 หรือคิดเป็นร้อยละ 71.80 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน

หัวข้อการประเมินด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละความพึงพอใจ	การแปลผลความพึงพอใจ
1. สภาพแวดล้อมด้านแสงสว่าง	3.78	75.60	มาก
(1) ไฟฟ้าส่องสว่างบนถนนภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอและเหมาะสม	3.79	75.80	มาก
(2) ไฟฟ้าส่องสว่างบริเวณพื้นที่ออกกำลังกาย/พื้นที่สาธารณะ มีความเพียงพอและเหมาะสม	3.70	74.00	มาก
(3) การจ่ายระบบไฟฟ้ามีความต่อเนื่อง มีเสถียรภาพ	3.85	77.00	มาก
2. สภาพแวดล้อมด้านระบบประปา	3.95	79.00	มาก
(1) การจ่ายน้ำประปาทั่วถึง เพียงพอ และต่อเนื่อง/ปริมาณน้ำประปาที่ไหล	3.99	79.80	มาก
(2) น้ำประปาสะอาดมีคุณภาพด้านสี กลิ่น และรส	3.91	78.20	มาก
3. สภาพแวดล้อมด้านการจัดการน้ำเสียและน้ำทิ้ง	3.83	76.60	มาก
(1) ไม่พบปัญหาน้ำเสีย/น้ำทิ้งเอ่อนอง หรือส่งกลิ่น ภายในพื้นที่มหาวิทยาลัย	3.86	77.20	มาก
(2) มหาวิทยาลัยมีการใช้ประโยชน์จากน้ำที่ผ่านการบำบัดแล้ว เช่น มีการนำน้ำที่ผ่านการบำบัดมารดน้ำต้นไม้สวนสาธารณะ	3.80	76.00	มาก
4. สภาพแวดล้อมด้านพลังงานทางเลือกและการอนุรักษ์พลังงาน	3.77	75.40	มาก
(1) มหาวิทยาลัยมีการนำพลังงานทางเลือกมาใช้ทดแทนเพื่อลดการใช้พลังงาน เช่น การผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์	3.75	75.00	มาก
(2) มหาวิทยาลัยมีการใช้อุปกรณ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน เช่น หลอด LED เครื่องปรับอากาศ	3.84	76.80	มาก
(3) มีนโยบายและมาตรการด้านการอนุรักษ์พลังงาน ถ่ายทอดและรณรงค์ด้านการอนุรักษ์พลังงานให้คณะหน่วยงานรับทราบและปฏิบัติ	3.72	74.40	มาก
รวม	3.83	76.60	มาก



ภาพที่ 13 ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อม
ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน

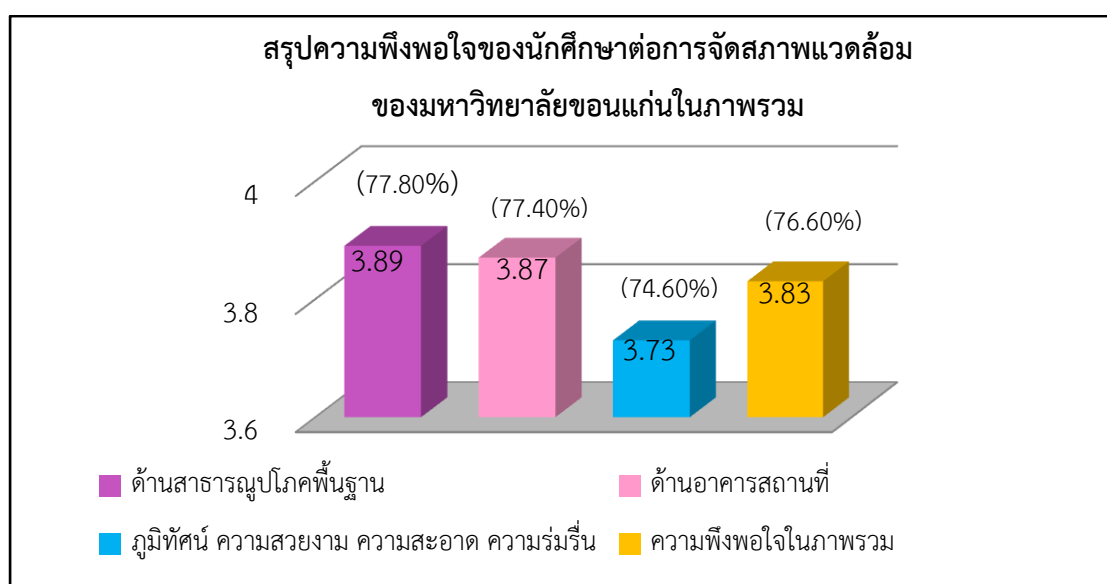
จากตารางที่ 13 และภาพที่ 13 พบว่าความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านสาธารณูปโภคพื้นฐานในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.83 หรือคิดเป็นร้อยละ 76.60 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้านเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านระบบประปา มีค่าเฉลี่ย 3.95 หรือคิดเป็นร้อยละ 79.00 รองลงมาเป็น ด้านการจัดการน้ำเสียและน้ำทิ้ง มีค่าเฉลี่ย 3.83 หรือคิดเป็นร้อยละ 76.60 ด้านแสงสว่าง มีค่าเฉลี่ย 3.78 หรือคิดเป็นร้อยละ 75.60 และด้านพลังงานทางเลือกและการอนุรักษ์พลังงาน มีค่าเฉลี่ย 3.77 หรือคิดเป็นร้อยละ 75.40 ตามลำดับ

2. ผลการศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นจำแนกตามประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม

2.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตารางที่ 14 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในภาพรวม

การจัดสภาพแวดล้อมในแต่ละด้าน	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละความพึงพอใจ	การแปลผลความพึงพอใจ
1. สภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่	3.87	77.40	มาก
2. สภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น	3.73	74.60	มาก
3. สภาพแวดล้อมด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน	3.89	77.80	มาก
ความพึงพอใจในภาพรวม	3.83	76.60	มาก



ภาพที่ 14 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในภาพรวม

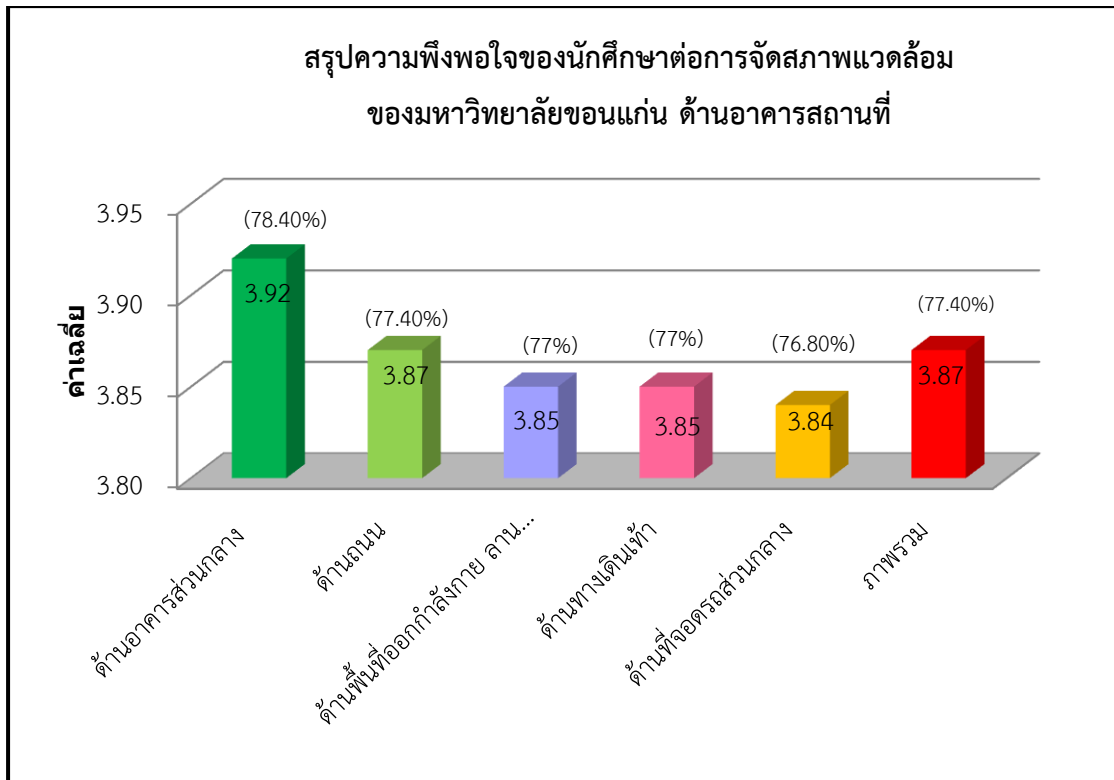
จากตารางที่ 14 ภาพที่ 14 แสดงผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 หรือคิดร้อยละ 76.60 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ย 3.89 หรือคิดเป็นร้อยละ 77.80 ด้านอาคารสถานที่ที่มีค่าเฉลี่ย 3.87 หรือคิดเป็นร้อยละ 77.40 และด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น มีค่าเฉลี่ย 3.73 หรือคิดเป็นร้อยละ 74.60 และมีรายละเอียดรายด้าน ดังนี้

ตารางที่ 15 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ด้านอาคารสถานที่

หัวข้อการประเมินด้านอาคารสถานที่	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละความพึงพอใจ	การแปลผลความพึงพอใจ
1. ด้านอาคารส่วนกลาง (อาคารพจน์สารสิน อาคารเรียนรวมและพัฒนาทักษะพื้นฐาน อาคารพิมลกลกิจ อาคารสิริคุณากร)	3.92	78.40	มาก
(1) อาคารส่วนกลางมีความพร้อมและความปลอดภัยต่อการใช้งาน	3.91	78.20	มาก
(2) ระบบประกอบอาคารส่วนกลางมีความพร้อมต่อการใช้งาน (ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบลิฟต์ ระบบปรับอากาศ ระบบดับเพลิง)	3.93	78.60	มาก
2. ด้านถนน	3.87	77.40	มาก
(1) มีการดูแล บำรุงรักษาถนนให้พร้อมใช้งาน	3.89	77.80	มาก
(2) มีป้ายจราจร/เครื่องหมายจราจรที่สามารถมองเห็นง่าย สื่อสารเข้าใจได้ชัดเจน	3.88	77.60	มาก
(3) ถนนสามารถสัญจรได้อย่างปลอดภัย	3.86	77.20	มาก
(4) มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกด้านความปลอดภัย อาทิ ไฟสัญญาณข้ามถนน ทางม้าลาย เป็นต้น	3.86	77.20	มาก
3. ด้านทางเดินเท้า(พัฒนาให้สามารถเดิมเชื่อมต่อกันได้ในพื้นที่การศึกษา)	3.85	77.00	มาก
(1) ทางเดินเท้าเพียงพอต่อการใช้งาน	3.86	77.20	มาก
(2) ทางเดินเท้ามีความสะดวกสบาย และปลอดภัยในการเดินเท้า	3.81	76.20	มาก
(3) สภาพแวดล้อมของทางเดินเท้ามีความเป็นระเบียบ และมีบรรยากาศที่ร่มรื่น	3.88	77.60	มาก

ตารางที่ 15 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ด้านอาคารสถานที่ (ต่อ)

หัวข้อการประเมินด้านอาคารสถานที่	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละความพึงพอใจ	การแปลผลความพึงพอใจ
4. ด้านพื้นที่ออกกำลังกาย ลานกิจกรรมสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ	3.85	77.00	มาก
(1) พื้นที่ออกกำลังกายและลานกิจกรรมมีความเพียงพอต่อการใช้งาน	3.87	77.40	มาก
(2) พื้นที่ออกกำลังกายและลานกิจกรรม ใช้งานได้อย่างปลอดภัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	3.92	78.40	มาก
(3) พื้นที่ออกกำลังกายและลานกิจกรรมมีความสะดวกสบาย ความร่มรื่น สวยงาม	3.91	78.20	มาก
(4) พื้นที่ออกกำลังกายและลานกิจกรรม มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมต่อการใช้งาน เช่น ที่นั่งพักผ่อน เครื่องออกกำลังกาย จุดทิ้งขยะ ห้องน้ำ	3.68	73.60	มาก
5. ด้านที่จอดรถส่วนกลาง	3.84	76.80	มาก
(1) มีสถานที่จอดรถ/ลานจอดรถส่วนกลางที่เพียงพอ	4.05	81.00	มาก
(2) สถานที่จอดรถ/ลานจอดรถตั้งอยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสมต่อการใช้งาน	3.52	70.40	มาก
(3) สถานที่จอดรถ/ลานจอดรถมีความปลอดภัยต่อการใช้งาน	3.95	79.00	มาก
รวม	3.87	77.40	มาก

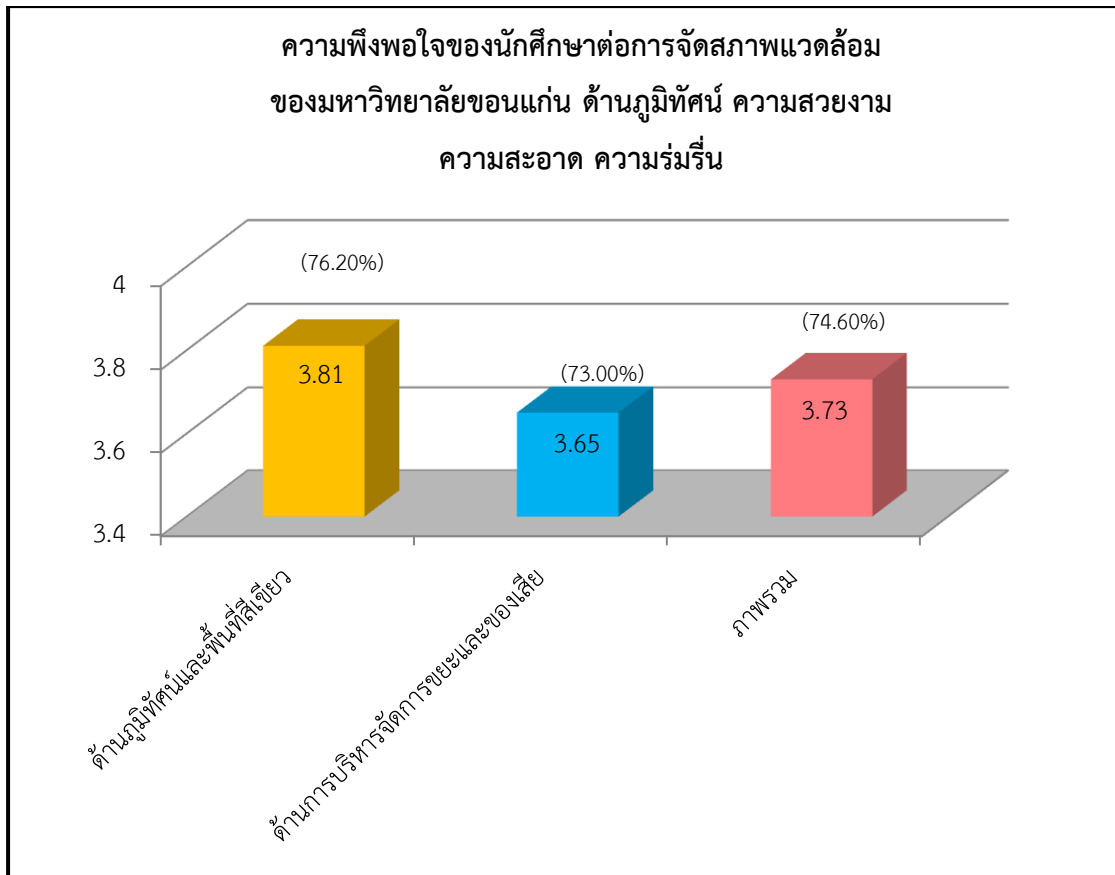


ภาพที่ 15 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ด้านอาคารสถานที่

จากตารางที่ 15 และภาพที่ 15 พบว่าความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านอาคารสถานที่ ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 3.87 หรือคิดเป็นร้อยละ 77.40 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุก ด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านอาคารส่วนกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.92 หรือ คิดเป็นร้อยละ 78.40 รองลงมาคือ ด้านถนน มีค่าเฉลี่ย 3.87 หรือคิดเป็นร้อยละ 77.40 ด้านพื้นที่ออกกำลังกาย ลานกิจกรรม สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ และด้านทางเดินเท้า มีค่าเฉลี่ย 3.85 หรือคิดเป็นร้อยละ 77.00 และด้านที่จอดรถส่วนกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.84 หรือคิดเป็นร้อยละ 76.80 ตามลำดับ

ตารางที่ 16 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น

หัวข้อการประเมินด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ ความพึงพอใจ	การแปลผล ความพึงพอใจ
1. ด้านภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียว	3.81	76.20	มาก
(1) การจัดสวนหย่อมพื้นที่หน้ามหาวิทยาลัย พื้นที่ สาธารณะ พื้นที่ริมถนน มีความเป็นระเบียบ เป็นสัดส่วน เป็นส่วน มีบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงาม	3.90	78.00	มาก
(2) การกำจัดวัชพืช และตัดแต่งกิ่งไม้ บริเวณพื้นที่ สาธารณะ พื้นที่ริมถนน มีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย	3.81	76.20	มาก
(3) มีการดูแลพื้นที่สวนป่า การปลูกป่า/ต้นไม้ทดแทน ประจำปี	3.71	74.20	มาก
2. การบริหารจัดการขยะและของเสีย	3.65	73.00	มาก
(1) มีจุดรองรับขยะ/พื้นที่ทิ้งขยะที่เพียงพอและ เหมาะสม	3.44	68.80	มาก
(2) มีการบริหารจัดการการเก็บขยะที่จุดรองรับขยะ ให้สะอาด และเหมาะสม	3.66	73.20	มาก
(3) มีการจัดเก็บขยะริมถนน และพื้นที่สาธารณะให้มี ความสะอาด เรียบร้อย	3.86	77.20	มาก
รวม	3.73	74.60	มาก

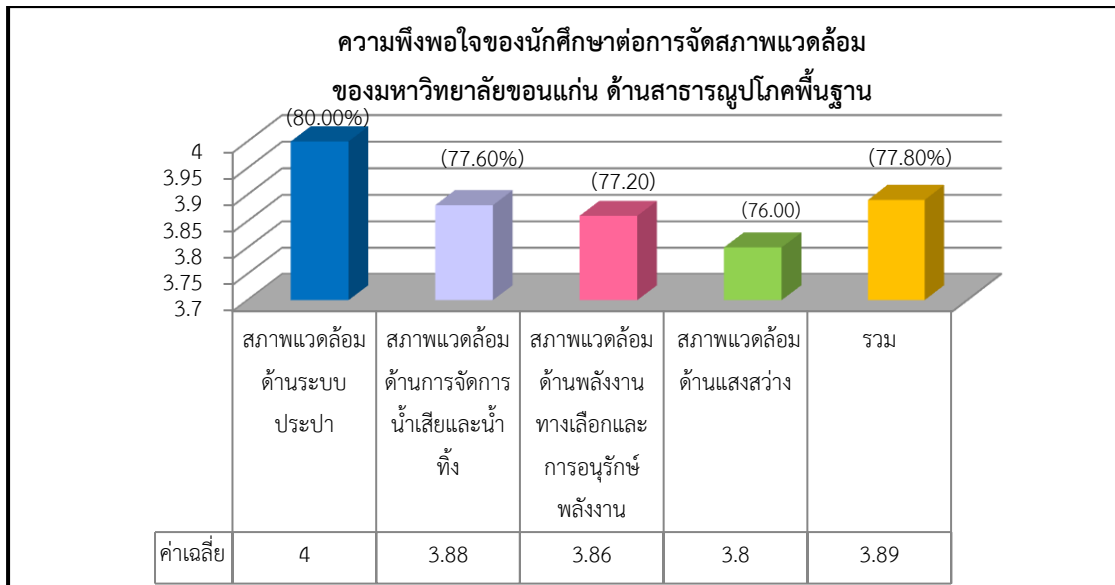


ภาพที่ 16 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น

จากตารางที่ 16 และภาพที่ 16 พบว่าความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.73 หรือคิดเป็นร้อยละ 74.60 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียว มีค่าเฉลี่ย 3.81 หรือคิดเป็นร้อยละ 76.20 รองลงมาคือ การบริหารจัดการขยะและของเสีย มีค่าเฉลี่ย 3.65 หรือคิดเป็นร้อยละ 73.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นด้าน
สาธารณูปโภคพื้นฐาน

หัวข้อการประเมินด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละความพึงพอใจ	การแปลผลความพึงพอใจ
1. สภาพแวดล้อมด้านแสงสว่าง	3.80	76.00	มาก
(1) ไฟฟ้าส่องสว่างบนถนนภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอและเหมาะสม	3.77	75.40	มาก
(2) ไฟฟ้าส่องสว่างบริเวณพื้นที่ออกกำลังกาย/พื้นที่สาธารณะมีความเพียงพอและเหมาะสม	3.73	74.60	มาก
(3) การจ่ายระบบไฟฟ้ามีความต่อเนื่อง มีเสถียรภาพ	3.89	77.80	มาก
2. สภาพแวดล้อมด้านระบบประปา	4.00	80.00	มาก
(1) การจ่ายน้ำประปาทั่วถึง เพียงพอ และต่อเนื่อง/ปริมาณน้ำประปาที่ไหล	4.03	80.60	มาก
(2) น้ำประปาสะอาดมีคุณภาพด้านสี กลิ่น และรส	3.97	79.40	มาก
3. สภาพแวดล้อมด้านการจัดการน้ำเสียและน้ำทิ้ง	3.88	77.60	มาก
(1) ไม่พบปัญหาน้ำเสีย/น้ำทิ้งเอ่อนอง หรือส่งกลิ่น ภายในพื้นที่มหาวิทยาลัย	3.92	78.40	มาก
(2) มหาวิทยาลัยมีการใช้ประโยชน์จากน้ำที่ผ่านการบำบัดแล้ว เช่น มีการนำน้ำที่ผ่านการบำบัดมารดน้ำต้นไม้สวนสาธารณะ	3.83	76.60	มาก
4. สภาพแวดล้อมด้านพลังงานทางเลือกและการอนุรักษ์พลังงาน	3.86	77.20	มาก
(1) มหาวิทยาลัยมีการนำพลังงานทางเลือกมาใช้ทดแทนเพื่อลดการใช้พลังงาน เช่น การผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์	3.88	77.60	มาก
(2) มหาวิทยาลัยมีการใช้อุปกรณ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน เช่น หลอด LED เครื่องปรับอากาศ	3.96	79.20	มาก
(3) มีนโยบายและมาตรการด้านการอนุรักษ์พลังงาน ถ่ายทอดและรณรงค์ด้านการอนุรักษ์พลังงานให้คณะหน่วยงานรับทราบและปฏิบัติ	3.74	74.80	มาก
รวม	3.89	77.80	มาก



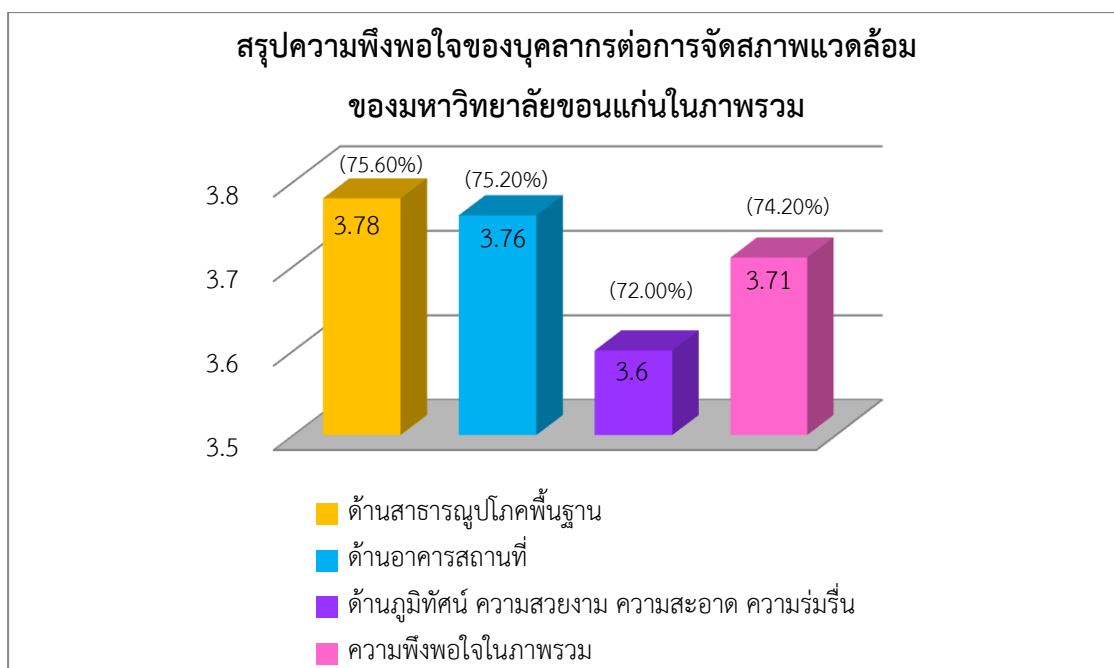
ภาพที่ 17 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน

จากตารางที่ 17 และภาพที่ 17 พบว่าความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านสาธารณูปโภคพื้นฐานในภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.89 หรือคิดเป็นร้อยละ 77.80% และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้ ด้านระบบประปา มีค่าเฉลี่ย 4.00 หรือคิดเป็นร้อยละ 80.00% รองลงมา ด้านการจัดการน้ำเสียและน้ำทิ้ง มีค่าเฉลี่ย 3.88 หรือคิดเป็นร้อยละ 77.60% ด้านพลังงานทางเลือกและการอนุรักษ์พลังงาน มีค่าเฉลี่ย 3.86 หรือคิดเป็นร้อยละ 77.20 และด้านแสงสว่าง มีค่าเฉลี่ย 3.80 หรือคิดเป็นร้อยละ 76.00

2.2 ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตารางที่ 18 ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ในภาพรวม

การจัดสภาพแวดล้อมในแต่ละด้าน	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละความพึงพอใจ	การแปลผลความพึงพอใจ
1. สภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่	3.76	75.20	มาก
2. สภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น	3.60	72.00	มาก
3. สภาพแวดล้อมด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน	3.78	75.60	มาก
ความพึงพอใจในภาพรวม	3.71	74.20	มาก



ภาพที่ 18 ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในภาพรวม

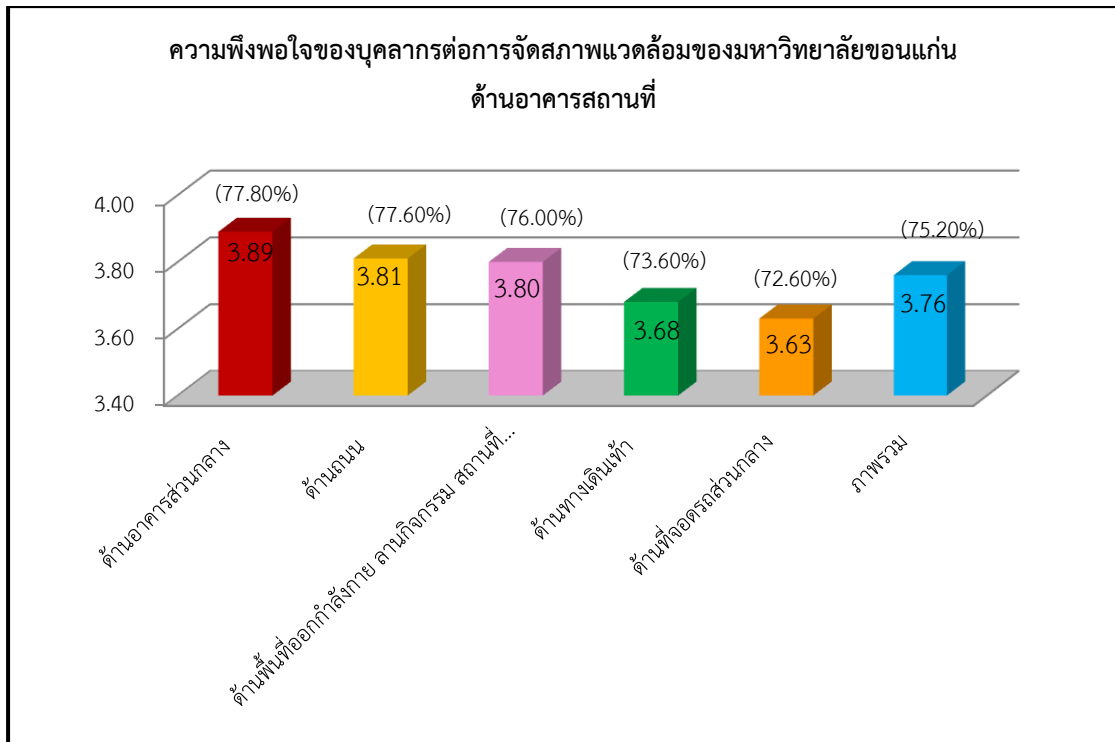
จากตารางที่ 18 ภาพที่ 18 แสดงผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 หรือคิดร้อยละ 74.20 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากทุกด้านเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย เป็นต้นี้ ด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ย 3.78 หรือคิดเป็นร้อยละ 75.60 ด้านอาคารสถานที่ มีค่าเฉลี่ย 3.76 หรือคิดเป็นร้อยละ 75.20 และด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น มีค่าเฉลี่ย 3.60 หรือคิดเป็นร้อยละ 72.00 และมีรายละเอียดรายด้าน ดังนี้

ตารางที่ 19 ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ด้านอาคารสถานที่

หัวข้อการประเมินด้านอาคารสถานที่	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละความพึงพอใจ	การแปลผลความพึงพอใจ
1. ด้านอาคารส่วนกลาง (อาคารพจนานุกรม อาคารเรียนรวมและพัฒนาทักษะพื้นฐาน อาคารพิมพ์กลกิจ อาคารสิริคุณากร)	3.89	77.80	มาก
(1) อาคารส่วนกลางมีความพร้อมและความปลอดภัยต่อการใช้งาน	3.90	78.00	มาก
(2) ระบบประกอบอาคารส่วนกลางมีความพร้อมต่อการใช้งาน (ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบลิฟต์ ระบบปรับอากาศ ระบบดับเพลิง)	3.88	77.60	มาก
2. ด้านถนน	3.81	76.20	มาก
(1) มีการดูแล บำรุงรักษาถนนให้พร้อมใช้งาน	3.79	75.80	มาก
(2) มีป้ายจราจร/เครื่องหมายจราจรที่สามารถมองเห็นง่าย สื่อสารเข้าใจได้ชัดเจน	3.82	76.40	มาก
(3) ถนนสามารถสัญจรได้อย่างปลอดภัย	3.75	75.00	มาก
(4) มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกด้านความปลอดภัย อาทิ ไฟสัญญาณข้ามถนน ทางม้าลาย เป็นต้น	3.87	77.40	มาก
3. ด้านทางเดินเท้า(พัฒนาให้สามารถเดินเชื่อมต่อกันได้ในพื้นที่การศึกษา)	3.68	73.60	มาก
(1) ทางเดินเท้าเพียงพอต่อการใช้งาน	3.71	74.20	มาก
(2) ทางเดินเท้ามีความสะดวกสบาย และปลอดภัยในการเดินเท้า	3.67	73.40	มาก
(3) สภาพแวดล้อมของทางเดินเท้ามีความเป็นระเบียบ และมีบรรยากาศที่ร่มรื่น	3.65	73.00	มาก

ตารางที่ 19 ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ด้านอาคารสถานที่ (ต่อ)

หัวข้อการประเมินด้านอาคารสถานที่	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละความพึงพอใจ	การแปลผลความพึงพอใจ
4. ด้านพื้นที่ออกกำลังกาย ลานกิจกรรมสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ	3.80	76.00	มาก
(1) พื้นที่ออกกำลังกายและลานกิจกรรมมีความเพียงพอต่อการใช้งาน	3.82	76.40	มาก
(2) พื้นที่ออกกำลังกายและลานกิจกรรม ใช้งานได้อย่างปลอดภัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	3.76	75.20	มาก
(3) พื้นที่ออกกำลังกายและลานกิจกรรมมีความสะดวกสบาย ความร่มรื่น สวยงาม	3.83	76.60	มาก
(4) พื้นที่ออกกำลังกายและลานกิจกรรม มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมต่อการใช้งาน เช่น ที่นั่งพักผ่อน เครื่องออกกำลังกาย จุดทิ้งขยะ ห้องน้ำ	3.79	75.80	มาก
5. ด้านที่จอดรถส่วนกลาง	3.63	72.60	มาก
(1) มีสถานที่จอดรถ/ลานจอดรถส่วนกลางที่เพียงพอ	3.79	75.80	มาก
(2) สถานที่จอดรถ/ลานจอดรถตั้งอยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสมต่อการใช้งาน	3.18	63.60	ปานกลาง
(3) สถานที่จอดรถ/ลานจอดรถ มีความปลอดภัยต่อการใช้งาน	3.92	78.40	มาก
รวม	3.76	75.20	มาก

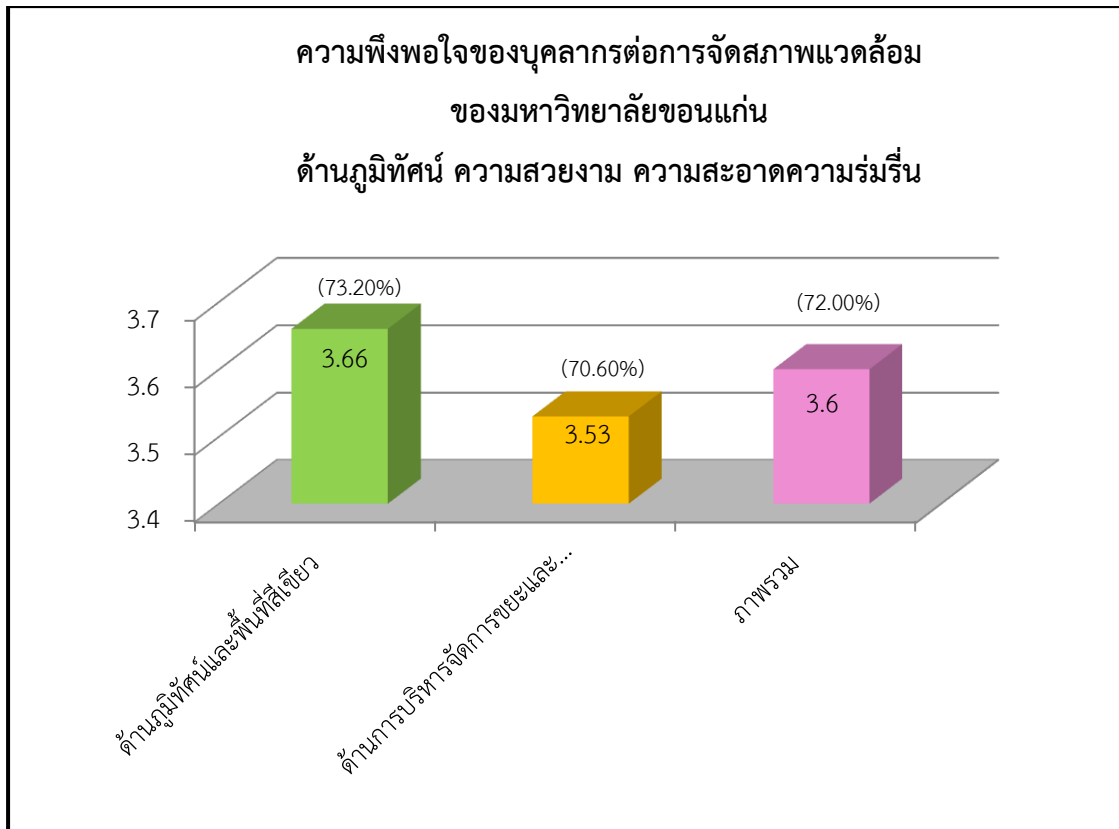


ภาพที่ 19 ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ด้านอาคารสถานที่

จากตารางที่ 19 และภาพที่ 19 พบว่าความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านอาคารสถานที่ในภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.76 หรือคิดเป็นร้อยละ 75.20 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านอาคารส่วนกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.89 หรือคิดเป็นร้อยละ 77.80 รองลงมาคือ ด้านถนน มีค่าเฉลี่ย 3.81 หรือคิดเป็นร้อยละ 77.60 ด้านพื้นที่ออกกำลังกาย ลานกิจกรรม สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ มีค่าเฉลี่ย 3.80 หรือคิดเป็นร้อยละ 76.00 ด้านทางเดินเท้า มีค่าเฉลี่ย 3.68 หรือคิดเป็นร้อยละ 73.60 และด้านที่จอดรถส่วนกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.63 หรือคิดเป็นร้อยละ 72.60

ตารางที่ 20 ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น

หัวข้อการประเมินด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ ความพึงพอใจ	การแปลผล ความพึงพอใจ
1. ด้านภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียว	3.66	73.20	มาก
(1) การจัดสวนหย่อมพื้นที่หน้ามหาวิทยาลัย พื้นที่ สาธารณะ พื้นที่ริมถนน มีความเป็นระเบียบ เป็นสัดส่วน เป็นส่วน มีบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงาม	3.84	76.80	มาก
(2) การกำจัดวัชพืช และตัดแต่งกิ่งไม้ บริเวณพื้นที่ สาธารณะ พื้นที่ริมถนน มีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย	3.54	70.80	มาก
(3) มีการดูแลพื้นที่สวนป่า การปลูกป่า/ต้นไม้ทดแทน ประจำปี	3.60	72.00	มาก
2. การบริหารจัดการขยะและของเสีย	3.53	70.60	มาก
(1) มีจุดรองรับขยะ/พื้นที่ทิ้งขยะที่เพียงพอและเหมาะสม	3.42	68.40	มาก
(2) มีการบริหารจัดการการจัดเก็บขยะที่จุดรองรับขยะให้ สะอาด และเหมาะสม	3.43	68.60	มาก
(3) มีการจัดเก็บขยะริมถนน และพื้นที่สาธารณะให้มี ความสะอาด เรียบร้อย	3.74	74.80	มาก
รวม	3.60	72.00	มาก

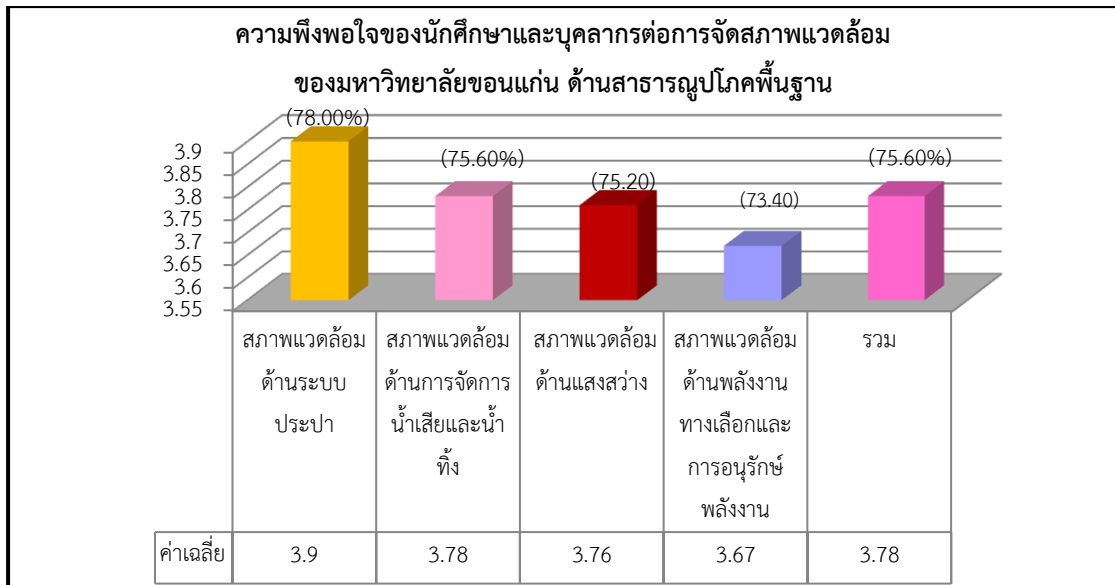


ภาพที่ 20 ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น

จากตารางที่ 20 และภาพที่ 20 พบว่าความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.60 หรือคิดเป็นร้อยละ 72.00 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียว อยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 3.66 หรือคิดเป็นร้อยละ 73.20% และด้านการบริหารจัดการขยะและของเสียมีค่าเฉลี่ย 3.53 หรือคิดเป็นร้อยละ 70.60

ตารางที่ 21 ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน

หัวข้อการประเมินด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละความพึงพอใจ	การแปลผลความพึงพอใจ
1. สภาพแวดล้อมด้านแสงสว่าง	3.76	75.20	มาก
(1) ไฟฟ้าส่องสว่างบนถนนภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอและเหมาะสม	3.82	76.40	มาก
(2) ไฟฟ้าส่องสว่างบริเวณพื้นที่ออกกำลังกาย/พื้นที่สาธารณะ มีความเพียงพอและเหมาะสม	3.66	73.20	มาก
(3) การจ่ายระบบไฟฟ้ามีความต่อเนื่อง มีเสถียรภาพ	3.80	76.00	มาก
2. สภาพแวดล้อมด้านระบบประปา	3.90	78.00	มาก
(1) การจ่ายน้ำประปาทั่วถึง เพียงพอ และต่อเนื่อง/ปริมาณน้ำประปาที่ไหล	3.94	78.80	มาก
(2) น้ำประปาสะอาดมีคุณภาพด้านสี กลิ่น และรส	3.85	77.00	มาก
3. สภาพแวดล้อมด้านการจัดการน้ำเสียและน้ำทิ้ง	3.78	75.60	มาก
(1) ไม่พบปัญหาน้ำเสีย/น้ำทิ้งเอ่อนอง หรือส่งกลิ่น ภายในพื้นที่มหาวิทยาลัย	3.80	76.00	มาก
(2) มหาวิทยาลัยมีการใช้ประโยชน์จากน้ำที่ผ่านการบำบัดแล้ว เช่น มีการนำน้ำที่ผ่านการบำบัดมารดน้ำต้นไม้สวนสาธารณะ	3.76	75.20	มาก
4. สภาพแวดล้อมด้านพลังงานทางเลือกและการอนุรักษ์พลังงาน	3.67	73.40	มาก
(1) มหาวิทยาลัยมีการนำพลังงานทางเลือกมาใช้ทดแทนเพื่อลดการใช้พลังงาน เช่น การผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์	3.60	72.00	มาก
(2) มหาวิทยาลัยมีการใช้อุปกรณ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน เช่น หลอด LED เครื่องปรับอากาศ	3.72	74.40	มาก
(3) มีนโยบายและมาตรการด้านการอนุรักษ์พลังงาน ถ่ายทอดและรณรงค์ด้านการอนุรักษ์พลังงานให้คณะหน่วยงานรับทราบและปฏิบัติ	3.69	73.80	มาก
รวม	3.78	75.60	มาก

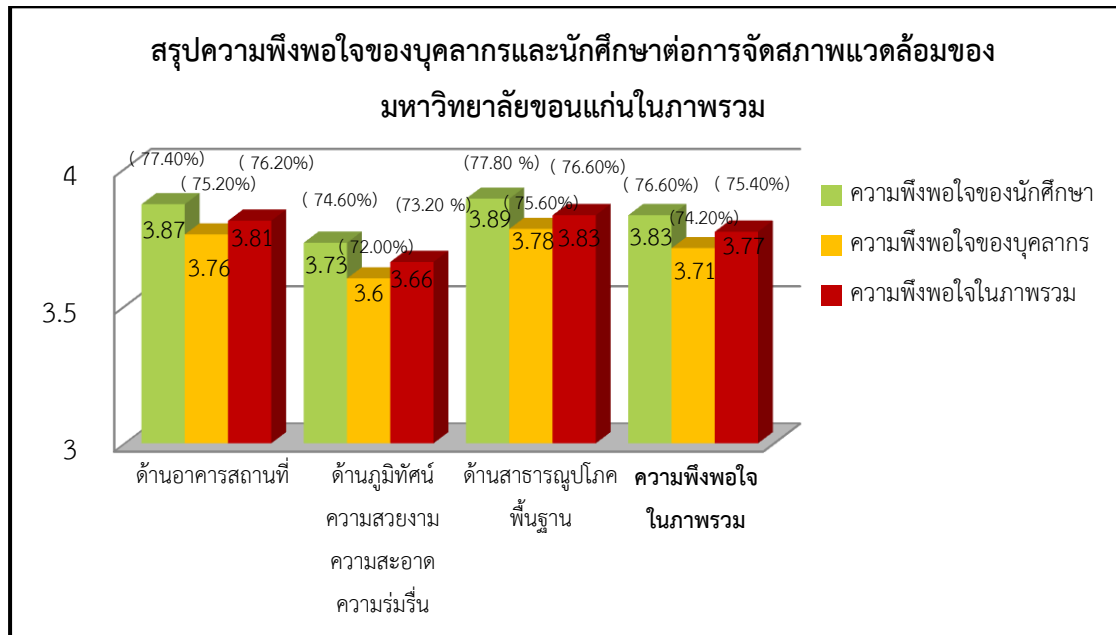


ภาพที่ 21 ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน

จากตารางที่ 21 และภาพที่ 21 พบว่าความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านสาธารณูปโภคพื้นฐานในภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.78 หรือคิดเป็นร้อยละ 75.60 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อเช่นกัน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย เป็นต้นี้ ด้านระบบประปามีค่าเฉลี่ย 3.90 หรือคิดเป็นร้อยละ 78.00 รองลงมาด้านการจัดการน้ำเสียและน้ำทิ้ง มีค่าเฉลี่ย 3.78 หรือคิดเป็นร้อยละ 75.60 ด้านแสงสว่าง มีค่าเฉลี่ย 3.76 หรือคิดเป็นร้อยละ 75.20 และด้านพลังงานทางเลือกและการอนุรักษ์พลังงาน มีค่าเฉลี่ย 3.67 หรือคิดเป็นร้อยละ 73.40

2.3 เปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระหว่างนักศึกษากับบุคลากร

2.3.1 เปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในภาพรวมระหว่างนักศึกษากับบุคลากร



ภาพที่ 22 เปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในภาพรวม
ระหว่างนักศึกษากับบุคลากร

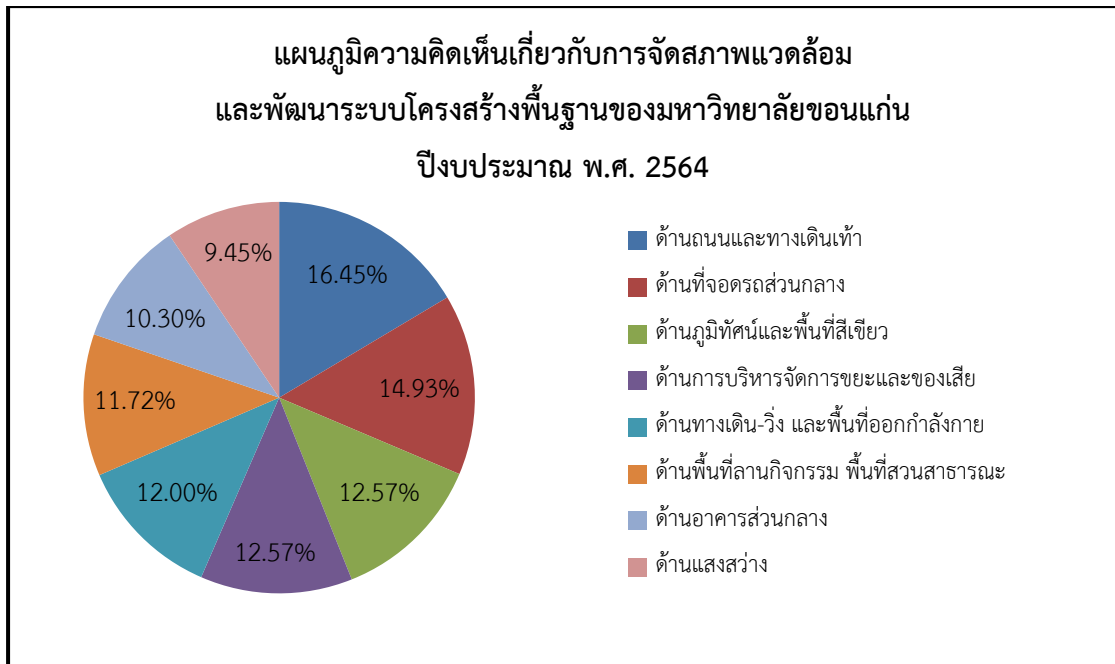
จากภาพที่ 22 เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระหว่างนักศึกษา และบุคลากร พบว่า นักศึกษาและบุคลากรต่างมีความพึงพอใจในภาพรวม อยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยนักศึกษามีความพึงพอใจสูงกว่าบุคลากรที่ค่าเฉลี่ย 3.83 หรือคิดเป็นร้อยละ 76.60 ส่วนบุคลากรมีความพึงพอใจในภาพรวมที่ค่าเฉลี่ย 3.71 หรือคิดเป็นร้อยละ 74.20

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อม และการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น จำแนกตามลักษณะของ การปฏิบัติงานที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกจากจะได้ข้อมูลผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจแล้ว นักศึกษาและบุคลากร ยังได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อม และการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และนำไปเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจของผู้บริหารในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ โดยมีผลการวิเคราะห์และสรุปความคิดเห็นได้ดังนี้

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนและร้อยละของผลการวิเคราะห์สังเคราะห์ความคิดเห็น จำแนกเป็นรายด้าน

ลำดับ	การจำแนกความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ การจัดสภาพแวดล้อม ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในแต่ละด้าน	ความคิดเห็นข้อเสนอแนะ			
		มุมมอง เชิงบวก	มุมมอง เสนอแนะ	รวมข้อ เสนอแนะ	ร้อยละ
1	ด้านอาคารส่วนกลาง	8	101	109	10.30
2	ด้านถนนและทางเดินเท้า	7	167	174	16.45
3	ด้านเส้นทางเดิน-วิ่ง หรือพื้นที่ออกกำลังกาย	10	117	127	12.00
4	ด้านลานกิจกรรมและสวนสาธารณะ	7	117	124	11.72
5	ด้านที่จอดรถส่วนกลาง	5	153	158	14.93
6	ด้านภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียว	17	116	133	12.57
7	ด้านการบริการจัดการขยะและของเสีย	5	128	133	12.57
8	ด้านแสงสว่าง	7	93	100	9.45
รวม		66	992	1,058	100



ภาพที่ 23 แผนภูมิความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมและพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน
ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

จากตารางที่ 22 และภาพที่ 23 ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ผู้ศึกษาได้รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์เป็นรายด้านตามลักษณะของการปฏิบัติงานที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน แบ่งเป็น 8 ด้าน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานการจัดสภาพแวดล้อมด้านถนนและทางเดินเท้า คิดเป็นร้อยละ 16.45 รองลงมาเป็นด้านที่จอดรถส่วนกลาง คิดเป็นร้อยละ 14.93 และด้านภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียว และการบริหารจัดการขยะและของเสีย คิดเป็นร้อยละ 12.57

3.1 สรุปความคิดเห็นจากนักศึกษาและบุคลากรเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมและการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในภาพรวม สามารถสรุปได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยแบ่งรายด้านตามลักษณะของการปฏิบัติงานที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน สามารถสรุปรายละเอียดในแต่ละด้านได้ ดังนี้

3.1.1 ด้านอาคารส่วนกลาง

มหาวิทยาลัยได้มีการดูแล บำรุงรักษา ปรับปรุงอาคารส่วนกลางโดยรวมได้ดี แต่ก็ยังมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

- 1) อยากให้อาคารส่วนกลางมีจำนวนเพียงพอและมีความพร้อมต่อการให้บริการแก่

นักศึกษา เช่น พื้นที่ห้องสมุดที่เปิดให้บริการ 24 ชั่วโมง หรือมีห้องสำหรับขอใช้ในการทำงานกลุ่มกับเพื่อนๆ ปัจจุบันยังไม่ค่อย

2) ลักษณะของอาคาร ควรมีการออกแบบที่อำนวยความสะดวกในการใช้งานต่อนักศึกษาซึ่งในปัจจุบันอาคารค่อนข้างเก่าและไม่พร้อมต่อการใช้งาน อยากให้ออกแบบและปรับปรุงอาคารให้มีความสวยงามทันสมัยในทุกมิติมากขึ้น ออกแบบตามหลัก Universal Design เน้นโครงสร้างที่แข็งแรงคงทน มีความปลอดภัยทั้งระบบภายในตัวอาคารและภายนอกมีโครงสร้างลดการใช้พลังงาน เช่น ไม้ระแนงมีการระบายอากาศในอาคารดี ปรับปรุงบรรยากาศภายในตัวอาคารให้มีความทันสมัยและใช้งานได้จริง ทาสีอาคารที่มีสภาพเก่าทรุดโทรม ปรับปรุงอาคารส่วนกลางให้มีห้องประชุมที่เพียงพอ เช่น อาคารสิริคุณากรห้องประชุมยังมีน้อย มีป้ายบอกสถานที่หรือหน่วยงานว่าชั้นนี้มีห้องอะไรชั้นต่อไปมีห้องสำหรับอะไรเพื่อให้เกิดความสะดวกมากขึ้น ปรับปรุงให้มีที่นั่งเพียงพอ มีแสงสว่างเพียงพอ มีระบบไฟฟ้า เช่น ปลั๊กไฟ มีโต๊ะให้สามารถเข้าทำงานได้ มี wifi ให้บริการ มีพัดลม เพิ่มจำนวนเครื่องปรับอากาศให้เหมาะสมทั่วถึง ปรับเก้าอี้เรียนให้กว้างขึ้น มีการแบ่งโซนต่างๆ ให้มากขึ้น มีการปรับปรุงห้องน้ำเพิ่มปริมาณห้องน้ำและมีห้องน้ำเปิดตลอด 24 ชั่วโมง มีตู้กดน้ำ ตู้กดอาหาร มีธนาคารให้บริการ มีความร่มรื่นมีต้นไม้ใหญ่ให้ร่มเงา ปลุกดอกไม้รอบอาคารเพิ่มความสวยงาม อาคารมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และมีความปลอดภัย มีกล้องวงจรปิด มีการใช้งานหรือใช้ประโยชน์ให้ทุกพื้นที่ภายในอาคารส่วนกลางใช้งานอย่างคุ้มค่าเต็มประสิทธิภาพไม่ปล่อยทิ้งให้รกร้างว่างเปล่า ดีกว่าการสร้างอาคารใหม่ๆ เพิ่มขึ้น มีหลังคาคลุมมายังรอบอาคาร มีทางเดินมีหลังคาเชื่อมระหว่างอาคาร เป็นแบบอย่างที่ดีเหมาะสมครบถ้วนสมบูรณ์เพื่อเป็นแนวทางผลักดันให้อาคารอื่นๆ นำไปใช้ได้ต่อไป อาคารอธิการบดีควรมีทิศทางที่ชัดเจนว่าควรจะทำหรือรักษาไว้

3) การดูแล บำรุงรักษา และการให้บริการอาคารส่วนกลาง อาคารควรเปิดให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง นักศึกษาและบุคลากรทุกคนสามารถเข้าถึงบริการได้อย่างสะดวกทั่วถึงและเท่าเทียมและมีกระจายไปทั่วทั้งมหาวิทยาลัย ควรมีการประชาสัมพันธ์ว่าอาคารไหนให้บริการอะไรสามารถขอใช้ได้หรือไม่ การติดต่อสอบถามมีความทันสมัยผ่านระบบคอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์มือถือ มีห้องน้ำและเบอร์โทรหรือ line ที่สามารถติดต่อผู้ดูแล หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบได้โดยตรง มีช่างเทคนิคเข้าตรวจสอบและซ่อมแซมได้โดยเร็ว มีที่จอดรถให้เพียงพอหรือเพิ่มขึ้นโดยเป็นที่จอดรถแบบไม่เสียเงินหรือลดราคาที่จอดรถเนื่องจากปัจจุบันอาคารจอดรถเก็บเงินแพงรอบตัวอาคาร ควรมีถังขยะและการจัดการเก็บขนถ่ายที่เป็นประจำไม่คั่งงอ มีการตรวจสอบบำรุงรักษาระบบประจำอาคารที่ชำรุดให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย ดูแลอาคารให้มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีแสงสว่างที่เพียงพอ สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย มีภูมิทัศน์ที่สวยงามตลอดเวลา มีระบบ

การดูแลบริหารจัดการสุนัขจรจัดที่มีจำนวนมากตามอาคารส่วนกลางเนื่องจากอาจเกิดอันตรายกับผู้ใช้อาคารได้

4) อยากให้มีห้างสรรพสินค้ามีทุกอย่างที่จำเป็นต่อประชาชนใกล้เคียงและนักศึกษา รวมถึงบุคลากรของมหาวิทยาลัย

3.1.2 ด้านถนน และทางเดินเท้า

มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนา เรื่องการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาถนนและทางเดินเท้าได้มากขึ้นอย่างเห็นได้ชัดเจน ทำให้ถนนมีสภาพดีมีคุณภาพขึ้นจากเดิมหลายจุด ซึ่งเป็นสิ่งที่ดีมาก น่าชื่นชม แต่ก็ยังมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

1) การก่อสร้างปรับปรุงถนน ควรออกแบบให้เป็นไปตามหลักสากล มีถนนเชื่อมต่อกันในเส้นทางหลัก ปรับปรุงขยายถนนให้กว้างขึ้น อยากให้เพิ่มขยายเลนบริเวณโรงเรียนสาธิตและจัดระเบียบทางเดิน oneway ปรับปรุงดูแลบำรุงรักษาผิวถนนที่ชำรุดให้เรียบไม่ขรุขระ ไม่เป็นหลุมเป็นบ่อไม่เป็นคลื่น เช่น พื้นถนนในบริเวณที่ใช้สัญจรระหว่างอาคารที่พักอาศัยกับถนนเส้นหลักของมหาวิทยาลัยเป็นหลุมเป็นบ่อมาก ถนนเส้นหลังตลาดมอดินแดงที่นักศึกษาใช้สัญจรเป็นจำนวนมาก ควรซ่อมแซมให้ดี ถนนจากร้านคอฟฟี่เตอร์ลาร์ไปถึงแพลตฟอร์มชกซ์เส้นทางชำรุดมาก ถนนเส้นตัดจากอุทยานเกษตรไปถนนเส้นคณะศิลปกรรมศาสตร์-คณะเทคนิคการแพทย์เป็นคลื่นมาก ถนนทุกเส้นควรมีเส้นจราจรและป้ายจราจรที่ชัดเจน มีไหล่ทางสำหรับรถจักรยานยนต์และจักรยานที่ชัดเจน พื้นถนนเป็นแบบลาดยางมะตอยหรือเป็นพื้นที่มีคุณภาพดีแข็งแรง ทนทาน มีไฟฟ้าส่องสว่างเพียงพอ มีความสะอาด มีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงามตลอดเส้นทาง ไม่มีสุนัขจรจัด เอื้อต่อการใช้งานของผู้พิการสามารถสัญจรได้อย่างสะดวกและปลอดภัย อยากให้มีพื้นที่สำหรับจอดรถบนถนนมีที่จอดสำหรับรถประจำทาง หรือ Shuttle bus เพื่อไม่ให้เกิดรถติด เมื่อมีรถด้านหลัง และถนนที่อยากให้มหาวิทยาลัยปรับปรุง คือ อยากให้มีถนนเชื่อมต่ออุทยานวิทยาศาสตร์จากด้านในของมหาวิทยาลัย ปรับปรุงคอขวดถนน (จากถนนมิตรภาพเข้ามาในมหาวิทยาลัย) ผังประตูเจ้าพ่อมอดินแดงไม่ให้จราจรติดขัดในช่วงเร่งด่วนและเพื่อลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุจากการเปลี่ยนเลนกะทันหัน ถนนย่อยทางเข้าหอนักศึกษาแพทย์ข้างแพลตฟอร์มแพทย์ที่ 4 (จากบริเวณตู้ ATM ธนาคารไทยพาณิชย์ตรงข้ามคณะพยาบาลศาสตร์) สภาพทรุดโทรมและสกปรกมากมาหลายปีไม่เคยมีการซ่อมบำรุงมีหลุมบ่อต่างๆ พื้นยุบต่ำลึกลับเวลาฝนตกน้ำขังนองเต็มพื้นถนนประกอบกับอยู่ใกล้จุดทิ้งขยะบริเวณข้างแพลตฟอร์มแพทย์ 4 ทำให้น้ำชะล้างสิ่งสกปรกมาขังไว้ส่งกลิ่นเน่าเหม็นจึงขอความกรุณาผู้บริหารช่วยมาบูรณะให้ด่วนที่สุดเห็นสภาพนี้มาเป็น 10 ปีแล้วไม่เคยปรับปรุงเลยไม่ทราบว่าทำไมปล่อยให้สภาพแบบนี้มาหลายปีได้ อย่างไรก็ตาม ที่เป็นเส้นทางสัญจรเข้าออกหอพักของนักศึกษาเคยร้องเรียนไปทุกครั้งที่มีการสำรวจแต่สภาพยังเหมือนเดิม

2) การก่อสร้าง ปรับปรุง และซ่อมแซมถนน ควรดำเนินการให้ได้มาตรฐานมีความแข็งแรง ทนทาน และสามารถใช้งานได้เป็นระยะเวลานานหลายๆ ปี

3) ควรติดตั้งและปรับปรุงเครื่องหมายจราจรเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการขับขี่ โดยเฉพาะลูกระนาด หรือเนินชะลอความเร็วบริเวณหลายจุดที่มีความชันและสูงมาก ควรปรับปรุงให้มีความลาดชันที่เหมาะสม เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและความเสียหายของรถ เนินชะลอที่หน้าคณะทันตแพทยศาสตร์ทำได้ดีมากเวลาขับผ่านไม่รู้สึกกระแทกมาก, เพิ่มเนินชะลอความเร็วบางจุดที่เหมาะสม เช่น โชนบ้านพักบุคลากรรถขับเร็ว ควรเพิ่มทางม้าลายและสัญญาณข้ามถนน มีป้ายลูกศรบอกทางให้ชัดเจนเช่นตรงวงเวียน ควรมีลูกศรชี้บอกทิศทางรถ ถนนบางเส้นสัญญาณจราจรสีแดงมองไม่ชัด รวมถึงแถบเส้นดำ-ขาว-แดง-เหลืองควรปรับปรุงตีเส้นจราจร ทางม้าลาย ลูกระนาดให้เส้นชัดเจนทุกจุด ถนนเส้นจากตึกอธิการไปศูนย์ประชุมอเนกประสงค์กาญจนาภิเษกตรงช่วงเลี้ยวเข้าหอพักประตูตรงสามแยกค่อนข้างอันตรายอยากให้ป้ายทางเลี้ยวให้ชัดเจนหรือมีไฟที่สว่างเพราะเป็นพื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ ควรมีการใช้สีเรืองแสงที่พื้นถนนเพื่อเป็นการแจ้งเตือน และควรมีไฟข้ามทางม้าลายให้ครอบคลุมในแต่ละจุดมากกว่านี้เพราะปัจจุบันมีเฉพาะบริเวณ complex เพิ่มจำนวนไฟกระพริบตามทางแยกให้มากขึ้นเพื่อเป็นเครื่องหมายเตือนเพื่อความปลอดภัยแก่ผู้ใช้รถใช้ถนน

4) การดูแล ซ่อมแซมบำรุงรักษาถนน ควรมีการสำรวจตรวจสอบสภาพถนนอย่างสม่ำเสมอ และดูแลถนนให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย หากมีชำรุดให้รีบดำเนินการซ่อมแซมแก้ไขโดยเร็ว ให้พื้นผิวเรียบ ไม่เป็นหลุมเป็นบ่อขรุขระ การดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซมควรดำเนินการให้ครอบคลุมถนนทุกเส้นภายในมหาวิทยาลัย ตัดหญ้าริมถนนและทางเดินเท้า ดูแลให้ถนนและทางเท้ามีความร่มรื่นน่าเดินมากขึ้นทางเดิน-วิ่งช่วงประตูสี่ฐาน-ตึกสิริคุณากรระดับพื้นไม่เสมอควรปรับปรุง ปรับปรุงซ่อมแซมถนนในเขตบ้านพักอาศัย เช่น บ้านพักป่าดงขุย 8-9-10-11-12 ปรับปรุงถนนเลี้ยวเส้นหลักด้านพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ไปจนถึงอุทยานเกษตรควรปรับปรุงให้มีเส้นจราจรและเพิ่มไฟส่องสว่าง

5) ควรปรับปรุงให้มีไฟส่องสว่างบริเวณถนนที่เพียงพอเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการใช้งาน เนื่องจากบางพื้นที่ยังพบว่าไฟส่องสว่างน้อยเกินไปทำให้ไม่สว่าง อยากให้ปรับปรุงไฟส่องสว่างของถนน เช่น ถนนด้านหลังแปลงเกษตร เส้นทางบึงสีฐาน

6) ควรก่อสร้างปรุงทางเดินเท้าให้มีมากขึ้น ให้ได้มาตรฐานและเพียงพอเหมาะสม มีความเชื่อมต่อ ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัยให้ สามารถเดินเชื่อมกันได้ระหว่างอาคารเรียน อาคารบริการ หอสมุด หอพัก แพลต และทุกคณะ และเส้นทางที่มีคนเดินเป็นจำนวนมากให้เกิดความสะดวก รวมทั้งขยายถนนจุดที่เป็นบริเวณสำคัญที่ไม่มีทางเดินเท้าให้มีทางเดินเท้า เช่น บริเวณลานจอดรถตรงข้ามคณะศึกษาศาสตร์ (ลานจอดข้างโรงพยาบาล) บริเวณรอบๆ คณะวิศวกรรมศาสตร์ด้านติดถนน บริเวณทางเดินจากอาคารTCDC ไปโรงอาหารหนองแวง บริเวณหอพักอินเตอร์-หอแปดหลังเพราะมีผู้สัญจรไปมาอยู่เสมอ

7) ควรปรับปรุงทางเดินเท้าให้มีความสะดวกและปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน มีหลังคาคลุม เพื่อให้สามารถกันแดดกันฝนสามารถใช้ได้ทั้งฤดูร้อนและฤดูฝน เป็นต้นไม่ให้มีร่มเงาและความร่มรื่น ตลอดจนการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมด้วยการปลูกไม้ดอกไม้ประดับให้เรียบร้อยสวยงาม รวมทั้งให้ความสำคัญเรื่องระบบไฟส่องสว่างให้เพียงพอเพื่อให้การใช้งานในช่วงเวลากลางคืนได้อย่างปลอดภัย และสามารถรองรับการใช้งานสำหรับผู้พิการได้ด้วย

8) ควรมีการดูแล บำรุงรักษาทางเดินเท้าที่ชำรุดเป็นหลุมเป็นบ่อ ผิวขรุขระให้พื้นผิวเรียบสามารถใช้งาน ได้อย่างปลอดภัย และการทำความสะอาดทางเดินเท้าไม่ให้มีขยะ หรือเศษใบไม้ กิ่งไม้ กำจัดวัชพืชไม่ให้มีหญ้า หรือต้นไม้เข้ามาปกคลุมบนทางเดิน

9) ควรมีการจัดการปัญหาสุนัขจรจัดที่มีจำนวนมากในมหาวิทยาลัยขอนแก่นทั้ง อาคารคณะต่างๆ และศูนย์อาหารและบริการทุกแห่ง เพื่อให้เกิดความสะดวกและปลอดภัยต่อ ผู้เดินเท้า

3.1.3 ด้านเส้นทางวิ่ง-ปั่น หรือพื้นที่ในการออกกำลังกายภายในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาเส้นทางวิ่ง-ปั่น หรือพื้นที่ในการออกกำลังกายภายใน มหาวิทยาลัย ให้มีความสะดวก เหมาะสม และเป็นระเบียบมากขึ้นแต่ก็ยังมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

1) ปัจจุบันพบว่ามีคนมาวิ่งบนถนนที่ร่ว่งเป็นจำนวนมากซึ่งเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ ทั้งต่อคนวิ่งและคนขับรถ มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงเส้นทางวิ่งและพื้นที่ออกกำลังกายให้ดึงดูด ผู้ใช้งาน โดยการเพิ่มเส้นทางวิ่งและพื้นที่ออกกำลังกายให้เพียงพอ เชื่อมโยงต่อเนื่อง เหมาะสมพร้อม ใช้งาน แยกให้ชัดเจนเป็นสัดส่วนโดยปรับปรุงเส้นทางวิ่งให้แยกส่วนกับถนนอย่างชัดเจน ปรับปรุง ขยายเส้นทางวิ่งในปัจจุบันให้มีผิวจราจรให้กว้างขึ้น ลาดพื้นผิวให้เรียบไม่ขรุขระ เช่น ลาดยางหรือ อาจเป็นลู่วางสังเคราะห์บางพื้นที่ มีเส้นช่องจราจรที่ชัดเจนแบ่งลู่วิ่ง ลู่วิ่ง และลู่วิ่งจักรยาน ออกจากกัน เพื่อป้องกันอันตรายเพิ่มแสงสว่างให้มากขึ้นและให้ความสว่างเพียงพอเนื่องจากปัจจุบันเส้นทางวิ่ง ออกกำลังกายยังมีด เช่น สระพลาสติก เส้นทางวิ่งตึกอธิการบดี ถึงบึงสีฐาน ดูแลเรื่องความสะอาด ปลูกดอกไม้ต้นไม้ริมเส้นทางและดูแลให้มีความร่มรื่น ให้มีความสะดวกและปลอดภัยต่อการเดินวิ่ง ออกกำลังกาย หากมหาวิทยาลัยปรับปรุงเส้นทางวิ่งได้เหมาะสมแล้ว ควรมีป้ายหรือออกประกาศห้าม ไม่ให้บุคคลวิ่งบนถนน

2) ควรเพิ่มจำนวนจุดเครื่องออกกำลังกายให้มากขึ้น และเพิ่มจำนวนเครื่อง ออกกำลังกาย พร้อมทั้งจัดให้มีความหลากหลาย และมีการดูแล ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องเล่นและ เครื่องออกกำลังกายที่มีอยู่ตามจุดต่างๆ เช่น สระพลาสติก บึงสีฐาน ที่ชำรุดให้มีสภาพที่ดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการใช้งาน

3.1.4 ด้านพื้นที่ลานกิจกรรม และสวนสาธารณะ

มหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่ลานกิจกรรม และสวนสาธารณะได้ดี มีความร่มรื่น สวยงาม มีความสะดวกต่อการใช้งาน แต่ก็ยังมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

1) ควรเพิ่มพื้นที่ลานกิจกรรมและสวนสาธารณะภายในมหาวิทยาลัยให้มากขึ้นให้เพียงพอ ปรับปรุงบึงสี่ฐานฝั่งตะวันตกให้สามารถวิ่งออกกำลังกายได้รอบมีการออกแบบที่สอดคล้องกับธรรมชาติ เน้นความเป็นธรรมชาติ ปลุกต้นไม้ให้มากขึ้นเพื่อให้ร่มเงามีความร่มรื่นสวยงาม มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอมีลานที่กว้างขวาง โถงเรียบไม่มีสิ่งปลูกสร้างใดๆ มีที่จอดรถคำนึงถึงความสะดวกและเหมาะสมต่อการใช้งาน มีจุดทิ้งขยะ พื้นที่ปลอดขยะและสิ่งสกปรก มีการควบคุมสุนัขจรจัดมีห้องน้ำสะอาดให้บริการที่ใกล้และปลอดภัย มีแสงสว่างที่เพียงพอมีความปลอดภัยในการใช้งานทั้งช่วงเวลากลางวันและเวลากลางคืน ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ง่าย สามารถทำกิจกรรมได้ตลอด มีการกำหนดกฎระเบียบการใช้งานอย่างเหมาะสม รวมถึงมีพื้นที่สำหรับเด็กเล่นออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่ภายในโรงเรียนสาธิต ที่บุคลากรสามารถเข้าไปใช้ได้เลยอาจจะทำเป็นรั้วตาข่ายและใช้คีย์การ์ดบุคลากรสำหรับเปิดประตูไปเข้าใช้เพื่อความปลอดภัย มีร้านกาแฟหรือนั่งสามารถพักผ่อนอ่านหนังสือได้มีการควบคุมการให้อาหารปลาอยากให้ปรับปรุงให้มีบรรยากาศเหมือนอ่างแก้วมหาวิทยาลัยเชียงใหม่อยากให้อาคารศูนย์รวมการเรียนรู้แห่งที่ 2 เป็นศูนย์รวมหน่วยบริการนักศึกษาทุกรูปแบบในปัจจุบันค่อนข้างกระจุกกระจายและต้องใช้เวลาเดินทางติดต่อธุระค่อนข้างนานหากรวมหน่วยงานไว้ที่ตึกเดียวและมีทีมงานคอยประสานงานให้ตลอดจะดีมากเป็นตึกที่ใช้เฉพาะนักศึกษาจำกัดคนนอกเข้าใช้บริการเพื่อความปลอดภัยเปิดพื้นที่อ่านหนังสือ 24 ชั่วโมงเหมือนหอสมุดกลางเนื่องจากที่นั่งภายในหอสมุดกลางไม่เพียงพอและจำกัดการใช้งานบางอย่างเปิดพื้นที่สำหรับ Cafe 24/7 เพื่อสนับสนุนการใช้บริการ 24 ชั่วโมงตัวอย่างตึก MLC ของมหาวิทยาลัยมหิดลที่มีการรวมทุกอย่างไว้ในตึกเดียวหน่วยให้คำปรึกษานักศึกษาทั้งเรื่องเรียนและปัญหาจิตใจพื้นที่อ่านหนังสือห้องออกกำลังกายแบบแอร์ ห้องชมรมทุกชมรมห้องเรียนห้องประชุมห้องซ้อมกระเจกแบบติดแอร์พื้นที่กระเจกเปิดโล่งห้องน้ำสะอาดมีแม่บ้านดูแลทุกชั้นลานกิจกรรมพื้นที่พักผ่อนหย่อนใจร้านค้าของทางมหาวิทยาลัยร้านค้าเปิด 24/7 รวมถึงโรงอาหารและหน่วยบริการพยาบาลเป็นต้น

2) การใช้งานลานกิจกรรมและสวนสาธารณะมีการจัดกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อให้เกิดประโยชน์ไม่ควรเก็บเงินหากนักศึกษาขอใช้สถานที่และควรมีการอำนวยความสะดวกเวลาติดต่อประสานงาน อยากให้ปรับลานบริเวณตึกอธิการใกล้สะพานให้โล่งมีกิจกรรมทุกเดือนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพเช่นลานแอโรบิก โยคะ และสวนสาธารณะที่มีแสงสว่างในยามค่ำคืนและไม่มีมุมอับที่เปลี่ยวไม่ปลอดภัยมีลานกว้างสำหรับกิจกรรมสร้างสรรค์ของนักศึกษาเปิดโอกาสให้แสดงความสามารถออกสู่สาธารณะมีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษารับทราบ

3) การปรับปรุง ดูแลบำรุงรักษาลานกิจกรรมและสวนสาธารณะ ควรมีสสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ เพิ่มจุดอุปกรณ์การออกกำลังกายที่บึงสีฐานเพิ่มให้หลายจุดมากขึ้นเพื่อลดการแออัดและควร มีช่างตรวจสอบและซ่อมแซมเครื่องออกกำลังกายในแต่ละจุดอยู่ประจำสม่ำเสมอ มีการบำรุงรักษาจัดสวนหย่อมตัดแต่งต้นไม้และหญ้าใส่ปุ๋ยพรวนดินรดน้ำให้สวยงามสม่ำเสมอปรับปรุงพื้นที่สระพลาสติกควรเพิ่มแสงสว่างให้มากขึ้น ปรับปรุงสวนรุกขชาติข้างคอมเพล็กซ์ให้สวยงามเพิ่มพื้นที่นั่งพักผ่อน

3.1.5 ด้านที่จอดรถส่วนกลาง

มหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุงพัฒนาด้านลานจอดรถส่วนกลางค่อนข้างดี แต่ก็ยังมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

1) เนื่องจากสถานที่จอดรถยังมีน้อย หากที่จอดรถไม่เพียงพอเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาและบุคลากรทำให้มีการจอดรถริมถนน หรือบริเวณที่ห้ามจอด ไม่เหมาะสม ไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย และไม่ปลอดภัยมหาวิทยาลัยควรจัดระเบียบที่จอดรถทั้งระบบ เพิ่มที่จอดรถบริเวณพื้นที่สาธารณะให้ครอบคลุมเพียงพอต่อความต้องการ โดยคำนึงถึงตำแหน่งที่เหมาะสม สะดวก และความปลอดภัยของผู้รับบริการเป็นสำคัญ หากอยู่ไกลให้ทำทางเท้าที่หลบฝนได้เชื่อมระหว่างที่จอดรถกับอาคารเช่นสร้างอาคารจอดรถรวมให้มากขึ้นเพิ่มสถานที่จอดรถที่มีหลังคา สถานที่จอดรถใต้อาคารควรทำอาคารจอดรถของโรงพยาบาลศรีนครินทร์เพิ่มเติม เนื่องจากที่จอดรถรอบๆ บริเวณคณะแพทยศาสตร์และโรงพยาบาลศรีนครินทร์ไม่เพียงพอ ขึ้นและ จอดรถลำบาก เพิ่มที่จอดรถบริเวณโรงอาหาร โดยทำเป็นที่จอดรถเป็นหลายชั้นด้านล่างมีร้านขายของ ด้านบนมีที่พักอาศัยนอกจากนี้ และควรปรับปรุงบริเวณบ้านที่รื้อให้สะอาดเรียบร้อยสามารถเป็นที่พักผ่อนของญาติที่มารอได้ รวมถึงที่จอดรถบริเวณคณะทันตแพทยศาสตร์เนื่องจากเป็นที่จอดรถรวม (บุคลากรเช่นอาจารย์แพทย์ทันตะ แพทย์นักศึกษาและคนไข้ที่มาใช้บริการ) ทำให้จำนวนที่จอดรถไม่เพียงพอต้องจอดซ้อนกันทำให้มีปัญหาในการเข้าออกลานจอดรถ (เช่นเลื่อนรถที่จอดขวาง) ลานจอดรถเดิมที่ตอนนี้น่าไปสร้างตึกใหม่ของคณะแพทย์ทำให้มีที่จอดรถน้อยลงไปอีกที่จอดรถไม่เพียงพอทำให้ต้องไปจอดข้างถนนหรือทางโค้งของถนนทำให้การจราจรลำบากพื้นที่จอดรถในมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ทำเพื่อบุคลากรในคณะ/หน่วยงาน โดยมีไม้กั้นไม่ให้คนอื่นเข้ามาจอดได้ทำให้ผู้ที่มาติดต่องานต่างๆ หากที่จอดรถได้ยาก

2) การปรับปรุงดูแลบำรุงรักษาลานจอดรถเนื่องจากที่จอดในปัจจุบันส่วนมากเป็นป่าและพื้นเป็นพื้นดินทำให้มีความไม่ปลอดภัย เช่น มีสัตว์เลื้อยคลานงูหรือสุนัขจำนวนมากวิ่งไล่แสงสว่างไม่เพียงพอ หลายพื้นที่เป็นหลุมเป็นบ่อเยอะมากช่วงเวลาฝนตกจะทำให้พื้นแฉะเป็นโคลนเลอะเทอะส่งผลให้ไม่ปลอดภัยและไม่สะดวกต่อการใช้งาน ควรปรับปรุงที่จอดรถในปัจจุบันให้มีความเหมาะสมเป็นสัดส่วนมีความเป็นระเบียบ มีความปลอดภัย เช่น เทพื้นของพื้นที่จอดรถให้

เป็นพื้นคอนกรีต บำรุงรักษาเมื่อเป็นหลุมเป็นบ่อหรือเส้นช่องจอดลบเลือน มีหลังคาคลุม ดีไซน์จอดรถให้ช่องจอดมีขนาดที่เหมาะสมสีเส้นชัดเจน มีป้ายระบุชัดเจนว่ารถยนต์หรือรถจักรยานยนต์มีระบบแสงสว่างที่เพียงพอเพื่อการใช้งานเวลากลางคืน ตัดแต่งต้นไม้กิ่งไม้กำจัดวัชพืช และเก็บกวาดขยะและเศษใบไม้ให้มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยร่มรื่น เพิ่มกล้องวงจรปิดและมาตรการด้านความปลอดภัยในทรัพย์สินของผู้มาใช้บริการ อยากให้ลานจอดรถจักรยานยนต์หน้าอาคารเรียนรวมเรียกว่านี้เนื่องจากปัจจุบันมีการใช้อิฐตัวหนอนที่มีรูในการปูพื้นที่จอดรถทำให้จอดรถยากขาตั้งจักรยานยนต์ตกลงไปในหลุมของอิฐตัวหนอนขึ้นขี่ยากล้มได้ง่าย ควรปรับปรุงสภาพแวดล้อมของที่จอดรถด้านหลังอาคารพิมลกลกิจให้ดูสะอาดตาเป็นระเบียบและปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

3) มีพื้นที่จอดรถส่วนกลางที่เพียงพอและเหมาะสม ส่งเสริมการใช้ที่จอดรถโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายแต่ให้มีบัตรผ่านเข้าออกเฉพาะบุคลากรในมหาวิทยาลัยมีรหัสสวัสดิการของมหาวิทยาลัยรับส่งบุคลากรเพิ่มการเดินทางสาธารณะภายในมหาวิทยาลัยให้มากขึ้นเพื่อให้เกิดความสะดวกในการเดินทางไปปฏิบัติงานในจุดต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยและควรจำกัดการใช้รถภายในเขตห้ามใช้รถรวมถึงจักรยานยนต์ให้เดินหรือจักรยาน

4) มีการบริหารจัดการด้านลานจอดรถอย่างเป็นระบบให้สามารถจัดเก็บรายได้เพื่อนำมาปรับปรุงบำรุงรักษาลานจอดรถได้ และจัดให้มีที่นั่งน้ำให้บริการ ควรมีการแบ่งพื้นที่ที่จอดรถระหว่างบุคลากรกับคนใช้ชัดเจนเพื่อจัดให้มีพื้นที่จอดสำหรับบุคลากรทั้งในที่จอดรถที่ตรงข้ามฝั่งตึกทันตแพทยศาสตร์และฝั่งตรงข้ามศูนย์ทดลองสัตว์ภาคอีสาน ควรจัดให้เป็นระบบมีคนดูแลกรณีเป็นพื้นที่ที่ต้องใช้ร่วมกับคนภายนอกอาจจะเก็บเงินจากคนภายนอกหากไม่มีสติ๊กเกอร์เพื่อนำมาเป็นค่าบำรุงสถานที่ในราคาที่เหมาะสมฟรีค่าบริการสำหรับนักศึกษาและบุคลากร หรือหากจะคิดค่าบริการควรพิจารณาอัตราที่เหมาะสมเป็นธรรม อาจพิจารณาจากประเภทของบุคลากรตามความเหมาะสม เช่น อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา หรือควรให้จอดฟรีช่วง 1ชมแรกและค่าจอดรถ 3 ชั่วโมงแรก 3 บาทต่อชั่วโมง และเกิน 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 5 บาทจอดเกินกว่า 10 ชั่วโมง คิดเป็น 1 วัน กำหนดราคาต่อวันเช่น 100บาท การจอดรถสามารถเข้าถึงได้ง่ายสามารถตรวจสอบจุดจอด หรือที่ว่างออนไลน์ได้ว่าสามารถจอดรถได้ที่คันมีป้ายบอกบริเวณที่จอดใกล้เคียงสามารถจ่ายผ่าน QR Code หรือโอนได้แทนเงินสด มีกฎระเบียบที่ชัดเจนให้ทุกคนจอดรถอย่างมีวินัยมีลูกศรชี้ทิศทางเข้าออกที่ชัดเจน ระบบเส้นทางเดินรถลานหลังหอสมุดควรปรับระบบทิศทางในการวนรถเพื่อเข้าที่จอด -- ทางเข้า-ออกดีแล้ว แต่เส้นทางในวนเข้าไม่ค่อยสะดวก มีการลงโทษผู้ที่ทำผิดกฎจราจรอย่างเคร่งครัด

3.1.6 ด้านภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียว

มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาด้านภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียว ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และมีแหล่งพักผ่อนหย่อนใจสำหรับนักศึกษามากขึ้นอย่างเห็นได้ชัดและน่าชื่นชมแต่ก็ยังมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

1) ภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียวถือเป็นจุดเด่นของมหาวิทยาลัยขอนแก่นควรมีการทำแผนระยะยาวโดยเน้นการอนุรักษ์พื้นที่สีเขียวและมีการปลูกจิตสำนึกการรักธรรมชาติอย่างเป็นรูปธรรม ควรมีการวางแผนแบบที่ชัดเจนบูรณาการการออกแบบการจัดภูมิทัศน์ร่วมกันทุกส่วนงาน อิงรูปแบบการจัดผังภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียวของมหาวิทยาลัยเหมือนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ภายใต้ศิลปวัฒนธรรมอีสานตลอดบริเวณมหาวิทยาลัย มีการกำหนดเขตพื้นที่ป่าอนุรักษ์เพื่อการเรียนรู้ไม่ให้เกิดการก่อสร้างในป่าอยากให้นโยบายให้เน้นการจัดพืชพรรณต่างถิ่นที่กำลังลุกลามไปทั่วมหาวิทยาลัยและส่งผลกระทบต่อพืชพื้นถิ่น

2) อยากให้มหาวิทยาลัยรักษาป่าดั้งเดิมไว้ให้มีพื้นที่สีเขียวให้มากที่สุดและเพิ่มพื้นที่สวนป่าโดยการปลูกป่าเสริม ปลูกต้นไม้ให้มากๆ โดยเน้นพืชประจำถิ่นต้นไม้ใบเขียว ไม้ที่มีดอกสวยงาม เยอะๆ เช่น กาลพฤกษ์ เสลา หางนกยูงหรือเลือกประเภทต้นไม้ให้เหมาะสมโดยผู้มีความรู้ด้านพรรณไม้และการออกแบบจัดภูมิทัศน์โดยตรงปลูกพืชพันธุ์อนุรักษ์ต้นไม้ใหญ่ที่ให้ร่มเงาเพิ่มตามข้างถนนและเพิ่มความร่มรื่นสวยงามน่าเดินสร้างกิจกรรมปลูกป่าของแต่ละคณะให้ทุกคนดูแลตระหนักร่วมกัน จัดสวนป่าเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดภัยจัดพื้นที่ในการปลูกป่าสาธารณะให้สามารถปลูกได้ปลูกตามโอกาสที่ต้องการอยากให้มหาวิทยาลัยรักษาป่าดั้งเดิมไว้ให้มีพื้นที่สีเขียวให้มากที่สุดและเพิ่มพื้นที่สวนป่า

3) การจัดภูมิทัศน์ริมถนนและการจัดสวนหย่อม อยากให้มีการดูแลภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียวเป็นเหมือนถนนต้นสักสายรหัสที่มีการปลูกต้นไม้ชนิดเดียวกันเป็นแนวยาวทำให้สะอาดจัดภูมิทัศน์ในพื้นที่ริมถนน ปลูกไม้ดอกไม้ประดับไม้สีเขียวให้มีความร่มรื่นสวยงามควรมีการจัดสรรงบประมาณในการปลูกต้นไม้ยืนต้น (ปลูกครั้งเดียวสวยงามได้เป็น 10 ปี) เพื่อความสวยงามตลอดขอบฟุตบาททั่วมหาวิทยาลัยให้เป็นแลนด์มาร์ก เช่น ต้นทองอุไร หรือต้นลีลาวดีเพื่อให้เป็นถนนมีความสวยงามเหมือนถนนกัลปพฤกษ์ ปลูกต้นไม้ดอกไม้ที่สามารถเป็นจุดเช็คอินของมหาวิทยาลัยได้ ควรเพิ่มสวนหย่อมและสวนสาธารณะให้มากขึ้น เช่น สวนรอบ สระพลาศติก บริเวณลานพื้นที่ออกกำลังกายปลูกไม้ดอกไม้ประดับสีสดใสสวยงาม พร้อมทั้งปลูกต้นไม้บริเวณสวนหย่อม และจัดให้มีที่นั่งเล่นพักผ่อนหรือทำ

กิจกรรมต่างๆ จัดให้เป็นสัดส่วน เพื่อให้มีบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม สะอาด มีแสงสว่างทั่วถึงและปลอดภัย สามารถใช้ประโยชน์ได้จริง เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ หรือทำกิจกรรมต่างๆ มีการจัดสวนพฤกษศาสตร์เรือนกระจกโรงเรือนดอกไม้เพื่อใช้ทั้งในการศึกษาวิจัยและสามารถเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของนักศึกษาและบุคลากร

4) การตัดแต่งกิ่งไม้ พืชหญ้า การดูแลและกำจัดวัชพืชของพื้นที่สวนหย่อมริมถนน ริมทางเดินเท้า พื้นที่สาธารณะ ควรดำเนินการอย่างสม่ำเสมอและให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อไม่ให้มีพื้นที่รกร้างทรุดโทรม ให้มีความร่มรื่นเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยและป้องกันอันตรายจากสัตว์มีพิษ เช่น บริเวณด้านหน้าตามแนวรั้วของมหาวิทยาลัยขอนแก่นฝั่งมิตรภาพควรมีการตัดหญ้าให้สั้นอยู่ตลอดเวลาเพราะเป็นหน้าบ้านต้อนรับแขกคนที่สัญจรผ่านไปผ่านมาและแม่ค้าที่ขายพวงมาลัยไม้ควรมี หรือ หากให้ขายควรมีการจัดทำบูธให้ขายออกแบบบูธให้สวยงามบริเวณป่าเก๋ตันไม้ธรรมชาติที่เกิดมาคู่กับมหาวิทยาลัยอยู่แล้วแต่บริเวณใต้ต้นไม้ควรมีการถางทำความสะอาดให้โปร่งโล่ง (ยกเว้นพื้นที่อนุรักษ์)มีระบบรดน้ำทั่วถึงใส่ปุ๋ยเพื่อคงความเขียวสวยงามตลอดปี

3.1.7 ด้านการจัดการขยะ และของเสีย

เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยที่มีขนาดใหญ่บุคลากรและนักศึกษาจำนวนมาก ถือว่ามีการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการขยะ และของเสียได้ค่อนข้างดีขึ้นมาก แต่ก็ยังมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

1) จุดทิ้งขยะและจำนวนถังขยะ พบว่าจุดทิ้งขยะและจำนวนถังขยะภายในมหาวิทยาลัยยังมีน้อย กระจายไม่ทั่วถึงครอบคลุมพื้นที่บางพื้นที่ที่ไม่มีจุดทิ้งขยะอยากให้มหาวิทยาลัยปรับปรุงโดยมีการสำรวจพื้นที่หรือบริเวณที่มีขยะเป็นจำนวนมากแล้วกำหนดเพิ่มจุดทิ้งขยะและจำนวนถังขยะตามสถานที่ต่างๆ ให้เพียงพอและเหมาะสมมากขึ้น โดยเฉพาะบริเวณพื้นที่ที่มีคนใช้บริการเป็นจำนวนมาก พร้อมทั้งปรับปรุงถังขยะที่มีขนาดใหญ่ขึ้น เช่น เพิ่มจุดทิ้งขยะภายในตลาดมอแดง เพิ่มจุดทิ้งขยะพื้นที่หอสมุดกลางเพิ่มจุดทิ้งขยะบริเวณสนามกีฬากลางวางถังขยะตามจุดที่มีคนรับประทานอาหารหรือร้านค้าจุดทิ้งขยะไม่ควรห่างไกลบริเวณที่พักอาศัยหรือแหล่งชุมชนมากนัก หากมีการเพิ่มพื้นที่ใช้สอย หรือเส้นทางการเดินวิ่งควรจัดให้มีจุดทิ้งขยะและจำนวนถังขยะให้เหมาะสม พร้อมทั้งหาแนวทางป้องกันการทิ้งขยะในป่า

2) ระบบการแยกขยะยังไม่มีประสิทธิภาพ อยากให้มหาวิทยาลัยลงทุนเรื่องระบบการแยกขยะอย่างจริงจัง ควรปรับปรุงโดยจัดหาอุปกรณ์อำนวยความสะดวกจัดคือจัดให้มีถังขยะที่แยกประเภทของขยะทุกจุดอย่างเพียงพอรวมทั้งพื้นที่บ้านพักและแพลตฟอร์มบุคลากรด้วย มีป้ายอักษรขนาดใหญ่กำกับ ควรมีการจัดการเรื่องการแยกประเภทขยะอย่างจริงจังแยกประเภทขยะอย่างเคร่งครัดเป็นมาตรฐานสากลปลูกฝังนิสัยการแยกขยะเพราะขยะบางชนิดสามารถก่อให้เกิดประโยชน์ที่แตกต่างกันไปและเพื่อลดเวลาในกระบวนการคัดแยกที่หลัง มีการแยกขยะรีไซเคิลแยกขยะที่เป็นพิษหรือขยะอันตรายมีการประชาสัมพันธ์และให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับการคัดแยกขยะ พร้อมทั้งมีกิจกรรมรณรงค์แนวทางการจัดการขยะให้มีการแยกขยะก่อนทิ้งอย่างต่อเนื่องกับนักศึกษาและบุคลากรเพื่อรับรู้และปฏิบัติตามร่วมกัน มีมาตรการให้คุณให้โทษกับคนที่ละเลยอย่างจริงจังกำหนดให้มีการคัดแยกประเภทขยะอย่างจริงจังในทุกคณะหน่วยงาน รวมทั้งโรงอาหาร มีหลักสูตรการแยกขยะให้ศึกษาทำให้เห็นเป็นตัวอย่างและใช้ได้จริงมีศูนย์recycle ขยะและมีโครงการรณรงค์ให้นักศึกษานำขยะมาส่งrecycle หรืออย่างน้อยมีตู้รับขวดPET หรือขวดแก้วกระจายตามโรงอาหารแต่ละคณะนำขยะไปแปลงเป็นพลังงาน

3) อยากให้พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยมีความสะอาดมากกว่านี้ทุกวันนี้สกปรกมาก ผู้รับผิดชอบต้องเอาใจใส่มากขึ้นควรมีการจัดเก็บขยะริมถนนและและพิจารณาจุดที่ทิ้งขยะ สกปรกมากอยากให้ภายในมหาวิทยาลัยมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความปลอดภัยต่อ สิ่งแวดล้อมบริเวณบึงสีฐานมีพ่อค้าแม่ค้ามาจำหน่ายสินค้าควรให้เขาตระหนักในการจัดเก็บขยะเช่น เตรียมถุงดำมาให้ลูกค้าตัวเองทิ้งและผูกมัดก่อนจะทิ้งในขยะส่วนกลางเพื่อป้องกันสุนัขขุดคุ้ย พื้นที่ บริเวณอาคารที่พักและเขตบ้านพักบุคคลกรรวมไปถึงพื้นที่รอบๆ มีความสกปรก และเหตุเดือดร้อน รำคาญทั้งจากพฤติกรรมผู้พักอาศัยสัตว์เลี้ยงและสัตว์จรจัดทุกชนิดที่ ควรมีกระบวนการจัดการ เร่งด่วนและสม่ำเสมอบริเวณจุดทิ้งขยะรวมมีปริมาณขยะมากกว่าถังขยะ และการเก็บขนไม่สม่ำเสมอ ไม่ทันต่อปริมาณขยะที่มีทำให้มีขยะเหลือกระจายอยู่ตามข้างทาง และล้นจากบริเวณทิ้งขยะ ส่งกลิ่นเหม็น รวมถึงรถเก็บขยะจัดเก็บไม่ดีทำให้ขยะตกลงพื้นเรียบราด บริเวณจุดทิ้งขยะและถนนเลอะเทอะ เป็นทัศนียภาพที่ไม่เหมาะสมและสวยงามเช่น บริเวณหอพักที่ 18 บ้านพักหมู่บ้านมอดินแดงเหนือ บริเวณ สวนรุกขชาติ ควรเพิ่มมาตรการความสะอาดของพื้นที่ทิ้งขยะหรือจุดทิ้งขยะให้เหมาะสม มิติชิด โดย ควรมีรั้วกันพื้นที่ทิ้งขยะให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นโรงเรือนที่จัดเก็บที่ดีมีหลังคากันฝน มีวิธีป้องกัน กลิ่นป้องกันสุนัข หนูและสัตว์ต่างๆเข้าไปได้ติดตั้งกล้องวงจรปิดบางจุดเพื่อไม่ให้คนภายนอกนำขยะ มาทิ้ง เช่น ตามแฟลตที่พักบุคลากร ควรทำความสะอาดจุดทิ้งขยะและบริเวณโดยรอบไม่ให้มีขยะ ตกค้างหรือส่งกลิ่นไม่พึงประสงค์ดูแลจุดทิ้งขยะที่อยู่ใกล้ๆกับคณะศิลปกรรมศาสตร์ บริเวณที่ทิ้งขยะ รอบๆ หอพักมหาวิทยาลัยค่อนข้างที่จะสกปรกอยากให้ช่วยจัดการให้สวยงามและสะอาดขึ้นไม่ อยากให้มีที่ทิ้งขยะแฉะสเปรพลาสติค-คณะเทคโนโลยีอยากให้บริเวณสเปรพลาสติคเป็นปอดของมหาวิทยาลัย จะหายใจได้เต็มปอด ไม่ควรมีกองขยะในที่ชุมชนหน้าหอ18ร้านสะดวกซื้อต้องจัดการขยะอย่าง ชัดเจนตอนนี้ทั้งภาชนะนี้ให้มหาวิทยาลัย

4) มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงการจัดการขยะ เรื่องการจัดเก็บและการขนย้ายขยะ เนื่องจากปัจจุบันพบว่าจุดทิ้งขยะในบางจุดมีล้นถึงขยะมีสัตว์มาคุ้ยเขี่ย รวมถึงขยะตกค้างส่งกลิ่น เหม็น สกปรก เลอะเทอะดูไม่น่ามอง เช่น พื้นที่หลังคณะนิติศาสตร์ตลอดแนว พื้นที่บริเวณหอ ศิลปวัฒนธรรม พื้นที่โซนบ้านพักทางฝั่งบึงสีฐานเนื่องจากมีคนอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก บริเวณหลัง สำนักหอสมุด พื้นที่จุดทิ้งขยะบริเวณคณะศิลปกรรมศาสตร์ จุดทิ้งขยะบริเวณที่พักบุคลากร มหาวิทยาลัยควรมีการจัดเก็บขยะให้รวดเร็วเป็นประจำสม่ำเสมอ ควรพิจารณาจุดไหนที่เห็นว่ามาเก็บ เมื่อไหร่ขยะล้นทุกครั้งควรเพิ่มถังขยะจุดนั้นให้เพียงพอจุดไหนที่มีขยะน้อยก็ให้ลดจำนวนถังขยะให้ เหมาะสม ควรมีการล้างทำความสะอาดถังและบริเวณโดยรอบสัปดาห์ละ1ครั้ง

5) มหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายการจัดการขยะที่ชัดเจนมีระบบการจัดการขยะที่เป็นระบบ เป็นสัดส่วนและดีขึ้นอย่างต่อเนื่องให้สามารถเป็นแบบอย่างแก่ชุมชนได้มีนโยบายจำกัด บรรจุภัณฑ์จริงจึงมีมาตรการหรือระบบการกำจัดขยะและการนำขยะมารีไซเคิลที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

การแยกขยะการลดใช้พลาสติกตามร้านค้าตลาดมอควรมีการลดใช้โฟมโดยเน้นการใช้ถ้วยชามซ้อนจานแบบระบบโรงอาหารสร้างสถานีกำจัดขยะในบริเวณมหาวิทยาลัยและนำพลังงานขยะมาแปลงเป็นสถานีไฟฟ้าเพื่อใช้ในมหาวิทยาลัยรวมถึง MOU ขยายให้กฟภ.และกฟผ. นอกจากนี้ขยะที่สามารถ Recycle ได้ควรสร้างตู้รับซื้อขยะ Recycle อัตโนมัติประจำทุกที่ที่บริเวณมหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการขยะ ทำลายขยะ และนำขยะที่ทำเป็นปุ๋ยมาดูแลต้นไม้ได้หรือนำไปรีไซเคิล รวมถึงจำหน่ายเป็นรายได้เหมือนของมหาวิทยาลัยมหิดล

3.1.8 ด้านการให้บริการระบบไฟฟ้า รวมถึงพลังงานทางเลือก และการอนุรักษ์พลังงาน

มหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุงและพัฒนาด้านระบบไฟฟ้าและแสงสว่างได้ค่อนข้างดี แต่ก็ยังมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

1) พบว่าแสงสว่างของถนนบางพื้นที่ยังไม่เพียงพอเช่น ถนนเส้นทางจากบึงสีฐานถึงวงเวียนหน้าอาคารสิริคุณากรมีไฟส่องสว่างที่น้อยเกินไป ถนนเส้นสะพาน หรือบางจุดไฟชำรุด ซึ่งมีความเสี่ยงที่จะเกิดความปลอดภัย ควรมีการตรวจสอบดูแลบำรุงรักษาซ่อมแซมไฟส่องสว่างสาธารณะให้สามารถใช้งานได้ทุกหลอด ควรปรับปรุงเพิ่มเติมแสงสว่างให้ครอบคลุมถนนทุกพื้นที่ทั้งถนนเส้นหลักและถนนเส้นรองในการเลือกใช้อุปกรณ์เพื่อการประหยัดพลังงาน เช่น การเลือกหลอด LED ควรพิจารณาถึงประสิทธิภาพในการใช้งานเป็นหลักพื้นที่บางจุดเมื่อใช้หลอด LED ทำให้สลัวไม่สว่าง ควรเปลี่ยนเป็นไฟส้ม ไฟขาว หรือสปอร์ตไลท์ โดยพิจารณาตามความเหมาะสมมีการกำจัดเกวียลล์และตัดแต่งกิ่งต้นไม้ตามแนวสายไฟฟ้าและหม้อแปลงไฟฟ้าที่อาจจะเป็นสาเหตุให้เกิดไฟฟ้าดับ หากจะมีการดับไฟควรแจ้งให้ผู้ที่ได้รับผลกระทบรับทราบซึ่งหน่วยงานได้มีการดำเนินการอยู่แล้ว แต่ควรมีการปรับปรุงวิธีการหรือช่องทางให้เหมาะสม

2) ควรปรับปรุงและเพิ่มความสว่างพื้นที่เพื่อการออกกำลังกายและพื้นที่พักผ่อน ในบริเวณพื้นที่ออกกำลังกายและพักผ่อน พื้นที่รอบสระพลาสติกสวนร่วมเกล้ากาลพฤกษ์ เส้นทางออกกำลังกายจากวงเวียนตึกอธิการบดีจนถึงบึงสีฐาน และสวนรุกขชาติ

3) ในการให้บริการระบบไฟฟ้าควรดูแลให้ระบบไฟฟ้ามีความเสถียร ไม่ให้เกิดไฟฟ้า

4) การใช้พลังงานทดแทนมหาวิทยาลัยพบว่ามหาวิทยาลัยยังนำพลังงานทดแทนมาใช้น้อย ควรมีการส่งเสริมและนำพลังงานทดแทนมาใช้ให้มากขึ้นโดยเฉพาะพลังงานจากแสงอาทิตย์ โดยต้องพิจารณาถึงความคุ้มค่าด้วยเนื่องจากมีค่าใช้จ่ายที่สูงเช่น การติดตั้งไฟส่องสว่างเป็นระบบโซลาร์เซลล์โดยเฉพาะเส้นทางสาธารณะการติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์บนดาดฟ้าหรือหลังคาอาคารในแต่ละ

คณะ การผลิตไฟฟ้าจากโซลาร์เซลล์โดยกำหนดให้ทุกอาคารที่สร้างใหม่ต้องมีโซลาร์เซลล์ที่หลังคาหรือ าดาดฟ้าเพื่อผลิตไฟฟ้าใช้เองการสร้างโซลาฟาร์ม สนับสนุนผลงานที่อาจารย์หรือนักวิจัยของ มหาวิทยาลัยที่ประดิษฐ์คิดค้นขึ้นเพื่อนำมาสร้างเป็นต้นแบบและใช้งานจริงภายในมหาวิทยาลัย เพื่อ สร้างรายได้และเผยแพร่ผลงานของมหาวิทยาลัยเช่น ระบบโซลาเซลล์แบตเตอรี่เครื่องกำจัดขยะการ นำพลังงานขยะมาแปลงเป็นสถานีไฟฟ้าเพื่อใช้ในมหาวิทยาลัยรวมถึง MOU ขายให้การไฟฟ้าส่วน ภูมิภาค และการไฟฟ้าฝ่ายผลิต และนอกจากนี้ควรกำหนดให้รถโดยสารสาธารณะที่ใช้ภายใน มหาวิทยาลัยเป็นรถพลังงานไฟฟ้าควรมีการตรวจสอบและซ่อมแซมพลังงานทดแทนที่รวดเร็วควรมี ระบบการจัดการพลังงานทดแทนที่เหมาะสมและดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นแหล่งวิชาการ เป็นผู้นำ แบบอย่างที่ดี มีการสร้างความร่วมมือกับส่วนงานต่างๆ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มหาวิทยาลัยควรเป็นต้นแบบในการใช้พลังงานทดแทนในภาคอีสาน

5) การประชาสัมพันธ์ การรณรงค์ การสร้างการมีส่วนร่วม และการส่งเสริมการอนุรักษ์ พลังงานมหาวิทยาลัยควรมีการกำหนดนโยบายด้านการประหยัดพลังงาน มีการจัดทำเป็นแผนงาน ระยะยาว-กลาง-สั้นที่ชัดเจน และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบทุกส่วนให้ชัดเจน พร้อมทั้งต้องมีการ ประเมินผลเป็นระยะ มีการประชาสัมพันธ์และรณรงค์ให้ต่อเนื่องและทั่วถึง จัดโครงการดีๆ มีรางวัล ตอบแทนสำหรับคณะ/หน่วยงานที่เสนอโครงการและมีผลการใช้ไฟฟ้าน้อย จัดให้มีจุดที่ชาร์ตไฟ สำหรับรถไฟฟ้าตามพื้นที่สาธารณะที่เหมาะสมรณรงค์ให้ช่วยกันปิดไฟดวงที่ไม่ใช้กำหนดเวลาเปิด-ปิด แอร์ให้เหมาะสม

บทที่ 5

สรุปผลการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในภาพรวม และ 2. ศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น จำแนกตามประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม โดยมีสภาพแวดล้อมที่มีการวิเคราะห์แบ่งเป็น 3 ด้าน คือ 1.การจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ ประกอบด้วย (1) ด้านอาคารส่วนกลาง (2) ด้านถนน (3) ด้านทางเดินเท้า (4) ด้านพื้นที่ออกกำลังกาย ลานกิจกรรม สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ (5) ด้านที่จอดรถ 2. การจัดสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่นประกอบด้วย (1) ด้านภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียว (2) ด้านการบริหารจัดการขยะและของเสีย และ 3.การจัดสภาพแวดล้อมด้านระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ประกอบด้วย (1) ด้านแสงสว่าง (2) ด้านระบบประปา (3) ด้านการจัดการน้ำเสียและน้ำทิ้ง (4) ด้านพลังงานทางเลือกและการอนุรักษ์พลังงาน โดยมีประชากรที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 50,381 คนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ มีจำนวน 353 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิเคราะห์สร้างเครื่องมือขึ้นจากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี งานวิเคราะห์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการบริหารจัดการการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยและได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นทั้ง 3 ด้าน และส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมและการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยโดยผู้วิเคราะห์ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) โดยใช้สถิติพื้นฐานได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และผลการวิเคราะห์นี้จะนำไปรายงานผลการดำเนินงานตามผลลัพธ์ที่สำคัญ (Objective & Key Result) ของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยและนำไปเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจของผู้บริหารในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นให้เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งสรุปผลการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. สรุปผลการวิเคราะห์
2. ข้อเสนอแนะ

1. สรุปผลการวิเคราะห์

1.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจโดยรวมของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.77 หรือคิดเป็นร้อยละ 75.40 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ย 3.83 หรือคิดเป็นร้อยละ 76.60 ด้านอาคารสถานที่ มีค่าเฉลี่ย 3.81 หรือคิดเป็นร้อยละ 76.20 และด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น มีค่าเฉลี่ย 3.66 หรือคิดเป็นร้อยละ 73.20

1.2 ผลการศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นจำแนกตามประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม

1.2.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 หรือ คิดร้อยละ 76.60 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้านโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ย 3.89 หรือคิดเป็นร้อยละ 77.80 ด้านอาคารสถานที่ มีค่าเฉลี่ย 3.87 หรือคิดเป็นร้อยละ 77.40 และด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น มีค่าเฉลี่ย 3.73 หรือคิดเป็นร้อยละ 74.60

1.2.2 ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 หรือ คิดร้อยละ 74.20เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้านโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ย 3.78 หรือคิดเป็นร้อยละ 75.60 ด้านอาคารสถานที่ มีค่าเฉลี่ย 3.76 หรือคิดเป็นร้อยละ 75.20 และด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น มีค่าเฉลี่ย 3.60 หรือคิดเป็นร้อยละ 72.00

1.3 สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับจัดสภาพแวดล้อม และการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้วิเคราะห์ได้ทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมและการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยแบ่งรายด้านตามลักษณะของการปฏิบัติงานที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน นักศึกษาและบุคลากรมีข้อเสนอแนะ 3 อันดับแรก ได้แก่

การจัดสภาพแวดล้อมด้านถนนและทางเดินเท้า คิดเป็นร้อยละ 16.45 รองลงมาเป็นด้านที่จอดรถส่วนกลาง คิดเป็นร้อยละ 14.93 และด้านภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียว และการบริหารจัดการขยะและของเสีย คิดเป็นร้อยละ 12.57 โดยสามารถสรุปรายละเอียดในแต่ละด้านได้ ดังนี้

1.3.1 ด้านอาคารส่วนกลาง

1) อยากให้อาคารส่วนกลางมีจำนวนเพียงพอและมีความพร้อมต่อการให้บริการ

2) ควรออกแบบที่อำนวยความสะดวกในการใช้งาน ปัจจุบันอาคารค่อนข้างเก่า และไม่พร้อมต่อการใช้งาน ควรปรับปรุงให้มีความสวยงามทันสมัยในทุกมิติมากขึ้น ออกแบบตามหลัก Universal Design เน้นโครงสร้างที่แข็งแรงคงทน มีความปลอดภัย ลดการใช้พลังงาน มีการระบายอากาศในอาคารดี ปรับปรุงบรรยากาศภายในอาคารให้มีความทันสมัยและใช้งานได้จริง ทาสีอาคารที่มีสภาพเก่าทรุดโทรม ปรับปรุงอาคารส่วนกลางให้มีห้องประชุมที่เพียงพอ มีป้ายบอกสถานที่หรือหน่วยงานในแต่ละชั้น มีที่นั่งรองรับเพียงพอ แสงสว่างเพียงพอ มีระบบไฟฟ้า เช่น ปลั๊กไฟ มีโต๊ะให้สามารถเข้าทำงานได้ มี wifi ให้บริการมีพัดลม เพิ่มจำนวนเครื่องปรับอากาศให้เหมาะสมทั่วถึงปรับเก้าอี้เรียนให้กว้างขึ้น มีการแบ่งโซนต่างๆ ให้มากขึ้น มีการปรับปรุงห้องน้ำเพิ่มปริมาณห้องน้ำและมีห้องน้ำเปิดตลอด 24 ชั่วโมง มีตู้กดน้ำ ตู้กดอาหาร มีธนาคารให้บริการ มีความร่มรื่นมีต้นไม้ใหญ่ให้ร่มเงาปลูกดอกไม้รอบอาคารเพิ่มความสวยงาม อาคารมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และมีความปลอดภัย มีกล้องวงจรปิดมีการใช้งานหรือใช้ประโยชน์ให้ทุกพื้นที่ภายในอาคารส่วนกลางใช้งานอย่างคุ้มค่าเต็มประสิทธิภาพไม่ปล่อยทิ้งให้รกร้างว่างเปล่า ดีกว่าการสร้างอาคารใหม่ๆ เพิ่มขึ้นมีหลังคาคลุมมายังรอบอาคาร มีทางเดินมีหลังคาเชื่อมระหว่างอาคาร

3) ควรเปิดให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง นักศึกษาและบุคลากรทุกคนสามารถเข้าถึงบริการได้อย่างสะดวกทั่วถึงและเท่าเทียม มีช่องทางการติดต่อสอบถามมีความทันสมัยผ่านระบบคอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์มือถือ มีช่างเทคนิคเข้าตรวจสอบและซ่อมแซมได้โดยเร็ว มีที่จอดรถเพียงพอ เป็นที่จอดรถแบบไม่เสียค่าใช้จ่ายหรือลดราคา มีการจัดการขยะที่ดีไม่ให้ขยะตกค้างบำรุงรักษาระบบประจำอาคารที่ชำรุด ดูแลอาคารให้มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีแสงสว่างที่เพียงพอ ให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย ดูแลให้มีภูมิทัศน์ที่สวยงามตลอดเวลา มีระบบการดูแลบริหารจัดการสุขน้จรงจัดบริเวณอาคาร

4) อยากให้มีห้างสรรพสินค้ามีทุกอย่างที่จำเป็นต่อประชาชนใกล้เคียงและนักศึกษารวมถึงบุคลากรของมหาวิทยาลัย

1.3.2 ด้านถนนและทางเดินเท้า

1) มีการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาถนนได้มีมาก แต่ก็ยังมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา เนื่องจากสภาพผิวถนนภายในมหาวิทยาลัยบางเส้นยังมีสภาพชำรุด ทรุดโหล เป็นหลุมเป็นบ่อ จึงควรปรับปรุงถนนภายในมหาวิทยาลัยให้ครอบคลุมทุกสาย ควรติดตั้งและปรับปรุงเครื่องหมายจราจร, ปรับปรุงเนินชะลอความเร็วที่มีความชันและสูงให้มีความเหมาะสม, ปรับปรุงทางเดินข้ามถนน (ทางม้าลาย) มีสีเส้นจราจรชัดเจนทุกจุด และพิจารณาติดตั้งเนินชะลอความเร็ว และทางม้าลายเพิ่มเติมในตำแหน่งที่ควรมีเพื่อความปลอดภัย, ควรตีเส้นจราจรและป้ายจราจรให้เกิดความชัดเจน การปรับปรุงซ่อมแซมควรดำเนินการให้ได้มาตรฐานมีความแข็งแรง ทนทาน และสามารถใช้งานได้เป็นระยะเวลานานหลาย ๆ ปี ปรับปรุงถนนทุกเส้นให้มีไหล่ทาง หากเป็นไปได้ควรมีทางเดินเท้าทางจักรยาน ทางรถยนต์แยกให้ชัดเจน มีไฟฟ้าส่องสว่างที่เพียงพอ ไม่มีสุนัขจรจัด เอื้อต่อการใช้งานของผู้พิการ ควรห้ามไม่ให้มีการจอดรถข้างทาง ซึ่งส่งผลให้ไม่สามารถสัญจรสวนกันได้อย่างสะดวก และปลอดภัย ปลุกต้นไม้ดอกไม้เพื่อให้เกิดความร่มรื่นสวยงาม ดูแลให้มีความสะอาดเรียบร้อย

2) ควรปรับปรุงทางเดินเท้าให้มีความสะดวกและปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน มีหลังคาคลุมเพื่อให้สามารถกันแดดกันฝนสามารถใช้ได้ทั้งฤดูร้อนและฤดูฝน เป็นต้นไม้ให้มีร่มเงาและความร่มรื่นตลอดจนการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมด้วยการปลูกไม้ดอกไม้ประดับให้สวยงาม มีไฟส่องสว่างที่เพียงพอเพื่อให้การใช้งานในช่วงเวลากลางคืนได้อย่างปลอดภัย และสามารถรองรับการใช้งานสำหรับผู้พิการได้ บำรุงรักษาทางเดินเท้าที่ชำรุดเป็นหลุมเป็นบ่อ ผิวขรุขระให้พื้นผิวเรียบสามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย และทำความสะอาดทางเดินเท้าไม่ให้มีขยะ หรือเศษใบไม้กิ่งไม้ กำจัดวัชพืชไม่ให้มีหญ้า หรือต้นไม้เข้ามาปกคลุมบนทางเดิน

1.3.3 ด้านเส้นทางวิ่ง-ปั่น หรือพื้นที่ในการออกกำลังกายภายในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาเส้นทางวิ่ง-ปั่น หรือพื้นที่ในการออกกำลังกายภายในมหาวิทยาลัย ให้มีความสะดวก เหมาะสม และเป็นระเบียบมากขึ้นแต่ก็ยังมีความข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ปัจจุบันพบว่ามีความวิ่งบนถนนที่รถวิ่งเป็นจำนวนมากซึ่งเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุทั้งต่อคนวิ่งและคนขับรถ ควรปรับปรุงเส้นทางวิ่งและพื้นที่ออกกำลังกายให้ดึงดูดผู้ใช้งาน โดยการเพิ่มเส้นทางวิ่งและพื้นที่ออกกำลังกายให้เพียงพอ เชื่อมโยงต่อเนื่อง เหมาะสมพร้อมใช้งาน โดยปรับปรุงเส้นทางวิ่งให้แยกส่วนกับถนนอย่างชัดเจน ขยายเส้นทางวิ่งในปัจจุบันให้มีผิวจราจรให้กว้างขึ้น ลาดพื้นผิวให้เรียบไม่ขรุขระ เช่น ลาดยางหรืออาจเป็นลู่วางสังเคราะห์บางพื้นที่ มีเส้นช่องจราจรที่ชัดเจนแบ่งลู่วิ่ง และลู่วิ่งจักรยาน ออกจากกันเพื่อป้องกันอันตราย เพิ่มแสงสว่างให้เพียงพอเนื่องจากปัจจุบันเส้นทางวิ่งออกกำลังกายยังมีมืด เช่น สระพลาสติก เส้นทางวิ่งตึกอธิการบดี ถึงบึงสีฐาน ดูแลเรื่องความสะอาดปลูกดอกไม้ต้นไม้ริมเส้นทางและดูแลให้มีความร่มรื่น ให้มีความสะดวกและปลอดภัยต่อการเดินวิ่งออกกำลังกาย หากมหาวิทยาลัยปรับปรุงเส้นทางวิ่งได้เหมาะสมแล้ว ควรมีป้ายหรือออกประกาศห้าม

ไม่ให้บุคคลวิ่งบนถนน เพิ่มจำนวนจุดเครื่องออกกำลังกาย และเพิ่มจำนวนเครื่องออกกำลังกายให้มากขึ้น พร้อมทั้งจัดให้มีความหลากหลาย ดูแล ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องเล่นและเครื่องออกกำลังกายที่มีอยู่ตามจุดต่างๆ เช่น สระพลาสติก บึงสีฐาน ที่ชำรุดให้มีสภาพที่ดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการใช้งาน

1.3.4 ด้านพื้นที่ลานกิจกรรม และสวนสาธารณะ

มหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่ลานกิจกรรม และสวนสาธารณะได้ดี มีความร่มรื่น สวยงาม มีความสะดวกต่อการใช้งาน แต่ก็ยังมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยควรเพิ่มพื้นที่ลานกิจกรรมและสวนสาธารณะให้มากขึ้นให้เพียงพอ ปรับปรุงบึงสีฐานฝั่งตะวันตกให้สามารถวิ่งออกกำลังกายได้รอบ ออกแบบให้สอดคล้องกับธรรมชาติ ปลูกต้นไม้ให้มากขึ้นเพื่อให้ร่มเงาร่มรื่นสวยงาม มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอ มีลานที่กว้างขวาง โถงเรียบไม่มีสิ่งปลูกสร้างใดๆ มีที่จอดรถ มีความสะดวกและเหมาะสมต่อการใช้งาน มีจุดทิ้งขยะ พื้นที่ปลอดภัยและสิ่งสกปรก มีการควบคุมสุนัขจรจัด มีห้องน้ำสะอาดให้บริการที่ใกล้และปลอดภัย มีแสงสว่างที่เพียงพอ มีความปลอดภัยในการใช้งานทั้งช่วงเวลากลางวันและเวลากลางคืน ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ง่าย สามารถทำกิจกรรมได้ตลอด มีการกำหนดกฎระเบียบการใช้งานอย่างเหมาะสม รวมถึงมีพื้นที่สำหรับเด็กเล่นออกกำลังกาย บุคลากรสามารถเข้าไปใช้ได้เลย มีร้านค้ากาแฟหรือนั่งสามารถพักผ่อนอ่านหนังสือได้ ควบคุมการให้อาหารปลา มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอเพิ่มจุดอุปกรณ์การออกกำลังกายที่บึงสีฐานเพิ่มให้หลายจุดมากขึ้นเพื่อลดการแออัดและควรมีช่างตรวจสอบและซ่อมแซมเครื่องออกกำลังกายในแต่ละจุดอยู่ประจำสม่ำเสมอมีการบำรุงรักษาจัดสวนหย่อมตัดแต่งต้นไม้และหญ้าใส่ปุ๋ยพรวนดินรดน้ำให้สวยงามสม่ำเสมอ ปรับปรุงพื้นที่สระพลาสติกควรเพิ่มแสงสว่างให้มากขึ้น ปรับปรุงสวนรุกขชาติข้างคอมเพล็กซ์ให้สวยงามเพิ่มพื้นที่นั่งพักผ่อน

1.3.5 ด้านที่จอดรถส่วนกลาง

1) มหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุงพัฒนาด้านลานจอดรถส่วนกลางค่อนข้างดี แต่ก็ยังมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เนื่องจากที่จอดรถยังมีน้อย ไม่เพียงพอเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาและบุคลากรส่งผลให้มีการจอดรถริมถนน หรือบริเวณที่ห้ามจอด ดูไม่เหมาะสม ไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย และไม่ปลอดภัยมหาวิทยาลัย ควรจัดระเบียบที่จอดรถทั้งระบบ เพิ่มที่จอดรถบริเวณพื้นที่สาธารณะให้ครอบคลุมเพียงพอต่อความต้องการ โดยคำนึงถึงตำแหน่งที่เหมาะสม ควรทำทางเท้าที่หลบฝนได้เชื่อมระหว่างที่จอดรถกับอาคาร สร้างอาคารจอดรถรวมให้มากขึ้น หรือเพิ่มสถานที่จอดรถที่มีหลังคา สถานที่จอดรถใต้อาคาร ควรทำอาคารจอดรถของโรงพยาบาลศรีนครินทร์เพิ่มเติม เนื่องจากที่จอดรถรอบๆ บริเวณคณะแพทยศาสตร์และโรงพยาบาลศรีนครินทร์ไม่เพียงพอ

ขึ้นและ จอดรถลำบาก ปรับปรุงบริเวณบ้านที่รื้อให้สะอาดเรียบร้อยสามารถเป็นที่พักผ่อนของญาติที่มารอได้

2) การปรับปรุงดูแลบำรุงรักษาลานจอดรถ เนื่องจากที่จอดในปัจจุบันส่วนมากเป็นป่าและพื้นเป็นพื้นดินทำให้มีความไม่ปลอดภัย เช่น มีสัตว์เลื้อยคลานงูหรือสุนัขจำนวนมากวิ่งไล่ แสงสว่างไม่เพียงพอ หลายพื้นที่เป็นหลุมเป็นบ่อเยอะมากช่วงเวลาฝนตกจะทำให้พื้นแฉะเป็นโคลนเลอะเทอะส่งผลให้ไม่ปลอดภัยและไม่สะดวกต่อการใช้งาน ควรปรับปรุงที่จอดรถในปัจจุบันให้มีความเหมาะสมเป็นสัดส่วนมีความเป็นระเบียบ มีความปลอดภัย โดยเทพื้นของพื้นที่จอดรถให้เป็นพื้นคอนกรีต บำรุงรักษาเมื่อเป็นหลุมเป็นบ่อหรือเส้นช่องจอดลบเลือน มีหลังคาคลุม ดีไซน์จอดรถให้ช่องจอดมีขนาดที่เหมาะสมสีเส้นชัดเจนมีป้ายระบุชัดเจนว่ารถยนต์หรือรถจักรยานยนต์มีระบบแสงสว่างที่เพียงพอเพื่อการใช้งานเวลากลางคืน ตัดแต่งต้นไม้กิ่งไม้ก้ำกั้ววัชพืช และเก็บกวาดขยะและเศษใบไม้ให้มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยร่มรื่น เพิ่มกล้องวงจรปิดและมาตรการด้านความปลอดภัยในทรัพย์สินของผู้มาใช้บริการ อยากให้ลานจอดรถจักรยานยนต์หน้าอาคารเรียนรวมเรียบกว่านี้เนื่องจากปัจจุบันมีการใช้อิฐตัวหนอนที่มีรูในการปูพื้นที่จอดรถทำให้จอดรถยากขาตั้งจักรยานยนต์ตกลงไปในหลุมของอิฐตัวหนอนขับขี้นยากลำบากได้ง่ายควรปรับปรุงสภาพแวดล้อมของที่จอดรถด้านหลังอาคารพิมลกลกิจให้ดูสะอาดตาเป็นระเบียบและปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

3) ส่งเสริมการใช้ที่จอดรถโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายแต่ให้มีบัตรผ่านเข้าออกเฉพาะบุคลากรในมหาวิทยาลัย มีรถสวัสดิการของมหาวิทยาลัยรับส่งบุคลากร เพิ่มการเดินทางโดยสารสาธารณะภายในมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น เพื่อให้เกิดความสะดวกในการเดินทางไปปฏิบัติงานในจุดต่างๆ มีการบริหารจัดการด้านลานจอดรถอย่างเป็นระบบให้สามารถจัดเก็บรายได้เพื่อนำมาปรับปรุงบำรุงรักษาลานจอดรถได้ และจัดให้มีห้องน้ำให้บริการ ควรจัดให้เป็นระบบมีคนดูแลกรณีเป็นพื้นที่ที่ต้องใช้ร่วมกับคนภายนอกอาจจะเก็บเงินจากคนภายนอกหากไม่มีสติ๊กเกอร์เพื่อนำมาเป็นค่าบำรุงสถานที่ในราคาที่เหมาะสม ฟรีค่าบริการสำหรับนักศึกษาและบุคลากร หรือหากจะคิดค่าบริการควรพิจารณาอัตราที่เหมาะสมเป็นธรรม การจอดรถสามารถเข้าถึงได้ง่ายสามารถตรวจสอบจุดจอดที่ว่างออนไลน์ได้สามารถจ่ายผ่าน QR Code หรือโอนได้แทนเงินสด มีกฎระเบียบที่ชัดเจนให้ทุกคนจอดรถอย่างมีวินัย

1.3.6 ด้านภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียว

1) มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาด้านภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียว ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และมีแหล่งพักผ่อนหย่อนใจสำหรับนักศึกษามากขึ้นอย่างเห็นได้ชัดและน่าชื่นชมแต่ก็ยังมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยควรมีการทำแผนระยะยาวโดยเน้นการอนุรักษ์พื้นที่สีเขียวและมีการปลูกจิตสำนึกการรักษาธรรมชาติอย่างเป็นรูปธรรมควรมีการวางผังแม่บทที่ชัดเจนบูรณาการการออกแบบการจัดภูมิทัศน์ร่วมกันทุกส่วนงาน กำหนดเขตพื้นที่ป่าอนุรักษ์เพื่อการ

เรียนรู้ ไม่ให้มีการก่อสร้างในป่า รักษาป่าดั้งเดิมไว้ให้มีพื้นที่สีเขียวให้มากที่สุดและเพิ่มพื้นที่สวนป่า โดยการปลูกป่าเสริม ปลูกต้นไม้ให้มากๆ โดยเน้นพืชประจำถิ่นต้นไม้ใบเขียว ไม้ที่มีดอกสวยงามให้มาก เช่น กาลพฤกษ์ เสลา หางนกยูงหรือเลือกประเภทต้นไม้ให้เหมาะสมโดยผู้มีความรู้ด้านพรรณไม้ และการออกแบบจัดภูมิทัศน์โดยตรงปลูกพืชพันธุ์อ่อนรักรัษต้นไม้ใหญ่ที่ให้ร่มเงาเพิ่มตามข้างถนนและเพิ่มความร่มรื่นสวยงามน่าเดิน สร้างกิจกรรมปลูกป่าของแต่ละคณะให้ทุกคนดูแลตระหนักร่วมกัน 3)

2) ดูแลภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียวให้เหมือนถนนต้นสักสายรหัสที่มีการปลูกต้นไม้ชนิดเดียวกันเป็นแนวยาวทำให้สะอาดจัดภูมิทัศน์ในพื้นที่ริมถนน ปลูกไม้ดอกไม้ประดับไม้สีเขียวให้มีความร่มรื่นสวยงาม ควรมีการจัดสรรงบประมาณในการปลูกต้นไม้ยืนต้น (ปลูกครั้งเดียวสวยงามได้เป็น 10 ปี) เพื่อความสวยงามตลอดขอบฟุตบาททั่วมหาวิทยาลัยให้เป็นแลนด์มาร์ก เช่น ต้นทองอุไร หรือต้นลีลาวดี เพื่อให้เป็นถนนมีความสวยงามเหมือนถนนกัลปพฤกษ์ ปลูกต้นไม้ดอกไม้ที่สามารถเป็นจุดเช็คอินของมหาวิทยาลัยได้ เพิ่มส่วนหย่อมและสวนสาธารณะให้มากขึ้น จัดให้มีที่นั่งเล่นพักผ่อนหรือทำกิจกรรมต่างๆ จัดให้เป็นสัดส่วน เพื่อให้มีบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม สะอาด มีแสงสว่างทั่วถึงและปลอดภัยสามารถใช้ประโยชน์ได้จริง เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ หรือทำกิจกรรมต่างๆ มีการตัดแต่งกิ่งไม้ พื้นหญ้า กำจัดวัชพืชของพื้นที่สวนหย่อมริมถนน ริมทางเดินเท้า พื้นที่สาธารณะ อย่างสม่ำเสมอและให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ให้มีความร่มรื่นเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยและป้องกันอันตรายจากสัตว์มีพิษ เช่น บริเวณด้านหน้าตามแนวรั้วของมหาวิทยาลัยขอนแก่นฝั่งมิตรภาพ

1.3.7 ด้านการบริหารจัดการขยะ และของเสีย

1) ควรเพิ่มจุดทิ้งขยะและจำนวนถังขยะ ให้ครอบคลุมพื้นที่ เนื่องจากบางพื้นที่ไม่มีจุดทิ้งขยะ สำรวจพื้นที่หรือบริเวณที่มีขยะเป็นจำนวนมากแล้วกำหนดเพิ่มจุดทิ้งขยะและจำนวนถังขยะตามสถานที่ต่างๆ ให้เพียงพอและเหมาะสมมากขึ้น โดยเฉพาะบริเวณพื้นที่ที่มีคนใช้บริการเป็นจำนวนมาก พร้อมทั้งปรับปรุงถังขยะที่มีขนาดใหญ่ขึ้น หาแนวทางป้องกันการทิ้งขยะในป่า อยากให้มหาวิทยาลัยลงทุนเรื่องระบบการแยกขยะอย่างจริงจัง จัดหาอุปกรณ์อำนวยความสะดวกจัดคือจัดให้มีถังขยะที่แยกประเภทของขยะทุกจุดอย่างเพียงพอ มีการจัดการเรื่องการแยกประเภทขยะอย่างจริงจังแยกประเภทขยะอย่างเคร่งครัดเป็นมาตรฐานสากล ปลูกฝังนิสัยการแยกขยะเพราะขยะบางชนิดสามารถก่อให้เกิดประโยชน์ที่แตกต่างกันไปและเพื่อลดเวลาในกระบวนการคัดแยกที่หลังมีการแยกขยะรีไซเคิลแยกขยะที่เป็นพิษหรือขยะอันตราย มีการประชาสัมพันธ์และให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับ

การคัดแยกขยะ พร้อมทั้งมีกิจกรรมรณรงค์แนวทางการจัดการขยะให้มีการแยกขยะก่อนทิ้งอย่างต่อเนื่อง

2) ดูแลความสะอาดพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยมีความสะอาดมากเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น เนื่องจากยังมีขยะริมถนนและและผิวจราจรบางจุด บริเวณจุดทิ้งขยะรวมมีปริมาณขยะมากกว่าถังขยะ และการเก็บขนไม่สม่ำเสมอ ไม่ทันต่อปริมาณขยะที่มีทำให้มีขยะเหลือกระจายและล้นจากบริเวณทิ้งขยะ ส่งกลิ่นเหม็น รวมถึงรถเก็บขนขยะจัดเก็บไม่ดีทำให้ขยะตกลงพื้นรื้อยราด บริเวณจุดทิ้งขยะและถนนเลอะเทอะ บริเวณหอพักที่ 18 บ้านพักหมู่บ้านมอดินแดงเหนือ บริเวณสวนรุกขชาติควรเพิ่มมาตรการความสะอาดของพื้นที่ทิ้งขยะหรือจุดทิ้งขยะให้เหมาะสม มิดชิด โดยควรมีรั้วกันพื้นที่ทิ้งขยะให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นโรงเรือนที่จัดเก็บที่ดีมีหลังคาถักฉนวน มีวิธีป้องกันกลิ่นป้องกันสุนัข หนูและสัตว์ต่างๆ เข้าไปได้ ควรทำความสะอาดจุดทิ้งขยะและบริเวณโดยรอบไม่ให้มีขยะตกค้างหรือส่งกลิ่นไม่พึงประสงค์ ปรับปรุงการจัดเก็บและการขนย้ายขยะให้การจัดเก็บขยะให้รวดเร็วเป็นประจำสม่ำเสมอ ควรพิจารณาจุดไหนที่เห็นว่ามาเก็บเมื่อไหร่ขยะล้นทุกครั้งควรเพิ่มถังขยะจุดนั้นให้เพียงพอจุดไหนที่มีขยะน้อยก็ให้ลดจำนวนถังขยะให้เหมาะสม ควรมีการล้างทำความสะอาดถังและบริเวณโดยรอบสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

3) กำหนดนโยบายการจัดการขยะที่ชัดเจน มีระบบการจัดการขยะที่เป็นระบบเป็นสัดส่วนและดีขึ้นอย่างต่อเนื่องให้สามารถเป็นแบบอย่างแก่ชุมชนได้ มีนโยบายจำกัดบรรจุภัณฑ์จริงจึงมีมาตรการหรือระบบการกำจัดขยะและการนำขยะมารีไซเคิลที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม การแยกขยะ การลดใช้พลาสติกตามร้านค้าตลาดมอ ควรมีการลดใช้โฟมโดยเน้นการใช้ถ้วยชามซ้อนจานแบบระบบโรงอาหาร สร้างสถานีกาจัดขยะในบริเวณมหาวิทยาลัยและนำพลังงานขยะมาแปลงเป็นสถานีไฟฟ้าเพื่อใช้ในมหาวิทยาลัย

1.3.8 ด้านแสงสว่าง

1) พบว่าแสงสว่างถนนบางพื้นที่ยังไม่เพียงพอหรือบางจุดไฟชำรุด ซึ่งมีความเสี่ยงที่จะเกิดความปลอดภัย ควรปรับปรุงเพิ่มเติมแสงสว่างให้ครอบคลุมถนนเส้นหลัก เส้นรองทุกพื้นที่ ดูแลบำรุงรักษาซ่อมแซมไฟส่องสว่างให้สามารถใช้งานได้ทุกหลอด ควรปรับปรุงและเพิ่มความสว่างเพื่อการออกกำลังกายและพื้นที่พักผ่อน ในบริเวณพื้นที่ออกกำลังกายและพักผ่อน พื้นที่ออกกำลังกายบึงสีฐาน พื้นที่ออกกำลังกายรอบสระพลาสติก สวนร่วมเกล้ากาลพฤกษ์ เส้นทางออกกำลังกายจากวงเวียนตึกอธิการบดีจนถึงบึงสีฐาน สวนรุกขชาติ และสวนสาธารณะอื่นๆ การเลือกใช้อุปกรณ์เพื่อการประหยัดพลังงาน เช่น การเลือกหลอด LED ควรพิจารณาถึงประสิทธิภาพในการใช้งานเป็นหลัก

มีการกำจัดเอวาล์วและตัดแต่งกิ่งต้นไม้ตามแนวสายไฟฟ้าและหม้อแปลงไฟฟ้าที่อาจจะเป็นสาเหตุให้เกิดไฟฟ้าดับ หากจะมีการดับไฟควรแจ้งให้ผู้ที่ได้รับผลกระทบทราบ

2) ควรส่งเสริมและนำพลังงานทดแทนมาใช้ให้มากขึ้นโดยเฉพาะพลังงานจากแสงอาทิตย์ โดยพิจารณาถึงความคุ้มค่าเนื่องจากมีค่าใช้จ่ายที่สูง เช่น การติดตั้งไฟส่องสว่างเป็นระบบโซลาร์เซลล์โดยเฉพาะเส้นทางสาธารณะ การติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์บนดาดฟ้าหรือหลังคาอาคารในแต่ละคณะ การผลิตไฟฟ้าจากโซลาร์เซลล์โดยกำหนดให้ทุกอาคารที่สร้างใหม่ต้องมีโซลาร์เซลล์ที่หลังคาหรือดาดฟ้าเพื่อผลิตไฟฟ้าใช้เอง การสร้างโซลาฟาร์ม สนับสนุนผลงานที่อาจารย์หรือนักวิจัยของมหาวิทยาลัยที่ประดิษฐ์คิดค้นขึ้นเพื่อนำมาสร้างเป็นต้นแบบและใช้งานจริงภายในมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างรายได้และเผยแพร่ผลงานของมหาวิทยาลัย เช่น ระบบโซลาเซลล์แบตเตอรี่เครื่องกำจัดขยะการนำพลังงานขยะมาแปลงเป็นสถานีไฟฟ้าเพื่อใช้ในมหาวิทยาลัย กำหนดให้รถโดยสารสาธารณะที่ใช้ภายในมหาวิทยาลัยเป็นรถพลังงานไฟฟ้า มีการตรวจสอบและซ่อมแซมพลังงานทดแทนที่รวดเร็ว ควรมีระบบการจัดการพลังงานทดแทนที่เหมาะสมและดีขึ้นอย่างต่อเนื่องให้เป็นแหล่งวิชาการ เป็นผู้นำแบบอย่างที่ดีในการใช้พลังงานทดแทนในภาคอีสาน

3) ควรมีการกำหนดนโยบายด้านการประหยัดพลังงาน มีการจัดทำเป็นแผนงานระยะยาว-กลาง-สั้นที่ชัดเจน กำหนดผู้รับผิดชอบทุกส่วนให้ชัดเจน พร้อมทั้งต้องมีการประเมินผลเป็นระยะ มีการประชาสัมพันธ์และรณรงค์ให้ต่อเนื่องและทั่วถึง จัดโครงการดีๆ มีรางวัลตอบแทนสำหรับคณะ/หน่วยงานที่เสนอโครงการและมีผลการใช้ไฟฟ้าน้อย

2. ข้อเสนอแนะ

2.1 จากผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ทั้งในภาพรวมมีความพึงพอใจร้อยละ 75.40 อยู่ในระดับมาก และเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย OKR ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่กำหนดไว้ คือร้อยละ 75 ถือว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย แต่เนื่องด้วยในเรื่องการจัดสภาพแวดล้อมและการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานนั้นเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากส่งผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีทั้งต่อการเรียน การทำงาน การดำเนินชีวิตภายในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาและบุคลากร ดังนั้นมหาวิทยาลัยผู้บริหาร และหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อม การจัดทำแผนปฏิบัติการ และการอนุมัติจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยจึงควรให้ความสำคัญอย่างยิ่งในการนำผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจ ต่อการจัดสภาพแวดล้อม และข้อเสนอแนะในด้านต่างๆ นี้ไปใช้ในประกอบพิจารณาใน

การกำหนดแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และแผนการอนุมัติจัดสรรงบประมาณ เพื่อแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยต่อไป

บรรณานุกรม

- กองแผนงานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2555). รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจต่อสภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- กองยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2564). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กองยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2562). แผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2563-2566. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กองอาคารและสถานที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2563). แผนปฏิบัติราชการกองอาคารและสถานที่ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564. ขอนแก่น: ศูนย์ผลิตเอกสารสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น. (เอกสารอัดสำเนา)
- ชั้นบันได 5 ขั้นมุ่งมั่นให้ประสบความสำเร็จทฤษฎีของมาสโลว์. ค้นเมื่อ 23 มีนาคม 2562, จาก <https://moneyhub.in.th/article/maslows-hierarchy-of-needs-and-success/>
- คณะกรรมการดำเนินงานวิจัยมหาวิทยาลัยรวมคำแหง (2555). ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยรวมคำแหงสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดนครศรีธรรมราช. มหาวิทยาลัยรวมคำแหง
- บุญชม ศรีสะอาด. การแปลผลเมื่อใช้เครื่องมือรวบรวมข้อมูลแบบมาตราส่วนประมาณค่า. ค้นเมื่อ 28 พฤษภาคม 2562, จาก https://www.kroobannok.com/news_file/p11530351030.pdf
- บุญชม ศรีสะอาด (2560). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น
- จุฑารัตน์ทิพย์บุญทรัพย์และศศิธรโรจน์สงคราม. การศึกษาความผูกพันของนักศึกษาต่อวิทยาลัยนานาชาติมหาวิทยาลัยมหิดล. วารสารMahidol R2R e-Journal. (2560) (หน้า 63)
- ประวีณาโกควนิช (2559). แนวทางการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาเรียนรวมระดับประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- พระครูใบฎีกาณทลเชมโก (2562). อิทธิพลของสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา. วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร. (2562) (หน้า 192-198).
- พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535. (2535, 29 มีนาคม 2535). ราชกิจจานุเบกษา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2554). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. ค้นเมื่อ 26 เมษายน 2562, จาก

<http://www.royin.go.th/dictionary/>

พรภัทร์ รุ่งมงคลทรัพย์ (2556). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัท เอปียี จำกัด.

รายงานการศึกษาอิสระปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

ภาณุเดชเพียรความสุขและคณะ. (2558). ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้บริการของ
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. สนับสนุนทุน
วิจัยโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

มริษาไกรรุ่ง. (2552). ความพึงพอใจของผู้โดยสารต่อการใช้บริการรถตู้โดยสารปรับอากาศประจำ
เส้นทางกรณีศึกษา : สายกรุงเทพ-เพชรบุรี (หมายเลขเส้นทางเดินรถ73). การศึกษา
เฉพาะบุคคลเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

เรื่องชัยจรุงศิริวัฒน์. เทคนิคการเขียนงานวิเคราะห์. ค้นเมื่อ18พฤษภาคม2563, จาก
<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=x2i3B3qjs7Q>

วันเพ็ญศรีมะโรง (2557). ความพึงพอใจในการบริการของงานอนุมัติผลการศึกษา. สนับสนุนทุนวิจัย
โดยโครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัยสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2557. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วันวิสาข์ พันธุ์ดิษฐ์. (2563). รายงานการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการ
จัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563. ขอนแก่น:
กองอาคารและสถานที่ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ว่าที่ร้อยตรีวัชรศักดิ์วุฒิวิชญานันท์ (2559). ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียน
ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล1 (สถาวร) สังกัดเทศบาลเมืองบ้านบึงจังหวัดชลบุรี.
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย
บูรพา. มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศิวพรใจตุ้ย (2556). สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการสยามในพระอุปถัมภ์
สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาสิริโสภาพัฒน์ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารอาจารย์และนักศึกษา. หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการ
อุดมศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมบัติพลแย้มและอุษณีย์มาลี (2549). โครงการวิจัยการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย. สนับสนุนโดย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

อารียาสตาร์ตัน (2556). การจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
สำนักงานเขตราชเทวี. หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อินทิราปริบูรณ์ (2556). การจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเครือข่าย
โรงเรียนนานาชาติเวลล์สสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน.
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินท
รวโรฒ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

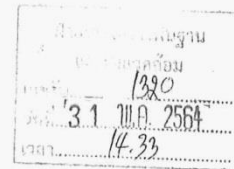
อำนวยการบุญศรี. ทฤษฎีของเฮิร์ชเบิร์ก. ค้นเมื่อ 23 มีนาคม 2562, จาก

<http://aumnuychai.blogspot.com/2013/09/herzberg-and-other.html>

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เอกสารเกี่ยวกับการจัดทำแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน กองอาคารและสถานที่ หน่วยอำนวยการ โทร. 42903

ที่ อว 660201.1.5/2209

วันที่ 27 พฤษภาคม 2564

เรื่อง การสำรวจความพึงพอใจ และความคิดเห็นของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อม

ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม

ตามที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และกำหนดผลลัพธ์สำคัญ (Objective & Key Result) เพื่อกำกับติดตามและประเมินความสำเร็จของแผนที่ได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม ร่วมกับกองอาคารและสถานที่ และกองจัดการสาธารณูปโภค พลังงานและสิ่งแวดล้อม ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบผลลัพธ์สำคัญ OKR 51 : ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษา และบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามผลลัพธ์สำคัญของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในส่วนที่ฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม ร่วมกับกองอาคารและสถานที่ และกองจัดการสาธารณูปโภค พลังงานและสิ่งแวดล้อมเป็นผู้รับผิดชอบ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อีกทั้งยังสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQC) ในหมวด 3 เรื่องการรับฟังเสียงจากลูกค้า เพื่อจะได้นำข้อมูลดังกล่าวไปปรับปรุงพัฒนาและออกแบบกระบวนการดำเนินงานให้สอดคล้องเหมาะสม กองอาคารและสถานที่ จึงได้จัดทำร่างแบบสอบถามความพึงพอใจ และความคิดเห็นต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ท่านได้โปรดพิจารณา หากเห็นชอบจะได้จัดทำแบบสอบถามในระบบออนไลน์ (Google Forms) และขอความอนุเคราะห์ให้กองสื่อสารองค์กรประชาสัมพันธ์ทางอีเมลเพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรตอบแบบสอบถามในระบบออนไลน์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายวิษร วัฒนาวิวัฒน์พร)

รักษาการแทนผู้อำนวยการกองอาคารและสถานที่

ตัวอย่างแบบสอบถาม



<https://kku.world/g7255>

คณิศจิตต์มาตย์

31 พค. 64

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานัส ยิ้มแท้)

รองอธิการบดีฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม

หน้า 1

แบบสอบถามความพึงพอใจ และความคิดเห็นของนักศึกษาและบุคลากร
ต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564)

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความพึงพอใจ และความคิดเห็นของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อม การพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สร้างความพึงพอใจสูงสุดตามที่ได้รับบริการคาดหวัง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและบุคลากรโดยตรง จึงขอความร่วมมือผู้ตอบแบบสอบถามโปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง

การประเมินการจัดสภาพแวดล้อมนี้ เป็นการประเมินการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยในพื้นที่สาธารณะ ซึ่งหมายถึงพื้นที่ที่ไม่ได้อยู่ในขอบเขตความรับผิดชอบหรือการกำกับดูแลของคณะ/หน่วยงานใด โดยการดูแล บำรุงรักษา พัฒนาจะอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม โดยแบ่งขอบเขตการประเมินการจัดสภาพแวดล้อม แบ่งเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. การจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ แบ่งเป็น 5 ด้าน ประกอบด้วย (1) ด้านอาคารส่วนกลาง (2) ด้านถนน (3) ด้านทางเดินเท้า (4) ด้านพื้นที่ออกกำลังกาย ลานกิจกรรม สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ (5) ด้านที่จอดรถ
2. การจัดสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น
3. การจัดสภาพแวดล้อมด้านระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ประกอบด้วย (1) ด้านแสงสว่าง (2) ด้านระบบประปา (3) ด้านการจัดการน้ำเสียและน้ำทิ้ง (4) ด้านพลังงานทางเลือกและการอนุรักษ์พลังงาน

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อม ภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมและการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ
☐ ต่ำกว่า 20 ปี ☐ 20 - 25 ปี ☐ 26 - 30 ปี ☐ 31 - 35 ปี
☐ 36 - 40 ปี ☐ 41 - 45 ปี ☐ 46 ปีขึ้นไป
3. ประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม ☐ นักศึกษา ☐ บุคลากร
4. ระดับการศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ของผู้ตอบแบบสอบถามประเภทนักศึกษา (บุคลากรข้ามไปทำข้อถัดไป)
☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
5. ระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ตอบแบบสอบถามประเภทบุคลากร (นักศึกษาข้ามไปทำข้อถัดไป)
☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก

หน้า 2

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ค่าชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. สภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่					
1.1 ด้านอาคารส่วนกลาง (อาคารพจนานุกรม อาคารเรียนรวมและพัฒนาทักษะพื้นฐาน อาคารพิมพ์กลึง อาคารสิริคุณากร)					
(1) อาคารส่วนกลางมีความพร้อมและปลอดภัยต่อการใช้งาน					
(2) ระบบประกอบอาคารส่วนกลางมีความพร้อมต่อการใช้งาน (ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบลิฟต์ ระบบปรับอากาศ ระบบดับเพลิง)					
1.2 ด้านถนน					
(1) มีการดูแล บำรุงรักษาถนนให้พร้อมใช้งาน					
(2) มีป้ายจราจร/เครื่องหมายจราจรที่สามารถมองเห็นง่าย สื่อสารเข้าใจได้ชัดเจน					
(3) ถนนสามารถสัญจรได้อย่างปลอดภัย					
1.3 ด้านทางเดินเท้า (พัฒนาให้สามารถเดินเชื่อมต่อกันได้ในพื้นที่การศึกษา)					
(1) ทางเดินเท้าเพียงพอต่อการใช้งาน					
(2) ทางเดินเท้ามีความสะดวกสบาย และปลอดภัยในการเดินเท้า					
(3) สภาพแวดล้อมของทางเดินเท้ามีความเป็นระเบียบ และมีบรรยากาศที่ร่มรื่น					
1.4 ด้านพื้นที่ออกกำลังกาย ลานกิจกรรม สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ					
(1) พื้นที่ออกกำลังกายและลานกิจกรรมมีความเพียงพอต่อการใช้งาน					
(2) พื้นที่ออกกำลังกายและลานกิจกรรม ใช้งานได้อย่างปลอดภัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย					
(3) พื้นที่ออกกำลังกายและลานกิจกรรมมีความสะดวกสบาย ความร่มรื่น สวยงาม					
(4) พื้นที่ออกกำลังกายและลานกิจกรรม มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมต่อการใช้งาน เช่น ที่นั่งพักผ่อน เครื่องออกกำลังกาย จุดทิ้งขยะ หอมน้ำ					
1.5 ด้านที่จอดรถส่วนกลาง					
(1) มีสถานที่จอดรถ/ลานจอดรถส่วนกลางที่เพียงพอ					
(2) สถานที่จอดรถ/ลานจอดรถตั้งอยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสมต่อการใช้งาน					
(3) สถานที่จอดรถ/ลานจอดรถ มีความปลอดภัยต่อการใช้งาน					
2. สภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น					
2.1 ด้านภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียว					
(1) การจัดสวนหย่อมพื้นที่หน้ามหาวิทยาลัย พื้นที่สาธารณะ พื้นที่ริมถนน มีความเป็นระเบียบ เป็นสัดส่วน เป็นระเบียบ ร่มรื่น สวยงาม					
(2) การกำจัดวัชพืช และตัดแต่งกิ่งไม้ บริเวณพื้นที่สาธารณะ พื้นที่ริมถนน มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย					
(3) มีการดูแลพื้นที่สวนป่า การปลูกป่า/ต้นไม้ทดแทนประจำปี					

หน้า 3

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
2.2 การบริหารจัดการขยะและของเสีย					
(1) มีจุดรองรับขยะ/พื้นที่ทิ้งขยะที่เพียงพอและเหมาะสม					
(2) มีการบริหารจัดการการจัดเก็บขยะที่จุดรองรับขยะให้สะอาด และเหมาะสม					
(3) มีการจัดเก็บขยะริมถนน และพื้นที่สาธารณะให้มีความสะอาด เรียบร้อย					
3 การจัดสภาพแวดล้อมด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน					
3.1. สภาพแวดล้อมด้านแสงสว่าง					
(1) ไฟฟ้าส่องสว่างบนถนนภายในมหาวิทยาลัยมีความเพียงพอและเหมาะสม					
(2) ไฟฟ้าส่องสว่างบริเวณพื้นที่ออกกำลังกาย/พื้นที่สาธารณะ มีความเพียงพอและเหมาะสม					
(3) การจ่ายระบบไฟฟ้ามีความต่อเนื่อง มีเสถียรภาพ					
3.2. สภาพแวดล้อมด้านระบบประปา					
(1) การจ่ายน้ำประปาทั่วถึง เพียงพอ และต่อเนื่อง/ปริมาณน้ำประปาที่ไหล					
(2) น้ำประปาสะอาดมีคุณภาพด้านสี กลิ่น และรส					
3.3. สภาพแวดล้อมด้านการจัดการน้ำเสียและน้ำทิ้ง					
(1) ไม่พบปัญหาน้ำเสีย/น้ำทิ้งเอ่อนอง หรือส่งกลิ่น ภายในพื้นที่มหาวิทยาลัย					
(2) มหาวิทยาลัยมีการใช้ประโยชน์จากน้ำที่ผ่านการบำบัดแล้ว เช่น มีการนำน้ำที่ผ่านการบำบัดมารดน้ำต้นไม้สวนสาธารณะ					
3.4 สภาพแวดล้อมด้านพลังงานทางเลือกและการอนุรักษ์พลังงาน					
(1) มหาวิทยาลัยมีการนำพลังงานทางเลือกมาใช้ทดแทนเพื่อลดการใช้พลังงาน เช่น การผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์					
(2) มหาวิทยาลัยมีการใช้อุปกรณ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน เช่น หลอด LED เครื่องปรับอากาศ					
(3) มีนโยบายและมาตรการด้านการอนุรักษ์พลังงาน ถ่ายทอดและรณรงค์ด้านการอนุรักษ์พลังงานให้คณะหน่วยงานรับทราบและปฏิบัติ					

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมและการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย

3.1 ท่านมีความคิดเห็น หรืออยากให้อาคารส่วนกลางภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นอย่างไร

.....

.....

3.2 ท่านมีความคิดเห็น หรืออยากใหถนนและทางเดินเท้าภายในมหาวิทยาลัยเป็นอย่างไร

.....

.....

3.3 ท่านมีความคิดเห็น หรืออยากให้เส้นทางวิ่ง-ปั่น หรือพื้นที่ในการออกกำลังกายภายในมหาวิทยาลัยเป็นอย่างไร

.....

.....

หน้า 4

3.4 ท่านมีความคิดเห็น หรืออยากให้ลานกิจกรรม รวมไปถึงสวนสาธารณะภายในมหาวิทยาลัยเป็นอย่างไร

.....

3.5 ท่านมีความคิดเห็น หรืออยากให้ที่จอดรถส่วนกลางของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างไร (ไม่รวมที่จอดรถภายในคณะ)

.....

3.6 ท่านมีความคิดเห็น หรืออยากให้การจัดภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียวของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างไร (เช่นสวนหย่อม พื้นที่สาธารณะ พื้นที่ริมถนน สวนป่า ต้นไม้)

.....

3.7 ท่านมีความคิดเห็น หรืออยากให้การจัดการขยะและของเสียภายในมหาวิทยาลัยเป็นอย่างไร

.....

3.8 ท่านมีความคิดเห็น หรืออยากให้บริการระบบไฟฟ้า รวมถึงพลังงานทางเลือกและการอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นอย่างไร

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่าน



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน กองอาคารและสถานที่ หน่วยอำนวยการ โทร.42903

ที่ มข 660201.1.5/2286

วันที่ 1 มิถุนายน 2564

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาและบุคลากรตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ

และความคิดเห็นต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เรียน ผู้อำนวยการกองสื่อสารองค์กร

ตามที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และกำหนดผลลัพธ์สำคัญ (Objective & Key Result) เพื่อกำกับติดตามและประเมินความสำเร็จของแผนที่ได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม ร่วมกับกองอาคารและสถานที่ และกองจัดการสาธารณูปโภค พลังงานและสิ่งแวดล้อม ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบผลลัพธ์สำคัญ OKR 51 : ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษา และบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ ในด้านดังกล่าว และเป็นข้อมูลที่สำคัญต่อการพัฒนาด้านสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่นให้มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน มีความร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย รวมถึงมีบรรยากาศที่อบอุ่นและดึงดูด ซึ่งจะต้องสำรวจข้อมูลจากนักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม และ กองอาคารและสถานที่ จึงได้จัดทำแบบสอบถามออนไลน์ เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาเกิดความสะดวกในการให้ ข้อมูล

ในการนี้ เพื่อให้การสำรวจความพึงพอใจ และความคิดเห็นของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัด สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านใน การประชาสัมพันธ์ผ่านทางช่องทางอีเมลให้นักศึกษาและบุคลากรร่วมตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ และ ความคิดเห็นต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทั้งนี้ได้แนบ ข้อมูลแบบสอบถาม Google Form ไปยังอีเมลของท่านด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ จักขอบคุณยิ่ง

(นายวัชร พัฒนาวินพร)

รักษาการแทนผู้อำนวยการกองอาคารและสถานที่

แบบสอบถาม



<https://kku.world/g7255>

แบบสอบถาม ความพึงพอใจของของบุคลากรและนักศึกษาต่อการจัดสภาพแวดล้อม
ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น แบบอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้ Google Form



หน้า 1 จาก 6

แบบสอบถามความพึงพอใจ และความคิดเห็นของ นักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อม ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (1 ตุลาคม 2563- 30 กันยายน 2564)

คำชี้แจง
แบบสอบถามนี้ฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจระดับความพึงพอใจ และความคิดเห็นของนักศึกษา และบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป สร้างความพึงพอใจสูงสุดตามที่ผู้รับบริการ คาดหวัง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและบุคลากรโดยตรง จึงขอความร่วมมือผู้ตอบแบบสอบถามโปรดตอบแบบสอบถาม ทุกข้อตามความเป็นจริง

การประเมินฯ นี้ เป็นการประเมินการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยในพื้นที่สาธารณะ ซึ่งหมายถึง พื้นที่ที่ไม่ได้อยู่ใน ขอบเขตความรับผิดชอบหรือการกำกับดูแลของคุณ/หน่วยงานใด โดยการดูแล บำรุงรักษา พัฒนาจะอยู่ภายใต้การกำกับดูแล ของฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม

โดยแบ่งขอบเขตการประเมินการจัดสภาพแวดล้อม แบ่งเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. การจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ แบ่งเป็น 5 ด้าน ประกอบด้วย (1) ด้านอาคารส่วนกลาง (2) ด้านถนน (3) ด้านทางเดินเท้า (4) ด้านพื้นที่ออกกำลังกาย ลานกิจกรรม สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ (5) ด้านที่จอดรถ
2. การจัดสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น
3. การจัดสภาพแวดล้อมด้านระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ประกอบด้วย (1) ด้านแสงสว่าง (2) ด้านระบบประปา (3) ด้านการจัดการน้ำเสียและน้ำทิ้ง (4) ด้านพลังงานทางเลือกและการอนุรักษ์พลังงาน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

1. เพศ *

☐ ชาย
☐ หญิง

2. อายุ *

☐ ต่ำกว่า 20 ปี
☐ 20 - 25 ปี
☐ 26 - 30 ปี
☐ 31 - 35 ปี
☐ 36 - 40 ปี
☐ 41 - 45 ปี
☐ 46 ปี ขึ้นไป

3. ประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ นักศึกษา
☐ บุคลากร

ส่วนที่ 3 จาก 6

นักศึกษา

คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

4. ระดับการศึกษาที่กำลังศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามประเภทนักศึกษา (บุคลากรข้ามไปทำข้อถัดไป)

☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโท
☐ ปริญญาเอก

ต่อจากส่วนที่ 3 ไปยังส่วนถัดไป

ส่วนที่ 4 จาก 6

บุคลากร

คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

5. สำหรับบุคลากร โปรดระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน *

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโท

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

1. สภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ *

1.1 ด้านอาคารส่วนกลาง (อาคารพละสาธิต, อาคารเรียนรวมและพัฒนากิจการพื้นฐาน, อาคารทันตกรรม, อาคารสัตวศาสตร์)

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยใช้บริการ
(1) อาคารส่ว...	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(2) ระบบประก...	☐	☐	☐	☐	☐	☐

1.2 ด้านถนน *

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(1) มีการดูแล บำ...	☐	☐	☐	☐	☐
(2) มีป้ายจราจร/เ...	☐	☐	☐	☐	☐
(3) ถนนสามารถ...	☐	☐	☐	☐	☐
(4) พื้นผิวถนน...	☐	☐	☐	☐	☐

1.3 ด้านทางเดินเท้า (พัฒนาให้สามารถเดินเชื่อมต่อกันได้ในพื้นที่การศึกษา) *

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(1) ทางเดินเท้า...	☐	☐	☐	☐	☐
(2) ทางเดินเท้ามี...	☐	☐	☐	☐	☐
(3) สภาพแวดล้อม...	☐	☐	☐	☐	☐

1.4 ด้านพื้นที่ออกกำลังกาย ลานกิจกรรม สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ *

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(1) พื้นที่ออกกำลังกาย...	☐	☐	☐	☐	☐
(2) พื้นที่ออกกำลังกาย...	☐	☐	☐	☐	☐
(3) พื้นที่ออกกำลังกาย...	☐	☐	☐	☐	☐
(4) พื้นที่ออกกำลังกาย...	☐	☐	☐	☐	☐

1.5 ด้านที่จอดรถส่วนกลาง *

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(1) มีสถานที่จอด...	☐	☐	☐	☐	☐
(2) สถานที่จอดรถ...	☐	☐	☐	☐	☐
(3) สถานที่จอดรถ...	☐	☐	☐	☐	☐

2. สภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ ความสวยงาม ความสะอาด ความร่มรื่น *					
2.1 ด้านภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียว					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(1) การจัดสวน...	☐	☐	☐	☐	☐
(2) การกำจัดวัช...	☐	☐	☐	☐	☐
(3) มีการดูแลพื้น...	☐	☐	☐	☐	☐

2.2 การบริหารจัดการขยะและของเสีย *					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(1) มีจุดรองรับข...	☐	☐	☐	☐	☐
(2) มีการบริหารจ้...	☐	☐	☐	☐	☐
(3) มีการจัดเก็บข...	☐	☐	☐	☐	☐

3. การจัดสภาพแวดล้อมด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน *					
3.1 สภาพแวดล้อมด้านแสงสว่าง					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(1) ไฟฟ้าส่องสว...	☐	☐	☐	☐	☐
(2) ไฟฟ้าส่องสว...	☐	☐	☐	☐	☐

3.2 สภาพแวดล้อมด้านระบบประปา *					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(1) การจ่ายน้ำปร...	☐	☐	☐	☐	☐
(2) น้ำประปาสะอาด...	☐	☐	☐	☐	☐

3.3 สภาพแวดล้อมด้านการจัดการน้ำเสียและน้ำทิ้ง *					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(1) ไม่พบปัญหา...	☐	☐	☐	☐	☐
(2) มหาวิทยาลัย...	☐	☐	☐	☐	☐

3.4 สภาพแวดล้อมด้านพลังงานทางเลือกและการอนุรักษ์พลังงาน *					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(1) มหาวิทยาลัย...	☐	☐	☐	☐	☐
(1) มหาวิทยาลัย...	☐	☐	☐	☐	☐
(3) มีนโยบายแล...	☐	☐	☐	☐	☐

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

1. ท่านมีความคิดเห็น หรืออยากให้อาจารย์ส่วนกลางภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นอย่างไร

ข้อความคำตอบแบบยาว

2. ท่านมีความคิดเห็น หรืออยากให้นักเรียนและทางเดินเท้าภายในมหาวิทยาลัยเป็นอย่างไร

ข้อความคำตอบแบบยาว

3. ท่านมีความคิดเห็น หรืออยากให้เห็นทางวิ่ง-ปั่น หรือพื้นที่ในการออกกำลังกายภายในมหาวิทยาลัยเป็นอย่างไร

ข้อความคำตอบแบบยาว

4. ท่านมีความคิดเห็น หรืออยากให้อาณาจักรรวมไปถึงส่วนสาธารณะภายในมหาวิทยาลัยเป็นอย่างไร

ข้อความคำตอบแบบยาว

5. ท่านมีความคิดเห็น หรืออยากให้อาคารส่วนกลางของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างไร (ไม่รวมที่จอดรถภายในคณะ)

ข้อความคำตอบแบบยาว

6. ท่านมีความคิดเห็น หรืออยากให้การจัดภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียวของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างไร (เช่น สวนหย่อม พื้นที่สาธารณะ พื้นที่ริมถนน สวนป่า ต้นไม้)

ข้อความคำตอบแบบยาว

7. ท่านมีความคิดเห็น หรืออยากให้การจัดการขยะและของเสียภายในมหาวิทยาลัยเป็นอย่างไร

ข้อความคำตอบแบบยาว

8. ท่านมีความคิดเห็น หรืออยากให้การให้บริการระบบไฟฟ้า รวมถึงพลังงานทางเลือกและการอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นอย่างไร

ข้อความคำตอบแบบยาว

ภาคผนวก ข

ความคิดเห็นของนักศึกษาและบุคลากร เกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมและการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดลอม ภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่นในภาพรวม

1. ท่านมีความคิดเห็น หรืออยากให้อาคารส่วนกลางภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นอย่างไร

- 1) ดี
- 2) ดี
- 3) ดีแล้ว
- 4) ดีแล้ว
- 5) ดีขึ้น
- 6) ดีมากครับสะอาดดี
- 7) ดีहरुกว่าอาคารของคณะ
- 8) อาคารส่วนกลางถือว่าการจัดการค่อนข้างดีแล้วครับ
- 9) สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น แต่ตอนนี้ก็ดีแล้วครับ
- 10) โดยรวมการใช้งานดีอยู่แล้ว
- 11) อยากให้สวยงามทันสมัย
- 12) อยากให้อาคารดูใหม่ทันสมัยโมเดิร์นมากขึ้น
- 13) มีความทันสมัยในทุกมิติ
- 14) อยากให้ออกแบบตามหลัก Universal Design
- 15) ควรมีการดูแลบำรุงรักษาสม่ำเสมอป้องกันการเสื่อมโทรม
- 16) อยากให้มีการดูแลสภาพอาคารไม่ให้เก่าเกินไปปรับปรุงอาคารให้ทันสมัยยิ่งขึ้น
- 17) อยากให้มีการรีโนเวทอาคารให้ดูสวยงามทันสมัยอยู่เสมอ
- 18) อยากให้ปรับปรุงบรรยากาศภายในตัวอาคารให้มีความทันสมัยและใช้งานได้จริง
- 19) อยากให้เปลี่ยนเก้าอี้เรียนให้กว้างขึ้น
- 20) มีห้องน้ำเปิดตลอด 24 ชั่วโมงและเพิ่มปริมาณห้องน้ำ
- 21) อยากให้เพิ่มที่จอดรถแบบไม่เสียเงินหรือลดราคาที่จอดรถเนื่องจากอาคารจอดรถเก็บเงินแพง
- 22) อยากให้มีสัดส่วนการให้บริการที่เพียงพอ เช่น พื้นที่ห้องสมุดที่เปิด 24 ชั่วโมง หรือห้องสำหรับจองในการทำงานกลุ่มกับเพื่อนๆ
- 23) อยากให้อาคารมีความพร้อมต่อนักศึกษาที่มีการออกแบบที่อำนวยความสะดวกต่อนักศึกษาซึ่งในปัจจุบันอาคารค่อนข้างเก่าและค่อนข้างไม่พร้อมต่อการใช้งาน
- 24) เป็นแบบอย่างที่ดีเหมาะสมครบถ้วนสมบูรณ์เพื่อเป็นแนวทางผลักดันให้อาคารอื่นๆ นำไปใช้ได้ต่อไป
- 25) อาคารส่วนกลางมีเพียงพอ
- 26) ให้ใช้พื้นที่อาคารส่วนกลางให้เต็มประสิทธิภาพมากกว่าการสร้างอาคารใหม่เรื่อยๆ
- 27) ตั้งชื่ออาคารให้มีความหมายจดจำง่ายเป็นมาตรฐานสากล เช่น KKU 01

- 28) เรื่องตัวอาคารดูดีแล้วจะมีบางอาคารที่พบสุนัชรจัดอยู่ประจำอาคารและเขามีสุขภาพไม่ค่อยดีอยากให้สุนัขประจำอาคารได้รับการดูแลสุขภาพ
- 29) ให้นั้นโครงสร้างแข็งแรงคงทนมีความปลอดภัยทั้งระบบภายในตัวอาคารและภายนอกมีความร่มรื่นมีต้นไม้ใหญ่ให้ร่มเงา
- 30) มีอาคารส่วนกลางมากขึ้นให้พอดีกับจำนวนนักศึกษาที่จอดรถน้อยเกินไป
- 31) มีทางเดินมีหลังคาเชื่อมระหว่างอาคารมีการระบายอากาศในอาคารดีมีโครงสร้างลดการใช้พลังงาน เช่น ไม้ระแนงรอบตัวอาคารมีถึงขยะ และการจัดการเก็บขนย้ายที่เป็นประจำไม่คั่ง
- 32) จัดสรรพื้นที่ให้เพียงพอต่อนักศึกษา
- 33) หยุคสร้างให้เปลืองงบประมาณได้แล้วหลายอาคารไม่ได้ใช้งานเลย
- 34) อยากให้มีส่วนบังแดดบังฝนครอบคลุมมายังรอบอาคารลักษณะเช่น Cover Way
- 35) มีโซนต่างๆมากขึ้นเพื่อรองรับจำนวนนักศึกษาให้มีความเพียงพอ
- 36) มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนพร้อมมีความปลอดภัย
- 37) มีที่นั่งเพียงพอและมีตู้กดน้ำหรืออาหาร
- 38) มีความสวยงามมีที่นั่งเพียงพอ
- 39) จัดตั้งอาคารที่จอดรถเป็นอาคารเพื่อความสะดวกสบายในการมาทำงานการจอดรถเพิ่มความปลอดภัยในการต้องเดินกลับไปยังที่จอดรถหลังอยู่เวรตึกโดยเฉพาะในพื้นที่ป่า (พื้นที่โรงพยาบาลศรีนครินทร์)
- 40) มีห้องน้ำและเบอร์โทรหรือ line ที่สามารถติดต่อผู้ดูแลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบได้โดยตรง
- 41) อยากให้เปิด 24 ชม
- 42) ต้องการให้พื้นที่นั่งรองรับให้เพียงพอสำหรับอาคารเรียนรวม
- 43) มีที่จอดรถเพียงพอ
- 44) ธรรมชาติร่มรื่นใช้งานพื้นที่อย่างคุ้มค่าไม่ใช่ใหญ่โตกว้างขวางแต่ว่างเปล่าไม่มีประโยชน์
- 45) ปลูกดอกไม้หน้าอาคารเพิ่มความสวยงาม
- 46) ควรมีไม้ดอกไม้ประดับเยอะๆ
- 47) ใช้งานอาคารให้คุ้มค่าไม่มีที่ปล่อยทิ้งร้าง
- 48) มีระบบไฟฟ้า เช่น ปลั๊กไฟ หรือโต๊ะให้สามารถเข้าทำงานได้
- 49) อยากให้ใช้ประโยชน์ได้ทุกพื้นที่เสียดยพื้นที่ว่างๆ ภายในอาคาร หรืออาคารอริการเดิมควรมีทิศทางที่ชัดเจนว่าควรจะทำหรือรักษาไว้
- 50) เป็นแบบที่มีจำนวนตึกในปริมาณที่พอดีครบไม่ต้องสร้างเยอะก็ได้ครับผมเสียดยพื้นที่ป่าไม้ธรรมชาติครับ
- 51) อยากให้ทำสีสันทันสวยงามเพราะบางตึกสีหลุดลอกหมดแล้ว เช่น ตึกคณะเทคนิคการแพทย์
- 52) ห้องน้ำในพื้นที่ส่วนกลางควรมีการปรับปรุง
- 53) ตรวจสอบห้องทุกเดือน หรือทุกภาคการศึกษาเพราะอุปกรณ์ในห้องอาจชำรุด เช่น ผมย้ายเข้ามาวันแรกประตูตรงระเบียงไม่สามารถปิดได้
- 54) เป็นแบบที่สวยงามและเข้าออกได้อย่างสะดวก
- 55) บุคลากรทุกคนสามารถเข้าถึงบริการได้อย่างทั่วถึงทั่วถึงและเท่าเทียมและมีกระจายไปทั่วทั้งมหาวิทยาลัย
- 56) เป็นพื้นที่เปิดขอใช้บริการได้สะดวกและควรประชาสัมพันธ์ว่าอาคารไหนให้บริการอะไรขอใช้ได้หรือไม่
- 57) มีธนาคารสกริปและมัลติเพล็กซ์หรือเครื่องปรับอากาศที่ทั่วถึงกว่านี้ อีกทั้งขอให้ฝนไม่สาดโดนตอนทำงานในหน้าฝน
- 58) อยากให้มีห้างสรรพสินค้ามีทุกอย่างที่จำเป็นต่อประชาชนใกล้เคียงและนักศึกษารวมถึงบุคลากรของมหาวิทยาลัย

- 59) สำหรับผู้ที่ไม่เคยได้เข้าไปในตัวอาคารอยากให้มีป้ายบอกชั้นว่าชั้นนี้มีห้องอะไรชั้นต่อไปมีห้องสำหรับอะไรจะได้สะดวกมากขึ้น
- 60) อยากให้มีการเพิ่มจุดสังเกต หรือป้ายบอกทางอย่างชัดเจนเพื่อให้คนที่ไม่เคยมาสามารถเดินทางไปถึงสถานที่และไม่หลงทาง
ควรมีทางสำหรับคนพิการที่สามารถใช้ได้จริงและสามารถเดินทางเชื่อมต่อกับอาคารต่างๆ ได้อย่างสะดวก
- 61) มีเก้าอี้และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาที่ไปใช้บริการ
- 62) มีระบบการอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ เช่น WiFi ปลั๊กไฟฟ้า ที่นั่ง
- 63) มีพื้นที่ส่วนกลางที่สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างหลากหลาย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกไว้บริการ เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้น wi-fi อาหารว่าง
- 64) ระบบไวไฟความสะดวกในการติดต่อ
- 65) มีช่างเทคนิคเข้าตรวจสอบและซ่อมแซมได้โดยเร็ว
- 66) อยากให้เพิ่มพัดลมหรือเครื่องทำความเย็น
- 67) ระบบใช้งานง่ายอำนวยความสะดวกต่อผู้ใช้งานมีเจ้าหน้าที่คอยให้ข้อมูลตลอดสามารถติดต่อสอบถามข้อมูลได้ง่าย
อาจจะทำผ่านมือถือหรือคอมพิวเตอร์แทนการใช้กระดาษแทน
- 68) มีอาคารที่สวยงามและมีความมั่นคงปลอดภัย
- 69) พิจารณาความเหมาะสมของอาคารของอาคารที่ควรมีลิฟต์
- 70) ใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่
- 71) มีพื้นที่ส่วนกลางให้บุคลากรสามารถใช้งานได้ทุกคน
- 72) เป็นจุดรวมในการให้บริการต่างๆ มีความเป็นระเบียบ มีลิฟต์ ห้องน้ำสะอาด ที่ทิ้งขยะวางในจุดเหมาะสมและดูสวยงาม มีจุดติดต่อสอบถาม
- 73) เรื่องระบบระบายอากาศการถ่ายเทอากาศเพิ่มจุดทิ้งขยะให้ทั่วถึง
- 74) ห้องประชุมส่วนกลางของสำนักงานอธิการบดียังไม่เพียงพอต่อความต้องการของการใช้งาน
- 75) มีความสะดวกสบาย
- 76) อาคารบางส่วนมีความชำรุด
- 77) สะอาดและสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่
- 78) ใช้อาคารให้มีประสิทธิภาพมากที่สุดการสร้างอาคารได้แล้ว
- 79) มีความสะอาดและปลอดภัยมีที่นั่งรอพอเพียงพอต่อจำนวนคน
- 80) อยากให้มีสะอาดปลอดภัยมีระเบียบ
- 81) อยากให้มีความปลอดภัยสำคัญที่สุด
- 82) มีความปลอดภัยมากกว่านี้
- 83) อยากให้มีความปลอดภัยมากขึ้นมีไฟที่ส่องสว่างในยามค่ำคืนกล้องวงจรปิดมีสภาพที่ดีและสามารถดูได้อย่างทั่วถึง
- 84) อยากให้สะอาดและปลอดภัย
- 85) อยากให้สะอาดมีคุณภาพปลอดภัย
- 86) อยากให้สะอาดสวยงามมีการเอาใจใส่ดูแลปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงามตลอดเวลา
- 87) อยากให้มีความสะอาดสะดวก
- 88) อยากให้มีความสะอาดน่าใช้เป็นระเบียบร่มรื่น
- 89) อยากให้พื้นที่ร่มรื่นสะอาดและรองรับนักศึกษาได้ทั่วถึง
- 90) อาคารกว้างโล่งสะอาดทางเดินเข้าออกสะดวกมีป้ายแจ้งกิจกรรมที่จัดไว้ล่วงหน้าถึงขยะแยกชนิดไว้เป็นระยะๆ

มีต้นไม้บ้าง

- 91) กำหนดมาตรฐานความสะอาดความปลอดภัยการใช้งานร่วมกันการshareการใช้พื้นที่ภายในอาคารให้คุ้มค่าสว่างและสะอาดขึ้นของเป็นระเบียบเรียบร้อย
- 92) สะอาดใหม่สะดวกสบายปลอดภัยมาตรฐานไม่เก่า
- 93) อยากให้ดูแลเรื่องความสะอาดและความปลอดภัย
- 94) สะอาดสามารถใช้งานได้สะดวกและปลอดภัย
- 95) อาคารสะอาดสามารถใช้ทุกอย่างที่เป็นอาคารรวมทั้งอุปกรณ์ร่วมกันตามความจำเป็น
- 96) แล้วยังได้ควรปรับปรุงความสะอาดแถมยังต้องปรับปรุงแต่ทั้งนี้ น่าจะอยู่ที่ผู้ใช้ไม่ใช่ผู้ดูแลความปลอดภัย
- 97) สะอาดปลอดภัยเป็นระเบียบเรียบร้อย
- 98) น้ำไม่รั่วของใช้สุขภัณฑ์ควรสะอาด
- 99) อยากให้แสงเพียงพอ สว่างมีความปลอดภัย
- 100) ไฟฟ้าสว่างมีห้องน้ำที่สะอาดและเพียงพอ
- 101) อยากให้บริเวณอาคารมีแสงไฟที่มากกว่านี้
- 102) อยากให้มีการจัดการสุขภายในมหาวิทยาลัยที่ดีเพราะบางบริเวณ เช่น แพลตบุคลากรป่าดู่มีสุนัขจำนวนมากเป็นฝูงบางครั้งส่งเสียงรบกวนกลางดึกรวมถึงกัดผู้คน เช่น แก้วมาส่งของทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อคนที่พักอาศัยและผู้ผ่านไปมา
- 103) อยากให้มีการรักษาความสะอาดภายในและรอบอาคารซ่อมแซมอุปกรณ์บางอย่างที่ชำรุด
- 104) อยากให้สะอาดสวยงามอนุรักษ์สภาพดั้งเดิมด้วยคะ
- 105) อยากให้มีการดูแลให้อยู่ในสภาพที่สะอาดปลอดภัยอยู่ตลอดเวลา
- 106) อยากให้มีความสะอาดอากาศถ่ายเทตลอดเวลาและมีความปลอดภัย
- 107) เพียงพอต่อการใช้งานสะอาดสวยงามปลอดภัย
- 108) สะอาดมีแสงสว่างเพียงพอปลอดภัย
- 109) อยากให้ภายในอาคารเย็นสบาย

2. ท่านมีความคิดเห็น หรืออยากใหถนนและทางเดินเท้าภายในมหาวิทยาลัยเป็นอย่างไร

- 1) ดี
- 2) ดีแล้ว
- 3) ดีขึ้น
- 4) โอเคแล้วครับ
- 5) เท่านี้ก็ดีแล้ว
- 6) สะอาดมาก
- 7) ได้สังเกตเห็นการตั้งใจดูแลมากขึ้นอย่างชัดเจนขอขอบคุณค่ะที่อยากให้เพิ่มคือภายหลังมีเวลาที่มีอากาศแปรปรวนฝนตกหนักลมแรงจะมีไม้กิ่งไม้อยู่บริเวณถนนอยากให้การจัดการทำความสะอาดเรียบร้อยทำได้เร็วขึ้นคะ
- 8) อยากให้เป็นถนนลาดยางมะตอยมีโคมไฟเล็กและใหญ่ส่องทางตลอดบริเวณในมหาวิทยาลัยรวมถึงทางเท้ามีเสาเหล็กสะท้อนแสงทางเท้าตลอดภายในมหาวิทยาลัย
- 9) อยากให้ทุกจุดรถโดยสารมีที่จอดสำหรับรถประจำทางหรือShuttle bus สนับสนุนและผลักดันให้บุคลากรและนักศึกษาใช้จักรยานแทนรถยนต์หรือใช้รถประจำทางมากขึ้นสร้างพื้นที่สีเขียวและสร้างบรรยากาศภายในมหาวิทยาลัยให้อบอุ่นน่าอยู่

- 10) อยากให้เพิ่มขยายเลนบริเวณโรงเรียนสาธิตและจัดระเบียบทางเดิน oneway
- 11) ถนนเส้นหลังตลาดมอแดงเป็นเส้นทางที่นักศึกษาใช้จำนวนมากแต่ไม่ได้รับการแก้ไขให้เท่าที่ควรเพียงแค่เอาขยะตักไปลาดทับให้สูงขึ้นเรื่อยๆเมื่อเกิดความเสียหาย
- 12) อยากให้มีถนนเชื่อมต่ออุทยานวิทยาศาสตร์จากด้านในของมหาวิทยาลัยหรือไม่ก็จัดรถ shuttle bus บริการรับส่งในช่วงที่มีการจัดงานที่นั่น
- 13) ถนนย่อยทางเข้าหอนักศึกษาแพทย์ข้างแฟลตศูนย์แพทย์ที่ 4 (จากบริเวณตู้ ATM ธนาคารไทยพาณิชย์ตรงข้ามคณะพยาบาลศาสตร์) สภาพทรุดโทรมและสกปรกมากมาหลายปีไม่เคยมีการซ่อมบำรุงมีหลุมบ่อต่างๆพื้นยุบต่ำลึกลงเวลาฝนตกน้ำขังนองเต็มพื้นถนนประกอบกับอยู่ใกล้จุดทิ้งขยะบริเวณข้างแฟลตศูนย์แพทย์ 4 ทำให้น้ำชะล้างสิ่งสกปรกมาขังไว้ส่งกลิ่นเน่าเหม็นจึงขอความกรุณาผู้บริหารช่วยมาบูรณะให้ด่วนที่สุดเห็นสภาพนี้มาเป็น 10 ปีแล้วไม่เคยปรับปรุงเลยไม่ทราบว่าจะทำไมปล่อยให้สภาพแบบนี้มาหลายปีได้อย่างไรทั้งๆที่เป็นเส้นทางสัญจรเข้าออกหอพักของนักศึกษาเคยร้องเรียนไปทุกครั้งที่มีการสำรวจแต่สภาพยังเหมือนเดิม
- 14) ถนนมีการลู่เข้าและเลนไม่ตรงหลายจุดทำให้เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ
- 15) ถนนหน้าคอมเพล็กซ์อยากให้มีต้นไม้เวลารถไฟข้ามถนนร้อนและถนนจากร้านคอฟฟี่เดอร์ลาร์ไปถึงแฟลตชัยพฤกษ์เส้นทางชำรุดมาก
- 16) ควรปรับปรุงถนนที่เป็นหลุมบ่อโดยเฉพาะถนนเส้นที่เป็นคลื่น (เส้นตัดจากอุทยานเกษตรไปถนนเส้นคณะศิลปกรรมศาสตร์-คณะเทคนิคการแพทย์)
- 17) อยากให้มีมาตรฐานการก่อสร้างที่ดีกว่านี้เพื่อให้ใช้งานได้คงทนถาวรกว่าที่เป็นอยู่โดยไม่ต้องไม่ไปเพิ่มงบประมาณหลวงแต่ให้ลดการโกงกินหินดินทราย
- 18) อยากให้มีถนนว้บริเวณจุดจอดรถ shuttle bus เพื่อรถที่ตามหลังจะได้ไม่ติด
- 19) อยากให้ถนนเชื่อมต่อกันในเส้นทางหลักและมีการดูแลกำจัดวัชพืชมีไฟส่องสว่างที่นำสัญจร
- 20) ทางเท้าขนาดใหญ่เกินไปทำให้ลดขนาดช่องทางถนนลงถ้าถนนมีช่องสำหรับมอเตอร์ไซด์จะดีมาก
- 21) อยากให้มีความเป็นระเบียบออกแบบตามหลักสากล
- 22) อยากให้ถนนเรียบสม่ำเสมอปลอดภัยสว่างไม่มีหลุมบ่อและแอ่งต่อผู้พิการ
- 23) อยากให้ถนนเรียบมีช่องสำหรับรถจักรยานยนต์ชัดเจน
- 24) ถนนและทางเดินเท้าควรมีลักษณะที่สัญจรไปมาได้สะดวกปลอดภัยควรมีแสงกันหรือราวกันระหว่างถนนกับทางเท้ามีแสงสว่างเพียงพอมีหลังคากันแดดและฝน
- 25) อยากให้มีที่จอดรถโดยจัดสรรพื้นที่ข้างอาคารหรือพื้นที่ใกล้เคียงให้ถนนใช้สัญจรรถไม่ใช้ที่จอดรถ
- 26) อยากให้ทำถนนให้กว้าง
- 27) อยากให้เพิ่มและขยายพื้นผิวถนนให้มากขึ้น
- 28) อยากให้ถนนไม่ขรุขระ มีเส้นจราจรที่ชัด และป้ายการจราจรชัดเจน
- 29) อยากให้ปรับปรุงถนนหลังมอให้กว้างขึ้นและไม่มีหลุมบ่อ
- 30) อยากให้ถนนกว้างและเรียบ
- 31) อยากให้รื้อถนนปลอดภัยทั้งคนเดินเท้าและโดยสาธารณะ
- 32) อยากให้รื้อถนนปลอดภัยสามารถเดินเที่ยวได้แม้ตอนกลางคืน
- 33) ถนนและทางเดินเท้าควรเรียบสะอาดปลอดภัย
- 34) อยากให้ถนนมีความปลอดภัย
- 35) อยากให้มีความร่มรื่นสะอาดและปลอดภัย
- 36) อยากให้ถนนมีความต่อเนื่องชัดเจนและมีความปลอดภัย

- 37) อยากให้มีความสะดวกและปลอดภัยปรับปรุงพื้นผิวถนน
- 38) อยากให้มีความสะอาดปลอดภัย
- 39) อยากให้มีความสะดวกสบายในการเดินทาง
- 40) อยากให้มีความปลอดภัย
- 41) อยากให้มีความปลอดภัยและเป็นระเบียบมากกว่านี้
- 42) อยากให้มีความสะอาดไม่มีน้ำขังไม่มีดินกอง
- 43) อยากให้คุณภาพของพื้นถนนทางเท้าควรดีกว่านี้และการออกแบบที่มีการบูรณาการต่อกัน
- 44) อยากให้มีความปลอดภัย
- 45) อยากให้ถนนมีความสะอาดไม่เป็นหลุมบ่อแสงสว่างเพียงพอมีภูมิทัศน์สวยงามตลอดเส้นทางไม่ควรให้รถยนต์หรือจักรยานยนต์ลงไปวิ่ง
- 46) ปรับปรุงพื้นถนนในบริเวณที่ใช้สัญจรระหว่างอาคารที่พักอาศัยกับถนนใหญ่ของมหาวิทยาลัย
- 47) มีความกว้างและสะอาด
- 48) อยากให้พื้นถนนและทางเท้าเรียบและปลอดภัยในการใช้งาน
- 49) ถนนปลอดภัยไม่ขรุขระ
- 50) ปรับปรุงคอขวดถนน (จากถนนมิตรภาพเข้ามาในมหาวิทยาลัย) ฝั่งประตูเจ้าพ่อมอไม่ให้จราจรติดขัดในช่วงเร่งด่วนและเพื่อลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุจากการเปลี่ยนเลนกะทันหัน
- 51) ถนนควรมีไหล่ทางทุกเส้น(เห็นใจมอเตอร์ไซด์)
- 52) ถนนมีไหล่ทางสำหรับจักรยานและจักรยานยนต์
- 53) การทำเครื่องหมายช่องทางการวิ่งบนถนนให้ชัดเจนและการเน้นกฎจราจรให้มากขึ้น ทางเดินในหลายเส้นทางที่ยังไม่มีอาจเกิดอันตรายได้
- 54) ถนนมหาวิทยาลัยสว่างมากอยู่แล้วแต่พบการติดหมุดเรืองแสงที่เนินชะลอความเร็วเพิ่มขึ้นและเป็นจำนวนมากคิดว่าไม่มีประโยชน์หรือเกินความจำเป็นเพราะติดได้ถี่มากจนกระทบกับล้อไปช่วยกันรณรงค์ให้ขับรถถูกกฎและมีน้ำใจดีกว่า
- 55) ถนนบางเส้นมีเส้นบางมากเห็นไม่ชัด
- 56) อยากให้ถนนภายในมหาวิทยาลัยไม่มีลูกระนาด หรือถ้ามีไม่ควรมีขนาดใหญ่เกินไปทางเท้าต้องมีความสะอาดมีทางม้าลายที่ชัดเจน
- 57) อยากให้ลูกระนาดมีความลาดชันที่เหมาะสมกว่านี้ครับ (บางจุด) และตรงวงเวียนหน้าทางเข้ามหาวิทยาลัยถนนมัญยุครับ
อยากซ่อมแซมถนนตรงนั้นครับ
- 58) การทำเนินชะลอความเร็วควรปรับให้ห้องคาขอบเนินไม่ชันเกินไปหรือเป็นเหลี่ยมเพราะทำให้ใช้เครื่องยนต์ที่ขับผ่านเกิดความเสียหายได้เนินชะลอความเร็วและทางม้าลายที่หน้าคณะทันตแพทยศาสตร์ทำได้ดีมากเวลาขับผ่านไม่รู้สึกระเทกมากแต่เนินชะลอความเร็วที่ทำใหม่เส้นถนนนิศาสดร์มีความแข็งกระด้างไม่ได้นุ่มไม่สะดวกเวลาขับผ่าน
อยากให้ช่วยปรับปรุง
- 59) ถนนภายในมหาวิทยาลัยอาจจะแก้ไขได้ยากแต่อยากให้ปรับปรุงลูกระนาดให้ถนนอมช่วงล่างรถ
- 60) เนินชะลอมีความสูงกว่าปกติ
- 61) ลูกระนาดไม่ควรเป็นพื้นที่ข้ามถนนควรเป็นสัญลักษณ์ที่เอาไว้ชะลอรถก่อนถึงทางข้ามทางม้าลายหากทำไว้เพื่อป้องกันน้ำขังสำหรับข้ามถนนก็ควรปรับปรุงพื้นถนนให้ตั้งแต่แรก

- 62) อยากให้ถนนทุกเส้นมีเนินหลังเต่าที่ไม่สูงจนเกินไปและควรมีไฟส่องสว่างตลอดเส้นทาง ควรมีการใช้สีเรืองแสงที่พื้นถนนเมื่อต้องการแจ้งเตือนอะไรบางอย่างและควรมีไฟข้ามทางม้าลายกระจายไปในแต่ละจุดมากกว่านี้เพราะปัจจุบันมีเฉพาะบริเวณcomplex 1 เท่านั้น
- 63) เส้นทางที่ติดถนนไม่ชัดเจนหาได้ไม่ก็วันก็จางโดยเฉพาะแถบเส้นดำ-ขาว-แดง-เหลืองตรงขอบทางเดินแทบจะไม่มีเลยก็ว่าได้เพราะเหลือแต่ร่องรอยทิ้งไว้ไม่มีการทำใหม่เลย
- 64) อยากเพิ่มทางม้าลายและสัญญาณข้ามถนน
- 65) ช่วยทำถนนให้ดีขึ้นจะดีมากบริเวณร้านค้าเพื่่อให้ช่วยลดความสูงและแหลมของลูกกระเด้งด้วยทั้งแถวต้นสักสายรหัสอาคาร 7 คณะเกษตรศาสตร์ เพราะขี่เข้าขนาดไหนก็จะล้มแถมเครื่องยนต์จะพังจากการขูดขีดแล้วคะ
- 66) ถนนเส้นจากตึกอธิการไปศูนย์ประชุมอนุเบกประสงค์กาญจนาภิเษกตรงช่วงเลี้ยวเข้าหอพักประตูตรง 3 แยกค่อนข้างอันตรายอยากให้มีป้ายทางเลี้ยวให้ชัดเจนหรือมีไฟที่สว่างเป็นพิเศษที่บริเวณนั้นเพราะเกือบโดนรถเฉี่ยวชนหลายรอบเวลาจะเลี้ยวมอเตอร์ไซด์เข้าตรงทางแยก
- 67) อยากให้มีลูกศรป้ายบอกทางให้ชัดเจนเช่นตรงวงเวียนควรมีลูกศรชี้บอกว่าเวียนรถทาง
- 68) อยากให้ปรับปรุงและซ่อมแซมสัญญาณไฟจราจรในบางพื้นที่เช่นไฟจราจรฝั่งหออินเตอร์เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดอันตรายต่อผู้ใช้รถใช้ถนนคะ
- 69) อยากให้ร่มรืนำเดินมากขึ้นหรือดูสถานที่ของมหาวิทยาลัยอื่นๆ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 70) อยากให้ตัดหญ้าบริเวณทางเดินเท้า
- 71) ถนนมีตมมากผิวถนนขรุขระไม่ได้รับการซ่อมแซม
- 72) มีบางพื้นที่การใช้ถนนทางเดินเท้าพบว่าถนนชำรุดมีการซ่อมแซมช้าและทางเดิน-วิ่งระดับพื้นไม่เสมอช่วงประตูสี่ฐาน-ตึกสิริคุณากรเคยเดินสะดุดล้ม
- 73) อยากให้ปรับปรุงถนนทุกแห่งให้ใช้งานได้ดีไม่เป็นหลุมเป็นบ่อ (ตามซอยทุกหมู่บ้านในมหาวิทยาลัย) และถนนเลี้ยวเส้นหลักด้านพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ไปจนถึงอุทยานเกษตรควรมีเส้นจราจรกำกับซึ่งไม่มีมานานเป็นสิบปีแล้ว และเพิ่มไฟสว่างสว่าง (มีไฟติดอยู่บ้าง)
- 74) อยากให้ดูแลทุกจุดบางจุดมีเพียงแค่นั่งแคงด้วยซ้ำหรือบางถนนแทบไม่มีทางเท้าหรือมีก็ส่วนน้อยมากๆ
- 75) ซ่อมแซมถนนที่ไม่เรียบให้เรียบร่อยกว่านี้
- 76) ทางเรียบไม่ขรุขระเป็นหลุมถ้ามีควรรับการแก้ไข
- 77) ถนนเป็นหลุมเป็นบ่อตามที่ทุกบุคลากรเช่นแถวบ้านพักป่าคูซอย 8-9-10-11-12 ทั้งซอย
- 78) อยากให้มีการตรวจสอบดูแลถนนให้อยู่ในสภาพที่เรียบร่อยไม่เป็นหลุมเป็นบ่อทางเดินเท้าที่ปลอดภัยไม่ให้รถไปวิ่งบนทางเดินเท้า
- 79) ถนนที่ชำรุดควรได้รับการซ่อมโดยเร็ว
- 80) ควรมีมาตรการบังคับให้ขับรถไม่เร็วเกินกำหนด ถนนภายในซอยบ้านพักบุคลากรชำรุดทรุดโทรมมากเช่นบ้านป่าคูซอย10ถนนเชื่อมระหว่างซอย5 –ซอย10ถนนเส้นหลังจากพิพิธภัณฑ์ขึ้นไปหอพักนักศึกษา รถขับเร็ว
- 81) ถนนเป็นหลุมและควรมีที่ชะลอความเร็วบางจุดโซนบ้านพักบุคลากรรถขับเร็วมากออกจากซอยใช้เวลาอันตราย
- 82) ผิวถนนบางพื้นที่เป็นหลุมเป็นบ่อควรมีการปรับปรุงและถนนบางช่วงไม่มีไหล่ทางทำให้มีคนเดินบนถนนอาจก่อให้เกิดอันตรายได้
- 83) ถนนบางจุดยังคงสภาพแย่
- 84) อยากให้ถนนราบเรียบกว่านี้
- 85) อยากให้ถนนราบเรียบไม่ขรุขระ
- 86) อยากให้ถนนไม่ขรุขระเวลาเดิน

- 87) อยากให้พื้นถนนดีไม่ขรุขระ น้ำไม่ท่วมขัง สะดวกต่อการใช้งานใช้งานได้จริงสะอาดปลอดภัย
- 88) อยากให้มีการตรวจสอบบ่อยๆ เพราะอาจเกิดการชำรุดเป็นหลุมเป็นบ่อได้และตอนกลางคืนอยากให้มีไฟสะท้อนให้กับลูกคลื่นด้วยตอนกลางคืนมันมืดมองไม่เห็นทำให้หลายคนขับรถไม่ระวัง
- 89) อยากให้ซ่อมถนนที่ชำรุด
- 90) อยากให้ซ่อมแซมหลุมบนถนนเนื่องจากตอนนี้ถนนมีความขรุขระ
- 91) อยากให้ถนนไม่เป็นคลื่นสะอาดมีเส้นจราจรชัดเจน
- 92) อยากให้เพิ่มไฟส่องสว่างบริเวณถนนด้านหลังแปลงเกษตรให้มากขึ้นรวมถึงเพิ่มจำนวนไฟกระพริบตามทางแยกให้มากขึ้นเพื่อเป็นเครื่องหมายเตือนเพื่อความปลอดภัยแก่ผู้ใช้รถใช้ถนน
- 93) อยากให้มีไฟที่ส่องสว่างในยามค่ำคืนมากขึ้นโดยเฉพาะเส้นทางบึงสีฐานมีการตีทางม้าลายที่ชัดเจนดีเส้นลูกระนาดให้เห็นได้ชัดเจนมากขึ้น
- 94) อยากให้มีแสงสว่างเพียงพอ มีป้ายบอกทางชัดเจนมีเบอร์โทรสอบถามเวลาหลงทาง
- 95) อยากให้มีแสงสว่างเยอะ ไฟจราจรไม่ติดขัด มีป้ายบอกทางที่ใหญ่และชัดเจน
- 96) ควรมีไฟส่องสว่าง เอาสิ่งกีดขวางออกแต่เดิมมีการตัดต้นไม้ใหญ่รอบหมู่บ้านปีที่ผ่านไม่ปรากฏ ปีนี้เห็นมาทำทั้งปีแค่ครั้งเดียวแต่ก็ตัดพอแล้วๆ ไม่มีคนดูแลงานนี้ ทำยังทำให้รก
- 97) ในช่วงกลางคืนยังมีบางจุดที่ความสว่างไม่เพียงพอ
- 98) ถนนไม่ขรุขระมีไฟฟ้าส่องสว่างบริเวณถนนที่เพียงพอ
- 99) อยากให้สว่างไม่มืดเพื่อให้มีความปลอดภัยในการเดิน
- 100) ไฟน้อยไม่สว่าง
- 101) บางพื้นที่ไม่มีไฟส่องสว่าง
- 102) อยากให้ไฟส่องสว่าง
- 103) อยากให้มีไฟส่องสว่าง
- 104) อยากให้มีไฟส่องสว่างมากขึ้น
- 105) อยากให้มีไฟสว่างตลอดและปลอดภัย
- 106) ไฟส่องสว่างน้อยเกินไป
- 107) อยากให้มีแสงไฟเพียงพอและมีการเก็บกวาดใบไม้
- 108) อยากให้กลางคืนมีไฟตลอดทางถนนและทางเดินเท้า
- 109) อยากให้เพิ่มแสงสว่าง
- 110) อยากให้มีหลอดไฟให้แสงสว่างมากๆ
- 111) อยากให้มีความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาบุคลากรในยามค่ำคืน
- 112) มีความรู้สึกรู้สึกกลัวเวลาข้ามมอเตอร์ไซค์ในเวลากลางคืน
- 113) อยากให้ไม่มีจักรยานขึ้นไปวิ่งแย่งคนเดินเท้าอยากให้ปลอดภัยไม่มีสุนัขจรจัดไล่กัน
- 114) ทางเท้ามีค่อนข้างครอบคลุมพื้นที่แต่ยังมีบางที่ที่ควรเพิ่มเช่นลานจอดรถตรงข้ามคณะศึกษาศาสตร์ (ลานจอดรถข้างโรงพยาบาล)
- 115) อยากให้มีทางเดินเท้าในบริเวณที่มีคนสัญจรเยอะแม้จะไม่ใช่ว่าระหว่างอาคารเรียน
- 116) ทางเดินก็ดีแต่ปัญหาใหญ่คือมีสุนัขจวนเจียดเยอะมากอยากจะมีคนดูที่หน้าที่เกี่ยวข้องด้วยเพราะว่าชอบวิ่งไล่คนเวลาออกกำลังกาย
- 117) อยากให้ทางเดินเท้ามีความชัดเจนและต่อเนื่องเป็นเส้นทางและสามารถเดินไปยังอาคารต่างๆได้แบบไม่ต้องอ้อมไกลและมีความปลอดภัย มีไฟส่องสว่างมากพอ

- 118) อยากให้มีทางเดินเท้าเชื่อมตึกและสถานที่ต่างๆให้ครบถ้วนให้สามารถเดินทางได้อย่างปลอดภัยโดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องการจัดการจัดปัญหาสุนัขจรจัดที่มีจำนวนมากมาหมาศาลในมหาวิทยาลัยขอนแก่นทั้งที่ตึกคณะต่างๆและศูนย์อาหารและบริการทุกแห่ง
- 119) ควรมีการจัดการทางเดินให้มีความสะดวกและปลอดภัยต่อผู้ที่ไม่มียานพาหนะส่วนตัวหรือสำหรับนักศึกษาที่ต้องการเดินจากคณะนี้ไปคณะนี้ทั้งนี้เพื่อเป็นการประหยัดพลังงานและเป็นการเพิ่มแรงจูงใจในการเดินออกกำลังกายมากขึ้นถ้าทางเดินในมหาวิทยาลัยมีความสะดวกและปลอดภัยสำหรับผู้ที่ใช้ทางเท้าบ่อย
- 120) อยากให้มีทางเดินเท้าบริเวณ TCDC ไปโรงอาหารหนองแขวงหรือบริเวณแถวหอพักอินเตอร์-หอแปดหลังเพราะมีคนสัญจรไปมาอยู่เสมอ // ส่วน TCDC บริเวณนั้นฤดูฝนจะกลายเป็นโคลนทำให้ต้องขึ้นมาเดินบนผิวถนนเสี่ยงรถยนต์ชนและไม่เป็นหน้าเป็นตาให้มหาวิทยาลัยทั้งที่เป็นที่ที่ผู้มาเยือนมาจอดรถเป็นจำนวนมากและใช้บริการมากที่สุด
- 121) ไม่มีทางเท้าเลยคะหากพอจะจัดสรรงบประมาณได้ทางเดินเท้าพร้อม cover way ด้วยคะถ้ามีจะเดินทางใกล้ๆสะดวกเลยคะที่จริงมันใกล้ๆ กันเองแต่เดินไม่ได้เพราะไม่มีทางเดินติดลงไปเดินเป็นจุดสนใจทันทีที่แดดทั้งสี่ขารถที่วิ่งอยู่
- 122) ทางเดินเท้าของมหาวิทยาลัยไม่ได้ถูกออกแบบอย่างเป็นระบบส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับรถยนต์จึงมีแต่นถนนเป็นหลักในขณะที่ฝั่งแม่บทพยายามทำให้อาคารการศึกษาอยู่ในพื้นที่เดียวกันแต่ทางเดินเท้ากลับไม่มีเชื่อมถึงกันทั้งหมดบางส่วนต้องลงไปเดินบนถนนซึ่งค่อนข้างอันตรายคนที่จะออกแบบเรื่องนี้ควรจะลองใช้ชีวิตด้วยการเดินในพื้นที่จริงสักระยะหนึ่งนึกถึงคนที่ใช้งานจริงๆ สิ่งที่ถูกออกแบบมาได้จะสามารถใช้งานได้จริง
- 123) ไม่มีทางเดินเท้ารอบๆ คณะวิศวกรรมศาสตร์ด้านติดถนนทำให้ไม่สะดวกในการเดินเท้าซึ่งแตกต่างกับฝั่งตรงข้ามซึ่งเป็นหอพักและคณะเทคโนโลยีที่มีทางเท้า
- 124) อยากให้มีทางเดินเท้าในมหาวิทยาลัยมีหลังคาตลอดเส้นทางเดินไปยังคณะต่างๆ เนื่องจากอากาศร้อนวันเฉพาะทางที่มีความร่มรื่นมีร่มเงาจากต้นไม้
- 125) อยากให้มีทางเท้าที่พื้นมีทางสำหรับคนพิการมีแสงสว่างและทางเท้าควรเชื่อมต่อกันทุกแห่งในมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะบริเวณใกล้โรงพยาบาลเพราะถึงมีสัญญาณไฟแต่คนไม่ทราบอยู่ก็วิ่งข้ามถนนอันตรายมาก
- 126) มีทางเดินเท้าที่เหมาะสมและเชื่อมต่อกันได้ทุกคณะหรือหน่วยงานในมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ทางเดินเท้าควรมีหลังคาบังแดดบังฝนเพื่อให้ผู้ใช้บริการสามารถเดินทางได้โดยสะดวก
- 127) อยากให้ทางเดินเท้าทำได้มาตรฐานมากขึ้นให้ทางเดินมีพื้นผิวที่สม่ำเสมอมากกว่านี้ และในบางพื้นที่ของมหาวิทยาลัยทางม้าลายทำให้เดินข้ามถนนเส้นไม่มีความชัดเจนทำให้ผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์และรถยนต์มองไม่เห็นและขับเลยขึ้นมาเกินทางเดินของผู้เดินเท้า
- 128) อยากให้มีทางเดินเท้าที่ครอบคลุมพื้นที่อาคารต่างๆ และมีร่มเงาทางเดินที่เอื้อต่อการเดินรวมทั้งทางสำหรับคนพิการที่สามารถใช้ได้จริง
- 129) อยากให้ทางเดินเท้ามีหลังคา มีการเชื่อมทางเดินรอบมหาวิทยาลัย ทุกคณะมีต้นไม้ดอกไม้ร่มรื่น ไม่มีเศษกระดาชใบไม้แห้งกิ่งไม้
- 130) เพิ่มทางเดินเท้าให้แต่ละสถานที่มีความประติดประต่อกันมากขึ้น
- 131) อยากให้มีทางเดินเท้าที่เชื่อมต่อกันสามารถเดินได้รอบพื้นที่มหาวิทยาลัย
- 132) ทางเท้าจากการเป็นเด็กชิวมาจากรัชมรรศาสตร์ทางเท้ามหาวิทยาลัยขอนแก่นใช้ได้จริงน้อยมากเพราะไม่มีหลังคาฝนตกก็ไม่สามารถใช้ได้มีแค่ระยะสั้นๆการไม่มีรถจักรยานยนต์ใช้ถือเป็นเรื่องลำบากมาก ขณะที่มหาวิทยาลัยหลายๆ แห่งสามารถใช้จักรยานสาธารณะในการสัญจรได้และมีความปลอดภัยมากกว่า
- 133) อยากให้ทางเดินเท้ามีพื้นที่เพียงพอ
- 134) จัดให้มีทางเดินเท้ามากขึ้น

- 135) ทางเดินเท้าทั่วถึงทุกพื้นที่สภาพใช้งานได้จริงปลอดภัยสะอาดสวยงาม
- 136) อยากให้ทางเท้ามีหลังคาและหลังคามีการเชื่อมต่อกันเพื่อช่วยกันแดดกันฝน
- 137) อยากให้มีทางเท้าเพียงพอและสามารถเดินถึงแต่ละตึกได้
- 138) อยากให้มีทางเท้าทั่วถึงทุกพื้นที่มีความร่มรื่นอาจมีหลังคาเป็นต้นไม้
- 139) ทางเดินเท้าของที่นี่มีแต่พืชเขียวเต็มไปหมดพื้นไม่เรียบไม่ปลอดภัยไม่น่าใช้งาน ไม่ได้รับการปรับปรุงดูแล ไม่ควรมีต้นไม้ปลูกขวางทางเดินเท้าถ้าไม่สามารถดูแลได้ตลอดเวลา และทางเดินเท้าไม่เพียงพอ ไฟตรงทางเท้าไม่เพียงพอ
- 140) ทางเดินเท้าด้านข้างโรงเรียนสาธิตศึกษาศาสตร์ฝั่งหอประชุมอเนกประสงค์กาญจนาภิเษกอยู่ข้างรถทำให้ไม่สามารถเดินได้และมีขยะเกลื่อน
- 141) อยากให้มีต้นไม้ริมทางเดิน
- 142) ทางเดินเท้าควรเชื่อมต่อแต่ละอาคาร
- 143) มีรอบมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องเป็นแนวที่ชัดเจน
- 144) ทางเท้าบางที่ยังไม่น่าใช้งานอยากให้มีทางเท้าให้ทั่วมหาวิทยาลัย
- 145) อยากให้ถนนมีไฟส่องแสงสว่างมากขึ้นทางเดินเท้าในบางจุดมีหญ้าและวัชพืชขึ้นมากมายไม่น่าเดิน
- 146) มีทางเท้าที่เรียบเดินสะดวกมีแสงไฟส่องสว่างเพิ่ม
- 147) มีทางเท้าเพิ่มมากขึ้นเพื่อลดการใช้นานพาหนะ
- 148) ทางเดินเท้าควรสร้างเพิ่มเติมให้เหมาะสม
- 149) อยากให้มีทางเดิน
- 150) อยากให้มีทางจักรยานทุกเส้นมีฟุตบอลทุกเส้น
- 151) มีมากขึ้นและปลอดภัยมากขึ้นอยากให้แยกระหว่างทางเดินเท้าและจักรยานทั่วทั้งมหาลัย
- 152) อยากให้เพิ่มทางเท้าทางจักรยานให้เชื่อมต่อได้ทั่วถึงจนถึงย่านที่พักในมหาวิทยาลัยและร่มรื่นเหมาะสมกับสภาพอากาศประเทศไทยให้สามารถใช้งานได้จริงเพื่อลดการใช้งานรถส่วนบุคคล
- 153) อยากให้ทางเดินเท้าในมหาวิทยาลัยมีเพียงพอบางจุดมีชำรุดควรซ่อมบำรุงเพื่อไม่ให้เกิดอุบัติเหตุควรเพิ่มหลังคาถนนในจุดที่คนใช้ปริมาณมาก
- 154) อยากให้มีการปรับทางเท้า
- 155) อยากให้ทางเดินเท้าเรียบและร่ม
- 156) อยากให้ทางเดินเท้าร่มรื่นเป็นสัดส่วนแยกจากถนน
- 157) ควรปรับปรุงให้มีสภาพพร้อมใช้สวยงามและดำเนินการโดยเร่งด่วนครับ
- 158) ควรทำให้พื้นเรียบน่าเดินมีแสงสว่างตลอดทางเพื่อความปลอดภัย
- 159) ใช้เดินออกกำลังกายได้ดี
- 160) ทางเดินเท้าเรียบสม่ำเสมอ
- 161) มีทางเดินบางส่วนที่ขรุขระและมีรถจักรยานยนต์สัญจรบนทางเท้าจึงสามารถเกิดอันตรายได้
- 162) ทำทางเท้าที่หลบฝนได้ที่มีไฟส่องสว่างไม่ก็ทางเท้าที่ด้านบนเป็นแผ่นใสปลอดภัย
- 163) อยากให้มีความร่มรื่นตลอดทางเดิน
- 164) อยากให้ทางเดินเท้าควรสะอาดสว่างและไม่พัง
- 165) อยากให้ปรับทางเท้าให้รองรับคนพิการทางร่างกายและสายตา
- 166) กว้างขวางมีบรรยากาศทางเดินที่ร่มรื่น

- 167) ปูนกระดกก็มีไฟก็ไม่ค่อยสว่างเวลาเดินตอนกลางวันก็ไม่ค่อยมีทางเดินร่มๆให้เดินหากต้องเดินกลับห้องก็ไม่ค่อยรู้สึกปลอดภัย
- 168) กำจัดวัชพืชบริเวณทางเดินสม่ำเสมอ
- 169) ทางเท้าที่ผู้ใช้รถควรหยุดให้คนข้ามแม้ไม่มีสัญญาณคนข้ามต้องไปให้ความรู้ผู้ใช้รถและควรมีการบังคับใช้กฎหมายให้ถูกต้องบางแห่งควรมีหลังคาเพิ่มให้ด้วยก็จะเป็นประโยชน์เกื้อกูลแก่คนเดินเท้าอย่างมาก
- 170) อยากให้มีการสำรวจฝาท่อระบายน้ำที่ชำรุดเพื่อไม่ให้เกิดอุบัติเหตุแก่ผู้ที่เดินผ่านไปมา
- 171) อยากให้ปลอดภัยจากสุนัขจรจัด
- 172) อยากให้กำจัดสุนัขจรจัดไม่มีคนกล้าเดินหรือ
- 173) ความเป็นจริง Shuttle bus ที่มีจำนวนไม่เพียงพอต่อการใช้งานระยะเวลารอนานเกินไป GPS ในแอปพลิเคชันที่ไม่ Real-time update (นักพัฒนาแอปพลิเคชันควรปรับปรุงอยู่เสมอ) และทางเลือกอื่นเช่นทางเท้าหรือทางจักรยานไม่ต่อเนื่องและไม่เพียงพอทำให้ผู้คนเลือกที่จะไม่ใช้บริการและหันไปใช้รถส่วนตัวแทน
- 174) อยากให้จำนวนรถจากภายนอกลดลง

3. ท่านมีความคิดเห็น หรืออยากให้เส้นทางวิ่ง-ปั่น หรือพื้นที่ในการออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยเป็นอย่างไ

- 1) เป็นระเบียบดีมาก
- 2) ดี
- 3) ดีแล้ว
- 4) ดีขึ้น
- 5) ดีกว่าเดิม
- 6) ปัจจุบันทำได้เหมาะสมแล้ว
- 7) โอเคแล้วครับ
- 8) มีพอแล้ว
- 9) ดีแล้วมีเพียงพอแต่ดูแลให้สภาพพร้อมใช้เสมอ
- 10) ดีค่ะในวิทยาเขตมีแต่ต้นไม้เต็มไปหมด
- 11) เนื่องจากมีทั้งนักศึกษาและบุคคลภายนอกมาใช้จึงไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
- 12) อยากให้มีเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา
- 13) เพียงพอและเชื่อมต่อทั่วมหาวิทยาลัย
- 14) อยากให้เพิ่มและปรับปรุงให้มีแสงสว่างเพียงพอและปลอดภัย
- 15) อยากให้มีความเหมาะสมและไม่ทำให้การจราจรติดขัดเกินไป
- 16) กำหนดโดยใช้สัญลักษณ์ภาพให้ชัดเจนเช่นสัญลักษณ์ทางจักรยาน
- 17) ควรดำเนินการพัฒนาหลายๆ สถานที่โดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อมและความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว
- 18) แบ่งเป็นโซนออกกำลังกาย
- 19) มีทางที่ชัดเจนมากขึ้นติดไฟสว่างออกกฎให้ผู้ใช้งานใช้อย่างเคร่งครัดโดยเฉพาะผู้ที่วิ่งออกกำลังกายไม่ควรขึ้นมานบนถนน
- 20) อยากให้มีเส้นทางวิ่งที่เพิ่มมากขึ้นเพื่อกระจายคนออกกำลังกายไม่ให้อัดรวมกันถึงแบ่งเส้นทางให้ชัดเจนเนื่องจากมีหลายกลุ่มชอบวิ่งเรียงหน้ากระดานเลนวิ่งอาจจะช่วยบังคับให้คนกลุ่มนี้แบ่งช่องทางวิ่งให้ผู้อื่น
- 21) ควรมีเส้นทางวิ่งเพิ่มเติม
- 22) อยากให้มีเส้นทางเพียงพอ
- 23) สร้างให้มากขึ้นต่อเนื่องและมีความปลอดภัย

- 24) คิดว่าคงไม่พอเพราะมีจักรยานหลายคันมาปั่นบนทางเดินทางเท้า
- 25) มีการปรับปรุงทางวิ่งสำหรับออกกำลังกายให้ดีขึ้นกว่านี้
- 26) อยากให้เพิ่มและขยายพื้นผิวให้มากขึ้น
- 27) ขยายใหญ่ขึ้น
- 28) มีพื้นที่เส้นทางรองรับต่อการวิ่ง
- 29) อยากให้เส้นทางวิ่งที่สะพานพลาสติกเป็นลู่วิ่งยางสังเคราะห์แบ่งลู่วิ่งและวิ่งชัดเจน
- 30) อยากให้มีการลาดพื้นที่เหมาะแก่การวิ่งและการปั่นจักรยานโดยเฉพาะสะพานพลาสติก และทางวิ่งไปสี่ฐาน
- 31) เส้นทางวิ่งยังสามารถปรับปรุงให้ดีกว่านี้ได้ตัวอย่าง เช่น สะพานพลาสติกที่พื้นผิวเส้นทางวิ่งไม่ค่อยสม่ำเสมอไม่เรียบ หากวิ่งไม่ระมัดระวังอาจเป็นอันตรายได้
- 32) เพิ่มพื้นที่ในการออกกำลังกายในส่วนที่ใกล้หอพักบริเวณสะพานพลาสติกบริเวณสะพานขาวควรแยกลู่วิ่งและลู่วิ่งจักรยานออกจากกัน
- 33) มีมากกว่านี้ค่ะสะพานพลาสติกขอไฟหน่อยค่ะยังไม่หกโมงเย็นมืดแล้วน่ากลัวอันตรายต่อผู้หญิงค่ะพื้นที่ป่าข้างๆ สะพานพลาสติกมีที่วิ่งได้อีกเคยเป็นเลยวิ่งอยู่จากสภาพแต่ถ้าปรับปรุงจะเพิ่มพื้นที่วิ่งได้อีกค่ะจะได้ไม่ปีบอัดที่สะพานพลาสติกเกินไป
- 34) อยากให้เส้นทางวิ่งทางดึกมีการมีไฟส่องสว่าง และเส้นทางเรียบมีการตัดวัชพืชที่รกออกคนจะได้ไม่ชนมาวิ่งบนถนนก่อให้เกิดอุบัติเหตุ
- 35) อยากให้เส้นทางวิ่งมีความเรียบของพื้นผิวทางเดิน และมีไฟตามจุดที่วิ่งที่สามารถให้แสงสว่างได้เพียงพอ
- 36) อยากให้เส้นทางราบเรียบไม่ขรุขระ
- 37) อยากให้เส้นทางเรียบต่อการใช้งาน
- 38) กว้างขึ้นและปลอดภัยจากควันรถ
- 39) ควรปรับปรุงให้ดีขึ้นมากกว่านี้เพราะเส้นทางผ่านการใช้งานมานานมาก
- 40) มีเพียงพอบางจุดมีชำรุดควรซ่อมบำรุงเพื่อไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ
- 41) อยากให้ทางเรียบกว่านี้
- 42) อยากให้พื้นเรียบมีจำนวนเพิ่มขึ้น
- 43) มีเส้นทางที่หลากหลายและปลอดภัย
- 44) เครื่องออกกำลังกายที่สวนสาธารณะทั้งที่สะพานพลาสติกและบึงศรีฐานมีความชำรุดและสกปรกเครื่องออกกำลังกายไม่มีความหลากหลายและไม่เพียงพอต่อความต้องการ
- 45) เพิ่มเส้นทางวิ่งหรือปั่นจักรยานให้มากขึ้นและไม่ควรให้รถจักรยานยนต์หรือรถยนต์ใช้สัญจรอาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุกับผู้ที่มาออกกำลังกายได้
- 46) อยากให้มีเส้นทางชัดเจน
- 47) อยากให้มีการขีดแบ่งช่องสัญญาณให้ชัดเจนเพื่อป้องกันอันตราย
- 48) อยากให้มีเส้นทางที่ระบุชัดเจนเพื่อไม่ให้เกิดอันตราย
- 49) แยกส่วนออกจากถนนอย่างชัดเจน
- 50) ถ้ามึงบ่ก็ควรจัดเป็นโซนนิ่ง
- 51) แยกให้ชัดเจนและมีมาตรการที่ถือปฏิบัติได้อย่างเข้มงวด
- 52) ติดกล้องวงจรปิด / ห้ามหรือมีบทลงโทษผู้ที่ใช้ผิดประเภทเช่นลงมาวิ่งบนถนนทำให้เกิดอันตราย
- 53) แยกออกชัดเจนไม่ให้คนไปวิ่งบนถนนเรียงหน้ากระดานทีละ 3-4 คน
- 54) ควรมีรั้วกั้นระหว่างถนนให้รถขับและเส้นทางวิ่ง-ปั่น

- 55) มีพื้นที่วิ่งให้ปลอดภัยสำหรับนักศึกษาและบุคลากรในทุกแห่ง
- 56) เป็นถนนลาดยางมะตอยมีโคมไฟเล็กและใหญ่ส่องทางตลอดบริเวณในมหาวิทยาลัยรวมถึงทางเท้ามีเสาเหล็กสะท้อนแสงทางเท้าตลอดภายในมหาวิทยาลัย
- 57) อยากให้พัฒนาทางวิ่ง ทางปั่นบริเวณถนนเส้นสีฐานให้นำใช้งานอาจจะปูทางให้ด้วยอิฐทำให้น้ำวิ่งแบ่งชัดเจนระหว่างทางวิ่งทางปั่นเพื่อให้ผู้คนไม่มาวิ่งบนถนนเพื่อลดการเกิดอุบัติเหตุ
- 58) มีคนส่วนใหญ่มาวิ่งบนทางถนนรวิงอาจเกิดอุบัติเหตุได้ควรปรับปรุงทางวิ่งให้มีความเรียบและส่องสว่างมากขึ้นเพื่อให้คนหันมาวิ่งบนทางเท้าแทนถนน
- 59) อยากให้ถนนหนทางปลอดภัยมีถนนสำหรับปั่นจักรยานเดินเพราะมาเดินวิ่งบนถนนอันตรายมาก
- 60) ผู้ใช้เยอะเกินไปมีความเสี่ยงบางคนลงมาวิ่งบนผิวจราจรไม่หลบรถเสี่ยงอันตรายเหมือนกัน เพิ่มทางวิ่งที่รถจักรยานยนต์และรถยนต์ไม่ลงไปใช้ร่วมกับนักวิ่งเพราะถ้าไปวิ่งแล้วรับเอาแต่แก๊สพิษจากท่อไอเสียคงไม่ดีต่อสุขภาพเท่าไร
- 61) เส้นทางวิ่งที่มีเหมาะสมแล้วแต่ต้องปรับปรุงพื้นผิวให้เรียกว่านี้และสภาพแวดล้อมไม่มีสิ่งกีดขวางหากทำได้แบบนี้คนจะใช้เส้นทางวิ่ง-ปั่นมากขึ้นจะได้ไม่ขึ้นไปวิ่งบนถนนซึ่งเสี่ยงกับการเกิดอุบัติเหตุทั้งคนวิ่งและคนขับรถและถ้าปรับปรุงพื้นผิวให้ดีแล้วหากมีการประกาศ "ห้ามวิ่งบนถนน" ก็จะสมเหตุสมผลมากขึ้น
- 62) ทางเท้าควรใช้สำหรับวิ่งเดินไม่ควรให้มาวิ่งบนถนนอันตราย
- 63) ควรจัดให้มีเส้นทางวิ่งโดยเฉพาะไม่วิ่งบนถนนไฟส่องสว่างควรมากกว่านี้และควรมีจุดดูแลความปลอดภัยตลอดเส้นทางเพื่อป้องกันเหตุร้าย
- 64) แยกให้เห็นเด่นชัดจากถนนเนื่องจากมีนักวิ่งนักปั่นขึ้นมาวิ่งและปั่นบนถนนทำให้การจราจรติดขัดและอาจเกิดอุบัติเหตุได้
- 65) อยากให้แยกเป็นสัดส่วนจากทางเดินเส้นทางสามารถคู่ขนานไปกับทางเดินรถตลอดเส้นทางในมหาวิทยาลัย
- 66) มหาวิทยาลัยขอนแก่นมีทางวิ่งให้วิ่งแต่ยังมีบางคนที่ไม่มีวิ่งทางวิ่งมาวิ่งทางรถพอเกิดอุบัติเหตุก็โทษรถยนต์
- 67) ทำถนนอีกเส้น (ไม่ให้มาเดินในถนนรวิง) ที่ให้คนเดินวิ่งสะดวกไฟส่องสว่างกล้องวงจรปิดเป็นระยะ
- 68) มีป้ายการห้ามให้บุคคลวิ่งบนถนน
- 69) ออกข้อบังคับไม่ให้คนไปวิ่งบนถนนปกติมีไฟทางวิ่งหรือเท้า
- 70) ควรมีมาตรการห้ามวิ่งออกกำลังกายบนถนนให้วิ่ง-ปั่นในเส้นทางแยกจากถนนที่รถยนต์วิ่ง
- 71) ควรแยกพื้นที่วิ่ง-ปั่นให้เหมาะสมต่อปริมาณคนใช้งาน
- 72) ควรแยกเส้นทางวิ่งและปั่นออกจากกันเพราะบางครั้งเวลาวิ่งต้องคอยหลบจักรยาน
- 73) ควรให้มีเส้นทางเดินและวิ่งแยกกับทางปั่นจักรยานไม่ให้คนปั่นจักรยานเข้ามาปะปนกับทางคนเดินและวิ่งเพื่อความปลอดภัยของทุกฝ่ายและต้องจัดการปัญหาความเดือดร้อนจากบรรดาสุนัขจรจัดจำนวนมากด้วยเช่นกัน
- 74) ควรจัดสรรให้เพียงพอและแยกออกจากผิวถนน
- 75) อยากให้เพิ่มช่องวิ่งสองข้างถนนมีการตีเส้นให้ชัดเจน
- 76) สะอาดทางที่เรียบและไม่มีจุดที่เป็นทางขรุขระหรือพื้นถนนอยู่ในสภาพไม่พร้อมใช้งานจนบางที่พบเห็นจักรยานมาปั่นบนท้องถนนซึ่งอันตรายเป็นอย่างมาก
- 77) อยากให้แจ้งคนที่มาใช้บริการให้ชัดเจนเนื่องจากยังพบคนมาวิ่งบนทางท้องถนนซึ่งไม่เหมาะสำหรับการวิ่ง
- 78) อยากให้ทางวิ่งของคนออกกำลังกายให้ดีขึ้นดึงดูดให้พวกเขาไปวิ่งที่ที่ควรวิ่งไม่อยากให้วิ่งบนถนนที่มีรถวิ่งผ่าน
- 79) ถ้าสามารถสร้างเส้นทางได้ครอบคลุมต่อเนื่องจะทำให้ นักศึกษาใช้จักรยานมากขึ้นจะเป็นการรักษาสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัยฯ ได้ดีมาก
- 80) อยากให้แยกทางวิ่งและทางปั่นออกจากกันและมีไฟมากกว่านี้บางครั้งดันไม้กับดักแสงไฟที่ส่องมาทางวิ่ง

- 81) มีพื้นที่สำหรับขับจักรยานเพื่อความปลอดภัยไม่ให้โดนจักรยานยนต์ชน
- 82) พื้นที่จักรยานวิ่งแยกส่วนและปลอดภัย
- 83) ทางปั่นจักรยานรอบๆ สวนร่มเกล้าฯ และในป่าธรรมชาติเต็มไปด้วยหนามทำให้เกิดเส้นทางที่ไม่เป็นระเบียบ
- 84) อยากให้พัฒนาทางปั่นจักรยานเพิ่มเนื่องจากปัจจุบันคนปั่นจักรยานบนถนนบางที่ปั่นเป็นกลุ่มอันตรายต่อการสัญจรเป็นอย่างมากหากมีเส้นทางปั่นจักรยานโดยเฉพาะอาจจะลดปัญหาได้
- 85) อยากให้มีเลนสำหรับปั่นจักรยาน
- 86) ควรจะมีเส้นทางเดินวิ่งหรือปั่นจักรยานแยกออกจากกัน
- 87) แยกเป็นสัดส่วน
- 88) แยกชัดเจนกับถนนที่รถยนต์ใช้วิ่ง
- 89) จัดสรรพื้นที่สำหรับส่วนนี้โดยเฉพาะ
- 90) จัดสรรเป็นสัดส่วนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุภายในมหาวิทยาลัย
- 91) ควรมีเลนสำหรับจักรยานโดยเฉพาะเพื่อความปลอดภัยของผู้ที่ใช้จักรยานและควรมีแสงกันเป็นระยะๆ แต่ไม่ต้องสูงมากจนบดบังทัศนียภาพเอาแค่เพียงพอที่จะทำให้มองเห็นรถเข้ามาจอดไม่ได้
- 92) เป็นสัดส่วนที่ชัดเจนและมีการจัดภูมิทัศน์ที่สวยงามคล้ายๆ กับพื้นที่บึงทุ่งสร้างของจังหวัดขอนแก่น
- 93) ลานกิจกรรมบางพื้นที่กว้างสวนเกษตรอาจจะเป็นอีกพื้นที่ในการพักผ่อนออกกำลังกาย
- 94) สะอาดพอเพียง
- 95) สะอาดปลอดภัยใช้งานได้จริง
- 96) ทุกเส้นทางควรปลอดภัยมีแสงสว่างเพียงพอที่สำคัญปลอดภัยจากการถูกลุ่ลักขโมย
- 97) มีความสะอาดมีไฟส่องสว่างปลอดภัยต่อผู้ออกกำลังกาย
- 98) มีความปลอดภัยร่มรื่นสะอาด
- 99) มีความปลอดภัยมากขึ้นมีไฟที่ส่องสว่างมากขึ้นและมีเส้นทางวิ่งหรือปั่นที่ชัดเจนมากกว่านี้
- 100) ปลอดภัยร่มรื่นสะอาด
- 101) มีความร่มรื่นต้นไม้ดอกไม้พันธุ์พืชสะอาดเชื่อมต่อกันรอบมหาวิทยาลัย
- 102) มีการจัดสวนเพิ่มมากขึ้น
- 103) ปูลูกระบายน้ำมีริมทางเพิ่มร่มเงา
- 104) อยากให้เพิ่มความปลอดภัยเพราะคนที่มาใช้บริการส่วนใหญ่มักใช้ช่วงเวลาเข้ามิดหรือช่วงค่ำไปถึงดึกและอยากให้จัดเป็นสัดส่วนมากกว่านี้
- 105) มีความปลอดภัยและจัดไฟให้ดีกว่านี้ใช้ไฟสีขาวแทนหรือใช้สปอร์ตไลท์ในบริเวณที่มีการออกกำลังกายบ่อยๆ เพราะมีตมมากบางพื้นที่อาจเพียงพอแล้วสร้างทางเชื่อมกันเป็นจุดๆ ลดภาวะพื้นที่ที่ถูกปล่อยทิ้งไว้ไม่มีการใช้งานจำนวนคนในมหาวิทยาลัยเยอะมากพอที่จะสนับสนุนให้ได้ใช้งานแต่พื้นที่ที่มีความต่อเนื่องกันในแต่ละจุด
- 106) ปลอดภัยกว่านี้ เช่น สระพลาสติกกลางคืนมีตมมากไฟน้อยหน้าหนาวมีตมไว้งไม่ค้ำก็มีตมมากแล้วอันตราย
- 107) คิดว่าพื้นที่ออกกำลังกายในมข. ค่อนข้างเพียงพอแต่อยากให้ติดไฟส่องสว่างให้แก่เส้นทางวิ่งให้เพียงพอไม่ว่าจะเป็นสระพลาสติกบึงสิริฐานเส้นทางที่ใช้วิ่งจากตึกอธิการไปบึงสิริฐาน (เส้นทางนี้มีตมมากอันตราย) และ/หรืออาจจะเพิ่มช่องทางวิ่ง/ปั่นที่ถนนเพราะจะมีคนวิ่งจำนวนไม่น้อยที่มาร่วมบนถนนซึ่งอาจจะทำให้เกิดอันตรายได้
- 108) อยากให้ติดกล้องเพื่อนคงความปลอดภัยและละเอียดทุกมุมมองและเพิ่มความสว่างไสวให้กับสถานที่ออกกำลังกายกายตรวจเช็คความสะอาดและการชำรุดของเครื่องออกกำลังกายบ่อยๆ
- 109) อยากให้มีไฟส่องสว่างเส้นทางตึกอธิการถึงบึงสิริฐานปรับปรุงเป็นพื้นเหมือนสนามวิ่งมีแนวต้นไม้บังคั่นระหว่างถนนใหญ่กับเส้นทางวิ่งเพื่อลดฝุ่นมลภาวะที่ต้องได้รับ

- 110) อยากให้มีการเพิ่มไฟในเส้นทางการวิ่งตรงเส้นทางไปบึงสีฐานและบริเวณสระพลสดิก
- 111) ตอนกลางคืนมันมืดและควรมีไฟสว่างตามเส้นทางด้วยผู้ขับขี่ส่วนใหญ่จะได้มองเห็นได้ง่าย
- 112) ถนนวิ่งและปั่นดีแล้วแต่คนเยอะมากแออัดบ้างขอไฟฟ้าส่องสว่างด้วยด้วยโปรด
- 113) บางส่วนมีผู้ใช้บริการเยอะแต่ไม่มีไฟส่องสว่าง
- 114) สะดวกปลอดภัยมีไฟส่องสว่าง
- 115) ไฟเริ่มเสียบางจุดตรงทางวิ่งจากตึกอธิการไปศูนย์ประชุมอเนกประสงค์กาญจนาภิเษก, การใช้หลอดไฟ LED ถือว่าดีแต่มันไม่สว่างบางครั้งบางจุดก็ต้องการความสว่างมากกว่าการประหยัดพลังงาน
- 116) ติดไฟเพิ่มเพื่อให้แสงสว่างเพียงพอมียามลาดตระเวนบริเวณสถานที่ออกกำลังกายบ้างเพื่อนักศึกษาความปลอดภัยเนื่องจากช่วงนี้ต้องเว้นระยะห่างจึงยังมีบางคนที่ต้องการออกกำลังกายมาใช้สถานที่ดังกล่าว
- 117) อยากให้เพิ่มทางวิ่งเพิ่มแสงสว่าง
- 118) อยากให้มีความสว่างเพียงพอในพื้นที่ออกกำลังกาย
- 119) อยากให้มีไฟส่องสว่างมากขึ้น
- 120) อยากให้มีความปลอดภัยมีแสงไฟไม่มีรถจักรยานยนต์
- 121) อยากให้มีหลอดไฟให้แสงสว่างและทางเดินวิ่งมีการปรับปรุงให้เรียบ
- 122) อยากให้มีแสงสว่างที่เพียงพอ
- 123) อยากเพิ่มแสงไฟบริเวณที่วิ่งจากตึกอธิการไปบึงสีฐานเพราะยังมีบริเวณที่มีตมอยู่มาก
- 124) ควรเพิ่มไฟให้แสงสว่างมากยิ่งขึ้นเพื่อความปลอดภัยต่างๆ
- 125) เปิดไฟฟ้าให้สว่างตลอดทาง
- 126) แสงไฟน้อย
- 127) อยากให้เพิ่มไฟ

4. ท่านมีความคิดเห็น หรืออยากให้ลานกิจกรรม รวมไปถึงสวนสาธารณะภายในมหาวิทยาลัยเป็นอย่างไร

- 1) ดีแล้ว
- 2) ดีขึ้น
- 3) เหมาะสมแล้ว
- 4) แบบนี้ดีแล้ว
- 5) ดีมาก
- 6) ดีแล้วค่ะ
- 7) มหาวิทยาลัยมีลานกิจกรรมและสวนสาธารณะที่สวยงามร่มรื่นดีอยู่แล้วมีความสะอาดสงบและปลอดภัย
- 8) ทุกคนใช้ประโยชน์ได้กำหนดกฎระเบียบการใช้ที่เหมาะสม
- 9) มีการออกแบบที่เข้ากับธรรมชาติต้นไม้คำนึงถึงการใช้งานและปลอดภัยทั้งกลางวันและกลางคืน
- 10) เน้นความเป็นธรรมชาติความสะอาดไม่มีสิ่งปลูกสร้างใดๆ
- 11) ไม่อยากให้ตัดต้นไม้ทิ้งหากจะทำสวนสาธารณะควรออกแบบให้สามารถอยู่ร่วมกับต้นไม้ที่มีอายุเยอะๆ ได้เสียดยสภาพแวดล้อมที่เคยมี
- 12) มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอจัดสวนหย่อมตัดแต่งต้นไม้และหญ้าใส่ปุ๋ยพรวนดินรดน้ำให้สวยงามสม่ำเสมอ
- 13) อยากให้มีเหมือนอ่างแก้วมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 14) มีกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพเช่นลานแอโรบิก โยคะ และสวนสาธารณะที่มีแสงสว่างในยามค่ำคืนและไม่มีมุมอับที่เปลี่ยวไม่ปลอดภัย

- 15) มีร้านกาแฟหรือที่นั่งสามารถพักผ่อนอ่านหนังสือได้มีอุปกรณ์ออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้นมีถังขยะควบคุมการให้อาหารปลา
- 16) ควรมีการปรับปรุงบางแห่งให้สวยงามและมาหินอ่อนเพิ่มขึ้นสำหรับนั่งเล่นในสวนใกล้กับComplex, สัญญาณไฟจราจรบางจุดควรชัดเจนยิ่งขึ้นอาจมีการแจ้งเตือนก่อนถึงสี่แยก
- 17) ควรมีการบำรุงรักษาและมีการจัดกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อให้เกิดประโยชน์ไม่ควรเก็บเงินหากนักศึกษามาขอใช้สถานที่และควรมีการอำนวยความสะดวกเวลาติดต่อ
- 18) ควรจะทำให้มีที่ออกกำลังกายทั้งเครื่องและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อป้องกันการแออัด
- 19) ควรเพิ่มจุดอุปกรณ์ประกอบการออกกำลังกายที่บึงสีฐานเพิ่มให้หลายจุดมากขึ้นเพื่อลดการแออัด
- 20) มีลานกว้างสำหรับกิจกรรมสร้างสรรค์ของนักศึกษาเปิดโอกาสให้แสดงความสามารถออกสู่สาธารณะมีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษารับทราบ
- 21) อยากให้ปรับลานบริเวณตึกอธิการใกล้สะพานให้โล่งมีกิจกรรมทุกเดือน
- 22) ในส่วนของบึงสีฐานจะมีเครื่องเล่นให้ออกกำลังกายไม่สามารถใช้งานได้
- 23) มีช่างตรวจสอบและซ่อมแซมอยู่ตลอด
- 24) อยากให้มีการดูแลอย่างสม่ำเสมอ
- 25) เพิ่มลานกิจกรรมจัดแสงไฟให้เพียงเพิ่มห้องน้ำที่ใกล้และปลอดภัย
- 26) เครื่องออกกำลังกายเสียหลายจุด
- 27) อยากให้เหมาะแก่การใช้งาน
- 28) โล่งเรียบง่ายทุกคนสามารถเข้าถึงได้
- 29) มีความสะดวกโล่ง
- 30) อยากมีเปิดให้นักศึกษาทุกคนมีสิทธิเข้าใช้ไม่ใช่แค่คนศึกษาบางส่วนที่ใช้ได้และอยากให้มีรูป.ช่วยดูแลความปลอดภัยไฟฟ้าส่องสว่างมีที่กันไม่ให้อุปกรณ์กีฬาหลุดออกถนนหรือที่อื่น
- 31) ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ และควรมีที่เยอะๆ บางที่แค่นักกีฬาซ่อมพอเขามาเราก็ต้องออก
- 32) อยากให้ปรับปรุงสภาพบรรยากาศ
- 33) เป็นลานที่สามารถทำกิจกรรมได้ตลอด
- 34) เพิ่มพื้นที่ให้มากขึ้นเพราะยังมีสถานที่ว่างอีกมากพอสมควร
- 35) เพิ่มสวนสาธารณะลานออกกำลังกายปรับปรุงบึงสีฐานฝั่งตะวันตกให้สามารถวิ่งออกกำลังกายได้รอบก็จะดีมากที่ลานออกกำลังกายบึงสีฐานชำรุดเสียหายมากควรซ่อมแซม
- 36) มีพื้นที่สำหรับเด็กเล่นออกกำลังกาย ในมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่ร.สาธิตไม่มีเลย บุคลากรไม่สามารถเข้าไปใช้ได้เลย อาจจะทำเป็นรั้วตาข่ายและใช้คีย์การ์ดบุคลากรสำหรับเปิดประตูไปเข้าใช้เพื่อความปลอดภัย
- 37) การเพิ่มลานกิจกรรมและสวนสาธารณะภายในมหาวิทยาลัยให้มากขึ้นเป็นสิ่งดีที่จะทำให้คนทั้งภายในและภายนอกใช้ในการออกกำลังกายควรเพิ่ม
- 38) สร้างให้มากขึ้นปลูกต้นไม้ให้มากขึ้นแสงส่องสว่างให้มากขึ้น
- 39) เองบมาบริหารวิทยาเขตบ้าง
- 40) อยากให้เพิ่มมากขึ้นร่มรื่นมากขึ้นและปลอดภัยมากขึ้น
- 41) อยากให้มีมากขึ้นและอยู่ในที่ไม่เปลี่ยวสามารถมองเห็นถนนด้านนอกได้อย่างปลอดภัย
- 42) มีเครื่องออกกำลังกายเพิ่มขึ้นและพร้อมใช้งาน
- 43) อยากให้มีมากกว่านี้ค่ะ
- 44) ควรขยายเพิ่มเติมให้มากขึ้น

- 45) มีลานกิจกรรมเพิ่มและมีต้นไม้ใหญ่ให้ร่มเงาและที่นั่ง
- 46) อยากให้เพียงพอและปลอดภัย
- 47) อยากให้มีเพียงพอ
- 48) อยากให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น
- 49) มีลานออกกำลังกายที่กว้างขวางและที่จอดรถเพียงพอ
- 50) ลานกิจกรรมกว้างขึ้น
- 51) มีความกว้างมีจุดสนใจมีกิจกรรมที่แสดงออกทางเสรีภาพได้โดยไม่ปิดกั้น
- 52) มีความกว้างขวางเย็นสบายสามารถใช้ได้กับทุกกิจกรรม
- 53) เพิ่มถึงขยะ และที่นั่งพักผ่อน
- 54) ที่นั่งไม่เพียงพอ
- 55) เพิ่มเติมที่นั่งพักผ่อน
- 56) มีความร่มรื่นมีที่นั่งเพียงพอ
- 57) อยากให้มีที่นั่งให้มากกว่านี้
- 58) เพิ่มแสงสว่างและถึงขยะในจุดที่มีคนเยอะ
- 59) เพิ่มถึงขยะและต้นไม้และเก้าอี้รวมทั้งควรมีกองวางจรปิดด้วยควรจัดการควบคุมจำนวนสุนัขจรจัดด้วย
- 60) มีไฟส่องสว่างมีจุดทิ้งขยะที่เพียงพอ
- 61) ควรมีห้องน้ำบริการแบบเก็บเงินก็ได้
- 62) อยากให้มีห้องน้ำ มีป้ายบอกทางไปห้องน้ำให้ชัดเจน
- 63) ลานกิจกรรม เช่น สระพลาสติกห้องน้ำน้อยต้องไปใช้ที่ตึก103 บางครั้งก็หมด
- 64) อยากให้มีห้องน้ำแยกกว่านี้
- 65) อยากให้มีร่มรื่น แสงสว่างเพียงพอ มีห้องน้ำสะอาด
- 66) ร่มรื่นสะอาดมีการบำรุงรักษาอุปกรณ์ส่วนกลางอยู่ตลอด
- 67) เทียบเท่าอุทยานหลวงราชพฤกษ์ภายใต้ศิลปวัฒนธรรมอีสาน
- 68) ร่มรื่นมีไฟเพียงพอไม่เปลี่ยว
- 69) มีต้นไม้เพิ่มขึ้นมีที่นั่งเพิ่มขึ้นและถึงขยะมีจำนวนเหมาะสม
- 70) มีต้นไม้เยอะสะอาดปลอดภัย
- 71) ร่มรื่นและดูปลอดภัยมีระบบรักษาความปลอดภัยมีกล้องวงจรปิดอย่างเพียงพอ
- 72) มีร่มไม้
- 73) ปลุกต้นไม้มากๆ โดยเฉพาะต้นไม้ที่กินได้
- 74) ร่มรื่นสะอาดเรียบร้อยปลอดภัย
- 75) ร่มรื่น
- 76) ลานกิจกรรมสวนสาธารณะมีแล้วควรมีการปรับปรุงให้สวยงาม
- 77) มีความสวยงามในจุดที่ดึงดูดความสนใจของผู้คนหรือบุคลากรในมหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงลานกิจกรรมที่ริมสระพลาสติก
- 78) อยากให้สวยงาม
- 79) ควรจัดให้สวยงามน่าใช้
- 80) มีความปลอดภัยทั้งด้านทรัพย์สินและด้านอื่นๆ
- 81) มีความปลอดภัยมีที่จอดรถมีแสงสว่างเพียงพอ

- 82) มีความปลอดภัยแสงสว่างมีที่พักที่อ่านหนังสือที่หย่อนใจที่พบปะสังสรรค์แลกเปลี่ยนความรู้คุณงานสร้างสรรค์งาน
- 83) สะอาดปลอดภัยมีกล้องวงจรปิดที่ใช้งานได้24ชม.
- 84) ให้มีความเป็นระเบียบความสะอาดร่มรื่นด้วยต้นไม้
- 85) สะอาดปราศจากสุนัขจรจัดห้องน้ำมีคนดูแลตลอดเวลาเหมือนปัมน้ำมันค่ะ
- 86) รักษาความปลอดภัย
- 87) อยากให้สถานที่ออกกำลังกายปลอดภัย
- 88) ปลอดภัยและสิ่งสกปรก
- 89) สวยงามสะอาดปลอดภัยใช้งานได้จริง
- 90) ต้องปลอดภัยจากพวกจรจัด
- 91) อยากให้พื้นที่สะอาดปราศจากขยะ
- 92) สะอาดปลอดภัยเพียงพอต่อการใช้งาน
- 93) สะอาดและปลอดภัยหาที่จอดรถได้ง่าย
- 94) สะอาดสวยงามมีอุปกรณ์เยอะมีสถานีชาร์จเตอร์บัสเข้าถึงมีที่จอดรถเป็นสัดส่วน
- 95) สะอาดปลอดภัย
- 96) มีความสะอาดร่มรื่นมีจุดให้นั่งพักหรือทำกิจกรรมต่างๆ ได้
- 97) สวยงามสะอาดพื้นที่ใช้จัดกิจกรรมได้กว้างๆ
- 98) ลานกิจกรรมควรมีความร่มรื่นมีพื้นที่สำหรับให้นั่งมากเพียงพอ
- 99) สะอาด
- 100) มีความสะดวกสบาย
- 101) กว้าง
- 102) อยากให้มีความปลอดภัยไฟเยอะๆ และมีหลายที่มากกว่านี้ เช่น สระพลาสติกช่วงเย็นน้ำกลั้วมากเพราะไฟแสงสว่างน้อย
- 103) ไฟส่องสว่างความปลอดภัยและมีเจ้าหน้าที่มาดูแลความปลอดภัย
- 104) ควรมีไฟส่องสว่างที่มากกว่านี้เพราะอาจมีการซ่อนตัวของผู้น่าหวาดและอาจเกิดการก่อโจรกรรมหรือการลักลอบเมตทางเพศได้
- 105) มีให้มากๆ โลงไฟสว่างห้องน้ำปลอดภัย
- 106) ควรมีแสงไฟมากกว่านี้เพราะสวนสาธารณะบางจุดเช่นสระพลาสติกยังมีไฟไม่เพียงพอ
- 107) อยากให้มีแสงสว่างเพียงพอ
- 108) อยากให้เพิ่มไฟเพราะพื้นที่เปลี่ยวมาก
- 109) ควรมีไฟให้มากกว่านี้ และกล้องวงจรปิดด้วย
- 110) สระพลาสติกผมว่ามันมืดไปนะครับตอนเย็นและเข้ามืดเพราะว่ามันเป็นสถานที่ออกกำลังกายในมหาวิทยาลัยเลยอยากให้เพิ่มความปลอดภัยมากกว่านี้ครับ
- 111) มีไฟส่องสว่าง
- 112) เพิ่มแสงสว่างถึงขยะที่นั่นพักผ่อน
- 113) ไฟสว่างทั่วถึงปลอดภัย
- 114) เพิ่มไฟส่องสว่างบริเวณรอบๆ บึงสีฐานและสระพลาสติก
- 115) มีไฟส่องสว่างให้เพียงพอในตอนกลางคืนป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ
- 116) อยากติดไฟส่องสว่างเพิ่มค่ะ

- 117) มีแสงสว่างและความปลอดภัยมากกว่านี้สระพลัสตักยังเป็นแหล่งอนาจารของคนหลายกลุ่มอยู่
- 118) อยากให้มีแสงสว่างเพียงพอ
- 119) อยากให้มีไฟส่องสว่างเพียงพอ
- 120) อยากให้สว่าง
- 121) ปัจจุบันมืด
- 122) อยากให้มีพื้นที่พืชนกกลางแจ้งมีอุปกรณ์น้ำหนัก
- 123) อยากให้สร้างศูนย์รวมการเรียนรู้แห่งที่ 2 เป็นศูนย์รวมหน่วยบริการนักศึกษาทุกรูปแบบในปัจจุบันค่อนข้างจัดกระจายและต้องใช้เวลานานเดินทางติดต่อธุระค่อนข้างนานหากรวมหน่วยงานไว้ที่ตึกเดียวและมีทีมงานคอยประสานงานให้ตลอดจะดีมากเป็นตึกที่ใช้เฉพาะนักศึกษาจำกัดคนนอกเข้าใช้บริการเพื่อความปลอดภัยเปิดพื้นที่อ่านหนังสือ 24 ชั่วโมงเหมือนหอสมุดกลางเนื่องจากที่นั่งภายในหอสมุดกลางไม่เพียงพอและจำกัดการใช้งานบางอย่างเปิดพื้นที่สำหรับ Cafe 24/7 เพื่อสนับสนุนการใช้บริการ 24 ชั่วโมง
- 124) ตัวอย่างตึก MLC ของมหาวิทยาลัยมหิดลที่มีการรวมทุกอย่างไว้ในตึกเดียวหน่วยให้คำปรึกษานักศึกษาทั้งเรื่องเรียนและปัญหาจิตใจพื้นที่อ่านหนังสือห้องออกกำลังกายแบบแอร์ห้องชมรมทุกชมรมห้องเรียนห้องประชุมห้องซ้อมกระบอกแบบติดแอร์พื้นที่กระจกเปิดโล่งห้องน้ำสะอาดมีแม่บ้านดูแลทุกชั้นลานกิจกรรมพื้นที่พักผ่อนหย่อนใจร้านค้าของทางมหาวิทยาลัยร้านค้าเปิด 24/7 รวมถึงโรงอาหารและหน่วยบริการพยาบาลเป็นต้น

5. ท่านมีความคิดเห็น หรืออยากให้จัดสรรส่วนกลางของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างไร (ไม่รวมที่จอดรถภายในคณะ)

- 1) ดีขึ้น
- 2) ดีแล้ว
- 3) ดีแล้วครับตอนนี้
- 4) ดีอยู่แล้ว
- 5) ที่จอดรถดีแล้วครับควรมีที่จอดรถสำหรับจักรยานด้วยจะดี
- 6) ที่จอดรถน้อยเกินไป
- 7) มีน้อยและเหมือนไม่ใช่ที่จอดเหมือนจอดต้นไม้มากกว่า
- 8) พื้นที่จอดรถน้อยมากไม่เพียงพอแถมเป็นดินพื้นแฉะตอนฝนตก
- 9) มีมากขึ้นกว่าเดิม
- 10) เพิ่มพื้นที่จอดรถ
- 11) ควรมีเพิ่มมากกว่านี้
- 12) ที่จอดรถมีมากพอ
- 13) ขยายกว้างอีก
- 14) เพิ่มพื้นที่มากขึ้น
- 15) อยากให้มีมากขึ้นอาจมีการสร้างอาคารจอดรถเพิ่มเติม
- 16) เพิ่มมากขึ้นเพราะหาที่จอดยากมาก
- 17) อยากให้เพียงพอ
- 18) อยากให้ปลอดภัย
- 19) อยากให้ทำ Park lotเพิ่ม
- 20) มีพื้นถนนที่เรียบและเพียงพอ
- 21) อยากให้จัดสรรให้เพียงพอ
- 22) เพิ่มพื้นที่จอดรถให้เพียงพอ

- 23) สร้างที่จอดรถได้อาคารจะดีกว่า
- 24) มีป้ายแจ้งจัดเจนสำหรับพื้นที่ที่จอดรถได้และไม่ได้
- 25) ที่จอดรถน้อย(รถยนต์)
- 26) อยากให้มีที่จอดเยอะๆและมีหลังคา
- 27) อยากให้มีเยอะๆ
- 28) อยากให้มีพื้นที่จอดรถให้เพียงพอไม่อยากจะให้มีการจอดรถริมถนน
- 29) เพียงพอ
- 30) มีที่จอดรถเพียงพอ
- 31) เพิ่มที่จอดรถ
- 32) อยากให้มีเพียงพอต่อผู้ใช้งานและผู้มารับบริการ
- 33) อยากให้มีเพียงพอ
- 34) ที่จอดรถไม่เพียงพอ
- 35) เพียงพอหรือมีอาคารสำหรับจอดรถ
- 36) ไม่มีพื้นที่ส่วนกลางในการจอดรถ
- 37) มีพื้นที่จอดเฉพาะสำหรับนักศึกษาและบุคลากรเนื่องจากมีบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัยเข้ามาจอดจำนวนมาก
- 38) อยากให้จัดพื้นที่ให้เพียงพอและเหมาะสมกระจายพื้นที่ทั่วถึงทุกจุด
- 39) น่าจะมีที่จอดรถเพิ่มเนื่องจากไม่เพียงพอ
- 40) เพิ่มที่จอดรถให้นักศึกษาหากอยู่ไกลให้ทำทางเท้าที่หลบฝนได้เชื่อมระหว่างที่จอดรถกับอาคารโดยทางเท้าต้องปลอดภัย
- 41) ที่จอดรถพื้นที่ส่วนกลางมีไม่เพียงพอต่อการใช้งานของคนทั่วไปใช้บริการ
- 42) อยากให้มีเพียงพอและควรทำที่มุงหลังคาควรจะมีติดตั้งกล่องวงจรปิดเปิดกล้องด้วยค่ะ
- 43) ยังมีพื้นที่จอดรถโดยรวมน้อยเมื่อเทียบกับนักศึกษาบุคลากรและผู้มาติดต่อควรต้องเพิ่มพื้นที่อีกพอสมควร
- 44) พื้นที่จอดรถส่วนกลางของมหาวิทยาลัยยังไม่เพียงพอต่อการใช้งานของประชากรในมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 45) มีพื้นที่ที่เพียงพอสามารถรองรับการจอดรถของบุคลากรหรือนักศึกษาได้โดยมีการทำอาคารจอดรถรวมให้มากยิ่งขึ้น (เหมือนที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์หรือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
- 46) จัดให้ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัยและจัดให้เป็นระบบมีคนดูแลกรณีเป็นพื้นที่ที่ต้องใช้ร่วมกับคนภายนอกอาจจะเก็บเงินจากคนภายนอกหากไม่มีสติ๊กเกอร์เพื่อนำมาเป็นค่าบำรุงสถานที่แต่ไม่ควรเก็บแพง
- 47) นับว่าเป็นปัญหาอย่างยิ่งสำหรับที่จอดรถและคงปฏิเสธไม่ได้ว่าทุกวันนี้คนส่วนใหญ่มีรถยนต์ส่วนบุคคล ที่จอดรถมีความขาดแคลนและไม่เพียงพอเป็นอย่างยิ่งควรจัดหาหรือจัดหาสถานที่เพิ่มขึ้นและสร้างความเชื่อมั่นถึงความปลอดภัยหากสถานที่จอดอยู่ห่างไกลจากที่ทำงานและตลอดระยะทางที่เดินทางจากที่จอดรถมายังที่ทำงานควรมีที่กำบังหรือทางเดินที่กันแดดและฝนได้
- 48) ควรหาทุนหรือเงินให้รถสามารถจอดได้สะดวกกว่านี้ มีการล้อมรั้วจอดเพียงบางหน่วยงาน เช่น ของศูนย์หัวใจทำให้คนอื่นเข้าจอดไม่ได้
- 49) ควรทำทางกันไม่ให้สุนัขเข้ามาในที่จอดรถหรือนำสุนัขจรจัดในพื้นที่มหาวิทยาลัยฉีควัคซีนพิษสุนัขบ้าและใส่ปลอกคอไว้ให้รู้ว่าเป็นสุนัขในพื้นที่มหาวิทยาลัย
- 50) จัดให้มีการโยกหินหรือลาดพื้นที่เป็นพื้นเรียบลานจอดตอนนี้เป็นดินเป็นหลุมบ่อเวลาขับจะกระแทกกับท้องรถและเมื่อฝนตกน้ำขังไม่สามารถประเมินความลึกตื้นของหลุมบ่อได้รถติดหล่มและอาจยางแตกได้

- 51) มีหลุมบ่อเยอะมากช่วงฝนตกพื้นแฉะเป็นหลุมเลอะเทอะและเสียงทำให้รถพังมาก ๆ อยากให้มีการปรับปรุงอาจไม่ต้องเป็นที่ร่มทั้งหมดแต่อยากให้เป็นที่ปูนหรือปูหินให้เหมาะสมต่อการจอดรถมากกว่านี้และจะทำให้การจอดรถเป็นระเบียบมากขึ้นมีที่จอดรถมากขึ้นด้วยค่ะขอบคุณมากค่ะ
- 52) ควรมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของที่จอดรถด้านหลังอาคารพิมลกลกิจให้ดูสะอาดตาเป็นระเบียบและปลอดภัยมากยิ่งขึ้น
- 53) ควรมีพื้นที่จอดรถส่วนกลางแล้วให้บุคลากรนั่งรถสวัสดิการของมหาวิทยาลัยเข้ามหาวิทยาลัย
- 54) อยากให้มีอาคารจอดรถเพิ่มจะได้มีที่จอดเยอะขึ้นและปลอดภัยมากขึ้น
- 55) อยากให้ที่จอดรถสำหรับบุคลากรควรรอยู่ในตำแหน่งที่ใกล้กับตึกทำงาน
- 56) อยากให้เพียงพอโดยเฉพาะโรงพยาบาลโรงพยาบาล
- 57) อยากให้ทางรพ.ศรีนครินทร์เพิ่มที่จอดรถมากกว่านี้
- 58) ตามคณะที่จอดรถมีแต่ของอาจารย์บุคลากรคณะนั้นผู้มติดต่อไม่มีที่จอด ผู้มาใช้บริการโรงพยาบาลศรีนครินทร์หาที่จอดรถยากพื้นที่มีเยอะแต่บริหารจัดการไม่ดีเบื้องต้นควรปรับปรุงพื้นที่จอดรถให้เรียบมีเส้นแบ่งช่องจอดรถที่ชัดเจน ปรับพื้นที่บ้านพักที่รื้อให้เป็นพื้นที่จอดรถเพิ่ม (ฝั่งตรงข้ามโรงพยาบาลทันตกรรม) หรือหากมีงบประมาณสร้างเป็นอาคารจอดรถยนต์ที่คิดค่าบริการไม่แพง
- 59) อยากให้ที่จอดรถฝั่งหนองแวง โรงพยาบาลศรีนครินทร์เทปูนตอนนี้ใช้ชีวิตลำบากมากหน้าฝนและหน้าแล้งเป็นฝุ่นคนเข้ามาจอดรถเข้าโรงพยาบาล ต้องจอดในป่าหรือมีโคลนตม
- 60) ตรงที่จอดรถคณะแพทย์และทันตะเนื่องจากเป็นที่จอดรถรวม (บุคลากรเช่นอาจารย์แพทย์/ทันตะแพทย์นักศึกษาและคนไข้ที่มาใช้บริการ) ทำให้จำนวนที่จอดรถไม่เพียงพอต้องจอดซ้อนกันทำให้มีปัญหาในการเข้าออกลานจอดรถ (เช่นเลื่อนรถที่จอดขวาง) ลานจอดรถเดิมที่ตอนนี้นำไปสร้างตึกใหม่ของคณะแพทย์ทำให้มีที่จอดรถน้อยลงไปอีกที่จอดรถไม่เพียงพอทำให้ต้องไปจอดข้างถนนหรือทางโค้งของถนนทำให้การจราจรล่าช้า
- 61) ที่จอดรถของคณะแพทยศาสตร์และทันตแพทย์ไม่เพียงพอต่อความต้องการและความปลอดภัยที่เหมาะสมมาหลายปีแต่ที่ผ่านมาไม่มีการแก้ไขปัญหานี้เลยขอความกรุณาแจ้งเรื่องให้อาจารย์และผู้บริหารมหาวิทยาลัยทราบด้วยค่ะ
- 62) มีที่จอดรถมากขึ้นเช่นที่จอดรถบริเวณรพ.ศรีนครินทร์ค่อนข้างมีน้อยซึ่งไม่เพียงพอต่อบุคลากรนักศึกษาผู้ใช้บริการและญาติของผู้ใช้บริการและอยากให้มีไฟฟ้าส่องสว่างในจุดที่มีด
- 63) อยากให้มีเพิ่มโดยเฉพาะโรงพยาบาลทำที่จอดรถเป็นชั้นๆ ข้างล่างมีร้านขายของ ข้างบนมีที่พัก
- 64) อยากให้มีที่จอดเพียงพอแก่นักศึกษา
- 65) อยากให้มีพื้นที่จอดรถส่วนกลางที่เพียงพอต่อบุคลากรพร้อมรถรับส่งที่อำนวยความสะดวกไปยังคณะหรืออาคารต่างๆ
- 66) ควรเพิ่มพื้นที่จอดรถรอบโรงพยาบาลให้มากขึ้นเพราะเป็นสถานที่ที่มีผู้ใช้บริการจำนวนมากและเป็นลูกค้าสำคัญของมหาวิทยาลัย
- 67) บริเวณคณะแพทย์และทันตะมีที่จอดรถไม่เพียงพออีกทั้งที่จอดรถบางที่เป็นดินอ่อนนุ่มและทะเลาะเวลาฝนตกอยากให้มีการจอดรถหรืออย่างน้อยอยากให้ทำพื้นที่จอดรถให้ไม่เลอะ
- 68) ลานจอดรถบริเวณโดยรอบรพ.ศรีนครินทร์ควรมีการปรับปรุงทั้งเรื่องไฟฟ้าส่องสว่างและควรพิจารณาการเทพื้นคอนกรีต
- 69) ข้าพเจ้าไม่มั่นใจว่าบริเวณที่จอดทั้งหมด 3 จุด 1.ตรงข้ามคณะเทคนิคการแพทย์หรือตรงข้ามอาคารเฉลิมพระเกียรติ (ตึกถ) 2.บริเวณศาลาพิธีกรรม(จัดงานพิธีพระราชทานเพลิงศพครูใหญ่เป็นกรณีพิเศษ) 3.บริเวณป่าที่ตรงข้ามวิทยาลัยบัณฑิตเอเชียและตรงป่าแถวศูนย์สัตว์ทดลองข้าพเจ้าสังเกตมาทั้งสิ้น 7 ปี แต่หากพื้นที่ดังกล่าวแทบไม่ได้ปรับปรุง

- 70) อยากให้มีมากขึ้นโดยเฉพาะบริเวณโรงพยาบาลศรีนครินทร์ควรถางบริเวณบ้านที่รื้อให้สะอาดเรียบร้อย ยสามารถเป็นที่พักผ่อนของญาติที่มารอ
- 71) ตอนนี้ดูเหมือนการจอดรถไม่มีการจัดการใดๆ จากมหาวิทยาลัยใครอยากจอดตรงไหนก็จอดเกะกะกีดขวางเต็มไปหมดสร้างวัฒนธรรมรวมทั้งตัวอย่างที่ไม่ดีให้กับนักศึกษา สิ่งหนึ่งที่ก่อปัญหา คือ มหาวิทยาลัยไม่กำหนดพื้นที่จอด/ห้ามจอดให้ชัดเจนไม่มีการติดป้ายบอกใดๆ ในขณะที่เดียวกันมหาวิทยาลัยก็จัดการเรื่องพื้นที่จอดรถไม่ว่าจะเป็นลานจอดหรืออาคารจอด (อาจเกี่ยวโยงไปถึงการวางแผนทางการวิ่งของรถบัสที่สามารถรับส่งคนที่จอดรถไปยังสถานที่ทำงาน) อาคารจอดรถของมหาวิทยาลัยไม่มีคนจอดแต่กลายเป็นคนไปจอดกีดขวางทางเต็มไปหมดควรต้องใช้มาตรการลงโทษควบคู่กันไปกับทางออกให้กับผู้ใช้เช่นเก็บค่าจอดในอัตราที่ต่ำ (เพราะสร้างอาคารไปแล้ว) และมีโทษปรับสำหรับผู้จอดรถในที่ห้ามจอดช่วยกันสร้างพลเมืองที่เคารพส่วนรวมเถอะครับ
- 72) ทำขึ้นมาก็ไม่พอทำไมไม่จำกัดการใช้รถภายในเขตห้ามใช้รถรวมถึงจักรยานยนต์ให้เดินหรือจักรยาน
- 73) เนื่องจากที่จอดรถส่วนมากเป็นป่าและดินทำให้มีความไม่ปลอดภัยเช่นพบสัตว์เลื้อยคลานเช่นงูในที่จอดรถป่าพบสุนัขจำนวนมาก (>10ตัว) มีสุนัขวิ่งไล่ต้อนกลางคืนฝนมีตกหนักทำให้ที่จอดรถเป็นดินโคลนเข้าไปที่ตัวรถลำบากบุคลากรต้องอยู่เวรที่ต้องเข้าออกมาหลายช่วงกลางคืนเช่นเที่ยงคืนยิ่งทำให้การเดินในป่าไม่ปลอดภัยมากขึ้นอีกทั้งไม่มีไฟจำนวนมากพอในที่จอดรถป่าทำให้ไม่มีความปลอดภัยในการใช้งาน
- 74) หากพื้นที่ราบไม่เพียงพอสำหรับจอดรถแนะนำให้สร้างอาคารจอดรถเพื่อเพิ่มพื้นที่จอดรถเพื่อเป็นการแก้ปัญหาในระยะยาว
- 75) ควรมีการสำรวจจำนวนบุคลากรและผู้ป่วยเพื่อสร้างที่จอดรถที่มีจำนวนเหมาะสมต่อผู้ใช้บริการ
- 76) ควรมีการแบ่งพื้นที่ที่จอดรถระหว่างบุคลากรกับคนไข้ชัดเจนเพื่อจัดให้มีพื้นที่จอดสำหรับบุคลากรทั้งในที่จอดรถที่ตรงข้ามฝั่งตึกทันตแพทยศาสตร์และฝั่งตรงข้ามศูนย์ทดลองสัตว์ภาคอีสาน
- 77) ที่จอดรถไม่ควรเป็นป่าควรจะเป็นพื้นที่เรียบๆไม่เป็นหลุมเป็นบ่อขีดเส้นจอดรถชัดเจน
- 78) มีหลังคาคลุมที่จอดรถในทุกลานจอดรถ
- 79) ควรทำอาคารหรือที่จอดรถมากกว่าไปจอดตามข้างริมทางหรือสวนป่าไม้
- 80) ควรเพิ่มพื้นที่จอดส่วนกลางโดยไม่ทำลายป่าเพิ่มแต่อาจทำเป็นอาคารจอดหลายชั้นแทน
- 81) เป็นอาคารตึกเหมือนในห้างเซ็นทรัลขอนแก่น
- 82) ที่จอดรถส่วนกลางบริเวณที่จำเป็นต้องติดต่อประสานงานแทบจะไม่มีเนื่องจากคณะต่างๆ ประกาศอาณาบริเวณด้วยการทำแนวกั้นหมดแล้ว
- 83) มีที่บังแดดฝน
- 84) ที่จอดรถควรมีที่กันแดดบัง
- 85) มีหลังคาหรือทางเชื่อมกันฝน (ในบางจุดที่สามารถทำได้)
- 86) มีที่กันแดดกันฝนให้มันคง
- 87) มีหลังคาหรือที่ร่มสำหรับจอดรถ
- 88) ให้มีความสะอาดเป็นระเบียบและปลอดภัยควรมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยแวะเวียนมาดูแลเป็นระยะรวมทั้งติดกล้องวงจรปิด
- 89) สะอาดร่มรื่นมีหลังคาคลุมมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบให้สามารถจัดเก็บรายได้เพื่อนำมาปรับปรุงบำรุงรักษาลานจอดรถได้และจัดให้มีห้องน้ำให้บริการ
- 90) อยากให้ลานจอดรถจักรยานยนต์หน้าอาคารเรียนรวมเรียกว่านี้เนื่องจากปัจจุบันมีการใช้อิฐตัวหนอนที่มีรูในการปูพื้นที่จอดรถทำให้จอดรถยากขาตั้งจักรยานยนต์ตกลงไปในหลุมของอิฐตัวหนอนขับชี่ยากล้มได้ง่าย

- 91) ให้ใช้บริการได้ง่ายสะอาดและมีพนักงานรักษาความปลอดภัยคอยให้ความช่วยเหลือควรอยู่บริเวณประตูมหาวิทยาลัยเพื่อให้คนจอดรถและใช้บริการรถบริการของมหาวิทยาลัยให้สมกับค่าจ้างเหมาลมลพิษจากรถยนต์ด้วย
- 92) หากมีที่จอดรถส่วนกลางต้องเพิ่มการเดินรถสาธารณะภายในมหาวิทยาลัยให้มากขึ้นด้วยเพื่อให้เกิดความสะดวกในการเดินทางไปปฏิบัติงานในจุดต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย
- 93) มีสัดส่วนที่กว้างขวางเพียงพอลดอุบัติเหตุในการจอดแต่สามารถอนุรักษ์พื้นที่ธรรมชาติไว้อย่างเพียงพอแต่มีการดูแลรักษาต้นไม้ในพื้นที่เพื่อลดอุบัติเหตุจากภัยธรรมชาติ
- 94) ยังไม่ควรจัดระเบียบมากจนเกินไป
- 95) ยอยากให้มีให้เพียงพอและตีเส้นช่องจอดใหม่ให้ชัดเจนลงโทษผู้ที่ทำผิดกฎจราจรอย่างเคร่งครัด
- 96) จัดการให้เพียงพอและเป็นระเบียบ
- 97) ที่จอดรถน้อยเกินไปไม่เป็นสัดส่วนเกิดการจอดรถซ้อนคันบ่อยครั้งที่จอดรถไม่มีความปลอดภัยเกิดของหาย
- 98) กฎระเบียบที่ชัดเจนให้ทุกคนจอดรถอย่างมีวินัยมีลูกศรชี้ทิศทางเข้าออกที่ชัดเจน ระบบเส้นทางเดินรถด้านหลังหอสมุดควรปรับระบบทิศทางในการวนรถเพื่อเข้าที่จอด –ทางเข้า-ออกโอเคแล้ว แต่เส้นทางในวนเข้าไม่ค่อยสะดวกเท่าไร
- 99) มีที่จอดรถมากและเป็นสัดส่วน
- 100) จัดการพื้นที่จอดรถให้เป็นระเบียบมากกว่านี้และเพิ่มความปลอดภัยบริเวณลานจอดรถ
- 101) จัดระเบียบ กำหนดเส้นและพื้นที่จอดให้ชัดเจน ซ่อมพื้นที่เรียบไม่เป็นหลุมบ่อ
- 102) ยอยากให้มีและจัดเป็นสัดส่วนให้เป็นระเบียบมากกว่านี้เพื่อลดการเกิดอุบัติเหตุหรือการจอดรถกีดขวางการจราจร
- 103) เป็นระเบียบ
- 104) เป็นสัดส่วนเป็นระเบียบ
- 105) เป็นระบบมากกว่านี้
- 106) ยอยากให้มีป้ายชัดเจนตีเส้นให้เรียบร้อย
- 107) ตีเส้นให้จอดรถได้เป็นระเบียบไม่จอดปิดไม่ซ้อนคัน
- 108) มีป้ายระบุชัดเจนว่ารถยนต์หรือรถจักรยานยนต์จอดตรงไหน
- 109) แบ่งช่องจอดรถและมีป้ายห้ามจอดที่ชัดเจน
- 110) มีการจัดระเบียบ เช่น ตีช่องจอดที่ชัดเจนเพราะปัจจุบันบางพื้นที่ไม่ชัดเจนทำให้มีการจอดเว้นช่องห่างจนเสียพื้นที่ไปโดยเปล่าประโยชน์ รวมทั้งจัดระเบียบการจอดริมถนนที่บางครั้งจอดใกล้ทางแยกจนบังทัศนวิสัยในการมองเห็นเวลารถเลี้ยว
- 111) มีน้อยมีมากขึ้นและตกแต่งให้มีความเป็นระเบียบ
- 112) จัดเป็นสัดส่วนและเพียงพอต่อบุคลากรและนักศึกษา
- 113) มีความปลอดภัยมีกล้องวงจรปิดไม่ร้อนจนเกินไป
- 114) ต้องมีแสงสว่างที่มากเพียงพอ และมีปริมาณที่เพิ่มมากขึ้นเพื่อรองรับจำนวนนักศึกษาที่มากขึ้นหรือจัดให้มีรถสาธารณะวิ่งรอบมหาวิทยาลัยที่บ่อยขึ้นและบริเวณกว้างขึ้น
- 115) มีการจัดไฟส่องสว่าง เช่น ที่จอดรถข้างคอมเพล็กซ์
- 116) เพิ่มระบบไฟฟ้าส่องสว่างและติดตามให้ใช้งานได้ตลอดเวลา
- 117) เพิ่มจำนวนและเพิ่มแสงไฟ
- 118) ควรเพิ่มไฟในที่จอดรถเพื่อความปลอดภัยในการใช้ที่จอดรถตอนกลางคืน
- 119) ยอยากให้มีที่จอดและระบบรักษาความปลอดภัย

- 120) มีความปลอดภัย
- 121) มีเส้นจอตกรที่ชัดเจนมีไฟส่องสว่างมากขึ้นและคอยระวังกิ่งไม้โดยรอบที่อาจร่วงหล่นลงมาตอนฝนตก
- 122) ควรมีการดูแลบำรุงรักษาดีเส้นอยู่สม่ำเสมอ
- 123) เป็นสัดส่วนและรองรับได้เพียงพอ
- 124) อยากให้มีบรรยากาศร่มรื่นมีเส้นแบ่งชัดเจน
- 125) ร่มรื่นปลอดภัยจากกิ่งไม้หล่น
- 126) ไม่มีปัญหาเรื่องที่จอดรถเนื่องจากมีที่จอดเยอะแต่บริหารที่จอดรถบางจุดอยู่ใต้ต้นไม้ใหญ่เวลาฝนตกหนักต้นไม้ก็อาจโคนล้มทับรถเสียหายได้
- 127) ควรปูพื้นที่จอดรถเพื่อเพิ่มความปลอดภัยลดความเสี่ยงในการเจอสัตว์มีพิษ
- 128) มีแสงสว่าง มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย หรือ กล้องวงจรปิด มีสัญญาณบอกว่างตอนนี้มีจำนวนพื้นที่จอดรถว่างกี่คัน สามารถจ่ายผ่าน QR Code หรือโอนได้แทนเงินสด
- 129) เข้าถึงได้ง่ายสามารถเช็คจุดจอด หรือที่ว่างออนไลน์ได้มีป้ายบอกบริเวณที่จอดใกล้เคียงเพิ่มเติม
- 130) อยากให้มีความปลอดภัยมีกล้องวงจรปิดที่ใช้งานได้ 24 ชั่วโมง
- 131) อยากให้มีกล้องวงจรปิดและหลอดไฟที่สว่างๆ
- 132) ควรมีกล้องวงจรปิดติดเอาไว้ด้วย และมีรมบังแดดและฝนด้วย
- 133) มีไฟติดสว่างตลอดมีกล้องวงจรปิดมีสัดส่วนกว้างขวางสะดวกสบาย
- 134) โซลาร์เซลล์เก็บไฟฟ้าไว้ให้ความสว่างยังมีไม่เพียงพอส่วนใหญ่มีเฉพาะรองรับแค่ผู้บริหารเท่านั้นควรเพิ่มจำนวนเพื่อบริการรถของบุคลากรด้วย
- 135) ช่วยติดกล้องวงจรปิดที่ลานจอดรถหน้าตึกคอมพิวเตอร์ที่จอดรถด้วยค่ะช่วงสองสามเดือนนี้ได้ข่าวว่ามีรถหายค่ะ
- 136) อยากให้เพิ่มความปลอดภัยบริเวณที่จอดรถเนื่องจากมีการแจ้งว่ามีรถจักรยานยนต์หายบ่อยจึงอยากให้ทางมหาวิทยาลัยเพิ่มความปลอดภัยในการจอดรถในส่วนกลางนี้
- 137) ปลอดภัยและมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยเฝ้าอยู่ตลอดเนื่องจากเป็นพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยควรร่วมกันปกป้องทรัพย์สินภายในมหาวิทยาลัยอยากให้รักษามาตรฐานที่เท่ากันเนื่องจากทุกพื้นที่เป็นพื้นที่ของมหาวิทยาลัยควรมีรูปแบบไปในทิศทางเดียวกันไม่ควรมีความเหลื่อมล้ำในการจัดสรรพื้นที่
- 138) อยากให้มีไฟเพิ่มมีกล้องวงจรปิดที่ครอบคลุม อยากให้มีบริการหรือสถานที่ที่ฝากรถสำหรับนักศึกษาที่ต้องกลับบ้านแต่เอารถกลับไม่ได้และไม่สามารถฝากหอบได้
- 139) เชื่อมต่อหรือบูรณาการกับการใช้งานจริงในหลายๆ ภาคส่วน
- 140) ควรมีที่จอดรถที่ปลอดภัยและไม่เป็นดินโคลนตอนฝนตกสักที
- 141) เพิ่มความปลอดภัยมากกว่านี้
- 142) ควรจะมีความปลอดภัย
- 143) ตัดแต่งกิ่งไม้หรือต้นไม้บริเวณที่จอดรถให้ปลอดภัยไม่หล่นลงมาทำความเสียหายให้รถ
- 144) เสนอให้ลานจอดรถที่มีต้นไม้ใหญ่มีการตัดแต่งกิ่งไม้อยู่ตลอดเพื่อป้องกันการหักจนทำให้เกิดการสูญเสียจากฝนหรือพายุ
- 145) มีความสะดวกสบายในการจอดรถ
- 146) มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดเก็บขยะกวาดใบไม้เป็นประจำ
- 147) จัดให้สะอาดดูสวยงามและมีความปลอดภัย
- 148) สะดวกปลอดภัย

- 149) ให้มีลานจอดรถกลางไม่จอดริมถนนเข้าไปจอดในคณะต่างๆไม่ได้อาคารจอดรถควรให้จอดฟรีช่วง 1 ชมแรกและค่าจอดรถ 3 ชั่วโมงแรก 3 บาทต่อชั่วโมง และเกิน 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 5 บาทจอดเกินกว่า 10 ชั่วโมง คิดเป็นวันกำหนดราคาต่อวันเช่น 100 บาท (สนามบินขอนแก่นจอดฟรีใน 1 ชั่วโมงแรก)
- 150) ฟรีค่าบริการสำหรับบุคลากร
- 151) เก็บค่าบริการตามประเภทของบุคลากรตามความเหมาะสม เช่น อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา
- 152) คิดค่าบริการที่เป็นธรรม
- 153) ลดราคาลงเนื่องจากส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาในสภาวะปกติที่จะต้องเข้าเรียนทั้งวันค่าจอดรถวันหนึ่งแพงมากอาจจะจำกัดเป็นชั่วโมงโควตาราคานักศึกษาถ้าเกินจำนวนชั่วโมงที่ลงทะเบียน/สัปดาห์ค่อยเก็บเพิ่มเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของนักศึกษา
- 154) ลดราคาลงเนื่องจากส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาในสภาวะปกติที่จะต้องเข้าเรียนทั้งวันค่าจอดรถวันหนึ่งแพงมากอาจจะจำกัดเป็นชั่วโมงโควตาราคานักศึกษาถ้าเกินจำนวนชั่วโมงที่ลงทะเบียน/สัปดาห์ค่อยเก็บเพิ่มเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของนักศึกษา
- 155) แบบไม่เสียเงินเพิ่มขึ้นเฉพาะที่จอดไม่ถึงชั่วโมง
- 156) มีที่กั้นเขตแดนไม่ล้มทับเป็นอาคารจอดรถไม่คิดเงินแต่ให้มีบัตรผ่านเข้าออกเฉพาะบุคลากรในมหาวิทยาลัย และมีรถรับส่งคณะใกล้เคียงจัดเป็นโซนจอดรถ
- 157) ที่จอดรถที่สวนวงเวียนของบางคณะผมเห็นว่ามันร่มเย็นและเหลือเยอะมากครับผมว่าแบ่งกันจอดก็ได้นะครับไม่มีใครอยากเอารถตากแดดทั้งวันหรอกครับผม
- 158) เวลาไปอบรมไปติดต่อคณะหน่วยงานไม่มีที่จอดเลยคะเป็นทางเข้าเสาขึ้นลงเฉพาะเจ้าหน้าที่หน่วยงานนั้นเข้าไปไม่ได้แม้จะเห็นที่ว่างพอสมควร

6. ท่านมีความคิดเห็น หรืออยากให้การจัดภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียวของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างไร (เช่นสวนหย่อม พื้นที่สาธารณะ พื้นที่ริมถนน สวนป่าต้นไม้)

- 1) ดี
- 2) ดี
- 3) ดี
- 4) ดีค่ะ
- 5) ดีแล้ว
- 6) ดีขึ้น
- 7) ดีแล้ว
- 8) สวยงาม
- 9) สวยแล้วค่ะ
- 10) เหมาะสมแล้ว
- 11) โดยรวมดีแล้ว
- 12) พื้นที่สีเขียวโดยรวมโอเคแล้ว
- 13) สวนภายใน-ภายนอกมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่สวยงามดีแล้ว
- 14) สวยงามมากครับ
- 15) ภูมิทัศน์ดำเนินเชิงรุกดีมากการตัดกิ่งไม้ก่อนเกิดหักโค่นการเก็บใบไม้สม่ำเสมอ
- 16) ไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติมเนื่องจากตอนนี้โอเคแล้ว
- 17) กำลังพัฒนาไปในทางที่ดีแต่ต้นไม้ใหญ่ดูเหมือนจะลดลงเพราะโค่นตามเวลาและพายุถ้าปลูกเพิ่มได้ก็จะดีมาก

- 18) ควรมีการวางแผนผังภูมิทัศน์ที่ชัดเจนบูรณาการการออกแบบการจัดภูมิทัศน์ร่วมกันทุกส่วนงาน
- 19) มีการกำหนดเขตพื้นที่ป่านุรักษ์เพื่อการเรียนรู้ไม่ให้มีการก่อสร้าง (เหมือนอย่างป่าเพ็กที่ถูกก่อสร้างอุทยานวิทยาศาสตร์)
- 20) อิงรูปแบบการจัดผังภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียวของมหาวิทยาลัยเหมือนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภายใต้ศิลปวัฒนธรรมอีสานตลอดบริเวณมหาวิทยาลัย และมีwifiที่น้ำดื่มแบบตู้หยอดเหรียญครบถ้วนถึงบัณฑิตศึกษาและบุคลากรเป็นแบบสแกนเหมือน true money wallet
- 21) สวนหย่อมและไม่เบียดเบียนพื้นที่ห่อมป่าที่เหลืออยู่น้อยนิดส่วนพื้นที่ริมถนนและในป่าอยากให้การกำจัดพืช รุกรานต่างถิ่นที่กำลังลุกลามไปทั่วมหาวิทยาลัยและส่งผลต่อพืชพื้นถิ่น
- 22) นับว่าเป็นจุดเด่นของมหาวิทยาลัยในเรื่องนี้ต้องมีการทำแผนระยะยาวโดยเน้นการอนุรักษ์พื้นที่สีเขียวและมีการปลูกจิตสำนึกการรักษาธรรมชาติอย่างเป็นรูปธรรม
- 23) ให้มีมากขึ้นเช่นบริเวณสวนเกษตรจัดให้มีถนนเดินให้รอบมีไฟส่องสว่างหรือบริเวณหน้าหอ inter เพื่อการพักผ่อนของนักศึกษาบริเวณนั้นจะได้มีหลายสถานที่กระจายทั่วมหาวิทยาลัยเพราะตอนนี้มีแต่ที่หน้ามอ
- 24) ที่มีอยู่ตอนนี้ถือว่าดีแล้วแต่อยากให้มีเยอะกว่านี้เอาให้เยอะที่สุดในประเทศไปเลยคะโลกเราร้อนขึ้นเรื่อยๆร้อนมาจากต้นไม้สำคัญมากโดยเฉพาะสีเขียวไฟแดงหรืออินเตอร์คะช่วยเอาต้นไม้มาลงให้มีที่บังแดดระหว่างรอไฟเขียวให้ที่ นะคะ
- 25) มีการออกแบบหลายสไตล์เช่นสวนญี่ปุ่นบาหลี่
- 26) อยากให้มีการจัดสวนพฤกษศาสตร์เรือนกระจกโรงเรือนดอกไม้เพื่อใช้ทั้งในการศึกษาวิจัยและสามารถเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของนักศึกษาและบุคลากรได้ด้วยรวมทั้งมีคนดูแลตัดแต่งให้อยู่ในสภาพดีอยู่เสมอ
- 27) สวนหย่อมเพิ่มเติมไม่เพิ่มสะอาดปลอดภัย
- 28) ปลูกต้นไม้ดอกไม้ที่สามารถเป็นจุดเช็คอินของมหาวิทยาลัยได้
- 29) เห็นด้วยอย่างยิ่งในการจัดภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียวภายในมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดีภายในมหาวิทยาลัย
- 30) อยากให้มีพื้นที่สาธารณะสวนหย่อม
- 31) มีสวนหย่อมต้นไม้ที่ให้เข้าไปนั่งทำกิจกรรมทำงานต่างๆ
- 32) อยากให้มีพวกต้นไม้ใบเขียวให้เยอะกว่านี้
- 33) มีหลายโครงการที่ตัดโค่นต้นไม้ใหญ่และถางป่าจำนวนมากซึ่งน่าเสียดายป่าไม้ธรรมชาติมาก
- 34) เลือกประเภทต้นไม้ให้เหมาะสมโดยผู้มีความรู้ด้านพรรณไม้และการออกแบบจัดภูมิทัศน์โดยตรง, ปลอดภัยมีกล้องวงจรปิดที่ใช้งานได้ 24 ชั่วโมง
- 35) มีความร่มรื่นแต่ไม่รก
- 36) มากกว่านี้คะ
- 37) ควรมีเพิ่มขึ้น
- 38) อยากให้ควรจัดให้มีมากขึ้น
- 39) อยากให้มีมาก
- 40) เพิ่มทุกจุด
- 41) เพิ่มขึ้นเพื่อให้อากาศเย็นสบายขึ้น
- 42) ควรรักษาป่าดั้งเดิมปลูกป่าเสริมในพื้นที่มหาวิทยาลัยโดยเน้นปลูกพืชประจำถิ่น
- 43) อยากให้มีต้นไม้เยอะๆแต่อย่าบังป้ายหรือเลยออกมาจนไม่สามารถจอดรถริมทางฟุตบอลได้
- 44) ปลูกต้นไม้ให้มากขึ้นมีแนวทางในการป้องกันการเอาขยะมาทิ้งในพื้นที่มหาวิทยาลัยให้มากขึ้น

- 45) อยากให้ปลูกต้นไม้มากๆ
- 46) สร้างกิจกรรมปลูกป่าของแต่ละคณะให้ทุกคนดูแลตระหนักร่วมกันตัดแต่งกิ่งไม้เพื่อรักษาดันไม้แบบมีอาชีพ
- 47) มีต้นไม้ใหญ่เพิ่มพื้นที่ป่าไม่เฉพาะสวนสาธารณะแต่ให้มีในหลายพื้นที่
- 48) เพิ่มต้นไม้มากขึ้นแต่ต้องจัดการให้ไม่รกจนเป็นอันตราย
- 49) อยากให้ปลูกต้นไม้ใหญ่เพิ่มขึ้นทุกปี
- 50) ควรมีการจัดสรรงบประมาณในการปลูกต้นไม้ยืนต้น (ปลูกครั้งเดียวสวยงามได้เป็น10ปี) เพื่อความสวยงามตลอดขอบ
พุดบาทห้วยมหาวิทยาลัยให้เป็นแลนด์มาร์กเช่นต้นทองอุไรหรือต้นลีลาวดีเพื่อให้เป็นถนนมีความสวยงามเหมือน
ถนนกัลปพฤกษ์
- 51) มีต้นไม้เล็กๆ รั่มรื่น
- 52) เพิ่มต้นไม้เพื่อให้ความร่มรื่นตามสวนหย่อมและจัดที่สำหรับนั่งพักผ่อน
- 53) เพิ่มต้นไม้
- 54) ปลูกต้นไม้เพิ่มครบเพิ่มพื้นที่สีเขียวลดปริมาณก๊าซเรือนกระจกลดก๊าซคาร์บอนมอนอกไซด์จากท่อของยานพาหนะ
ครับ
- 55) มีป่าเยอะๆ
- 56) เพิ่มสวนป่าสวนสาธารณะมากขึ้น
- 57) มีจำนวนเพิ่มขึ้นสะอาดปลอดภัยร่มรื่นมากขึ้น
- 58) อยากให้เพิ่มพื้นที่สีเขียวให้มากขึ้นเพื่อลดความร้อน
- 59) มีสวนหย่อมในจุดที่เป็นลานออกกำลังกาย พื้นที่ริมถนนปลูกไม้ดอกที่ดูแลง่าย
- 60) ปลูกต้นไม้ดอกไม้ริมถนนตัดแต่งกิ่งของต้นไม้ลดความเสี่ยงของกิ่งไม้หักในหน้าฝนและกำจัดวัชพืชในจุดต่างๆ ให้ดู
สะอาดมากยิ่งขึ้น เช่น บริเวณหน้าหอพักคณะพยาบาลศาสตร์บ้านพักศูนย์แพทย์ทางไปสี่ฐานทางไปคณะ
นิติศาสตร์
- 61) ประชาพิจารณ์การจัดทำสวนหย่อมบริเวณใดๆ เพื่อให้ถูกใจผู้ใช้ไม่ใช่ว่าเอาข้อมูลจากแบบสอบถามไปของบทำตามใจผู้
ของบแต่ไม่ตอบโจทย์ผู้ใช้
- 62) จัดแคบพื้นที่เพราะเป็นการสิ้นเปลืองงบประมาณ
- 63) คงสภาพสวนป่าไว้มีพื้นที่สีเขียวให้มากที่สุดเท่าที่จะจัดการได้พื้นที่สวนหย่อมให้มีไฟส่องสว่างและความปลอดภัย
- 64) การจัดภูมิทัศน์ในพื้นที่ริมถนนที่ร่มรื่นสวยงามมากกว่าที่เป็นอยู่
- 65) ปลูกพืชพันธุ์ธัญญาหารที่ให้ร่มเงาข้างถนน
- 66) อยากเห็นเหมือนถนนต้นสักสายรหัสมีการปลูกต้นไม้ชนิดเดียวกันเป็นแนวยาวทำให้สะอาด
- 67) อยากให้มีสวนหย่อมสำหรับนั่งพักผ่อนบรรยากาศร่มรื่นและปลอดภัย
- 68) มหาวิทยาลัยชอบเอาต้นไม้ใหญ่ออกแล้วเอาต้นเล็กมาแทนบางที่มันไม่ช่วยให้ร่มเงาอะไรเลยแค่ร้อนมาก
- 69) อยากให้มีต้นไม้ใหญ่ให้ร่มเงาเพิ่มตามทางเดินเพราะแดดแรงมากและเพิ่มความร่มรื่นสวยงามน่าเดิน
- 70) ควรมีต้นไม้มากกว่านี้
- 71) จัดสวนป่าเป็นแหล่งเรียนรู้ปลอดภัยจัดพื้นที่ในการปลูกป่าสาธารณะใครใคร่ปลูกได้ปลูกตามโอกาสที่ต้องการ
- 72) อยากให้จัดพื้นที่สาธารณะให้มีความร่มรื่น
- 73) ให้มีความร่มรื่นเย็นสบายมีสวนหลากหลายสไตล์มีน้ำตกมีปลา
- 74) มีเส้นทางที่ขับแล้วรู้สึกเย็นสบายร่มรื่นมีแค่ไม่กี่ช่วง เช่น สะพานขาวต้นสักสายรหัส
- 75) ร่มรื่นมีไม้ดอกมากกว่านี้
- 76) ทำให้มีความร่มรื่นดูสบายตา

- 77) ร่มรื่น
- 78) มีร่มบังแดด มีถังขยะเพียงพอมีห้องน้ำสะอาดเพียงพอ
- 79) อยากให้จัดส่วนรอบสระพลาสติกหรือบริเวณพื้นที่เขียวให้ดูสวยงามปลอดภัยมีแสงส่องสว่างมีนักศึกษาจิตอาสา ร่วมสอดส่องเป็นเวรกับเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย เพื่อป้องกันเหตุร้ายต้นไม้ที่ตัดอยากให้นักศึกษาศิลปกรรม วิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ร่วมกันออกแบบนำมาใช้ประโยชน์ดีกว่ากองทิ้งไว้ทำเป็นขุมร้านค้า สวยๆ แล้วให้ร้านค้าร่วมสอดส่องดูแลและรับผิดชอบดูแลความสะอาดเป็นโซนๆไปทำให้ดูมีคนอยู่ประจำคนที่ แปรลกๆ แม้ค้าจะจำได้ดีสามารถสอดส่องบริเวณนั้นแทนได้
- 80) สวยงามสะอาดปลอดภัยใช้งานได้จริง
- 81) บางจุดหากทำเป็นส่วนหย่อมที่สวยงามหรือมีส่วนรูปชาติแบบสมุนไพรต้นไม้ใหญ่เป็นจุดให้คนไปเดินเล่นหรือมี กิจกรรมอย่างอื่นบางโอกาส
- 82) มหาวิทยาลัยมีพื้นที่เยอะมากและหลายๆ บริเวณเป็นพื้นที่สีเขียวซึ่งควรปรับปรุงให้สวยงามกว่านี้บางที่กลายเป็น ป่าร้างเช่น บริเวณสระพลาสติกป่ารอบสามารถพัฒนาได้สวยงามและใช้ประโยชน์ได้มากกว่านี้
- 83) สวยงามน่าเดินทำประโยชน์สามารถให้นักศึกษาพาทัศนศึกษาฝึกอาชีพเรียนรู้จากของจริง
- 84) บรรยากาศโปร่งโล่งสะอาดใช้สอยได้จริงสามารถเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจได้เลือกต้นไม้ริมถนนที่สามารถตัดแต่งให้ สวยงามได้และความคงทนเพิ่มสีเขียวให้กับธรรมชาติมีความปลอดภัย
- 85) ที่มีอยู่ถือว่าดีแล้วแต่อยากให้ปลูกไม้ที่มีดอกสวยงามเยอะๆ เช่น กาลพฤกษ์ เสลา ทางนกยูง
- 86) จัดให้เป็นสัดส่วนให้สวยงามร่มรื่น
- 87) ควรปลูกดอกไม้เพื่อความสวยงามของเส้นทาง
- 88) ริมถนนน่าจะไม่มีดอกไม้ประดับ
- 89) อยากให้สะอาดสวยงามและปลอดภัย
- 90) สวนหย่อมควรมีไม้ดอกเพื่อความสวยงามด้วย
- 91) มีไม้ดอกสีส้มสวยงามมีส่วนแยกจากโซนอื่นชัดเจนป้องกันสัตว์เลื้อยคลานหลุดมา
- 92) ปลูกดอกไม้เพิ่มเพื่อความสวยงาม
- 93) เพียงพอแล้วแต่อยากให้ปรับปรุงให้ดีขึ้นเช่นความสะอาดแสงสว่างและความปลอดภัย
- 94) อยากให้จัดให้สะอาดสวยงามร่มรื่นสามารถใช้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจหรือทำกิจกรรมได้
- 95) พื้นที่สาธารณะพื้นที่ริมทางเท้าพื้นที่ริมถนนให้มีดอกไม้ต้นไม้สีเขียวไม่ควรมีเศษใบไม้แห้งขยะเกลื่อนอนุรักษดูแล ต้นไม้ใหญ่ไม่ยืนต้นอย่างเขียวขอายุ
- 96) อยากให้ปรับปรุงรั้วหน้ามหาวิทยาลัยให้ดูทันสมัยขึ้น (อาจจะบางส่วนก็ได้)
- 97) บางที่ก็ไม่ต้องจัดก็ได้แค่ปลูกหญ้าก็พอเพราะบางที่มันดูเหมือนไม่ได้จำเป็นขนาดนั้น
- 98) บริเวณด้านหน้าตามแนวรั้วของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝั่งมิตรภาพควรมีการตัดหญ้าให้สั้นอยู่ตลอดเวลาเพราะเป็น หน้าบ้านต้อนรับแขกคนที่สัญจรผ่านไปผ่านมา และแม่ค้าที่ขายพวงมาลัยไม่ควรมีหรือถ้าจะยังให้ขายควรมีการ จัดทำบูธให้ขายดีไฮ่ดูอย่างสวยงาม
- 99) ควรตัดแต่งต้นไม้ภายในสวนป่าให้ดูโล่งเนื่องจากปัจจุบันตุงมาก ต้นไม้ใหญ่บริเวณริมถนนหรือที่อยู่ใกล้อาคาร ควรตัดแต่งไม่ให้สูงมาก
- 100) ตอนนี้ในมหาวิทยาลัยขอนแก่นค่อนข้างจะเป็นสีเขียวมีต้นไม้เยอะนับเป็นสิ่งที่ตียากให้ดูแลไม่ให้รกจนเกินไป เพราะจะทำให้เป็นที่ชุมชมของงูและอาจไม่ปลอดภัยสำหรับผู้ใช้รถถนนในเวลากลางคืนเพราะเป็นที่เปลี่ยว
- 101) บริเวณรอยต่อระหว่างศูนย์ประชุมเนกประสงคักาญจนภิเษกกับบึงสีฐานรจนจะมีงูแล้วสวนที่โรยขายไม่สวย เลยไม่ได้รู้สึกถึงความร่มรื่นเลยเหมือนมหาลัยทำอะไรไม่ตั้งใจเลยซอมๆ สร้างๆ ให้ผ่านไปเสียเงินไม่เกิดประโยชน์

เสียภาพลักษณ์ด้วยทั้งที่มหาวิทยาลัยก็มีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีคณะศิลปกรรมศาสตร์แต่พื้นที่มหาวิทยาลัยไม่มีการออกแบบจัดการและศิลปะเลยทำให้สวยให้คุ้มค่าให้เหมาะการใช้งานให้ผู้ปกครองเห็นแล้วอยากส่งลูกมาเรียนที่ให้นักศึกษาออกแบบก็ได้ส่วนประกวดได้ทั้งสวนสวยทั้งชื่อเสียงทั้งการโปรโมท

- 102) ให้กำจัดวัชพืชที่ขึ้นตามสวนหย่อมข้างทางเดินเท้าปลูกต้นไม้ทดแทนเมื่อต้นไม้เดิมตายไปถ้าปลูกไม้ดอกควรปลูกในพื้นที่ที่ได้รับแสงแดดเพียงพอมีฉนวนกันน้ำก็จะไม่ออกดอกพวกไม้ดอกล้มลุกเหมือนมันโหมหรือตายไปก็ควรจะปลูกใหม่ทดแทนหรือปลูกพวกที่มีอายุทนนานสักหน่อยแต่ควรตัดแต่งดูแลเป็นประจำ
- 103) บริเวณป่าเก่าต้นไม้ธรรมชาติที่เกิดมาคู่กับข. ต่อยอยู่แล้วบริเวณใต้ต้นไม้ควรมีการางทำความสะอาดให้โปร่งโล่ง (ยกเว้นพื้นที่อนุรักษ์)
- 104) พื้นที่สีเขียวของมหาวิทยาลัยขอนแก่นดีแล้วมีเยอะมากแต่ไม่ค่อยมีการปรับปรุงดูแลปกติแล้วควรดูแลสวนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้ง ไม่ทราบว่าบางพื้นที่ต้องการให้จัดเป็นป่าจริงๆ ไหมเพราะบางที่รกร้างมากเหมือนเป็นพื้นที่เปล่าไร้ประโยชน์ทั้งที่สามารถนำมาใช้งานได้ถ้าหากต้องการจัดสวนให้ร่มรื่นควรเป็นสวนปิดและกำหนดเวลาเปิด-ปิดมีทางปั่นจักรยานภายในสวนแต่อันดับแรกควรมีทางจักรยานก่อนภายในมหาวิทยาลัยก่อน (อาจสนับสนุนการใช้งานรถเข็นสำหรับคนพิการด้วย) การเปิดเข้าจักรยานโดยแลกบัตรประชาชนจะตามมาทีหลังทั้งหมด
วิฤตการณ์โรคระบาดนี้จะทำให้พื้นที่นั้นสามารถเป็น Signature ที่มีคนมาใช้บริการได้จริงของมหาวิทยาลัยได้
- 105) ควรมีการหมั่นตัดหญ้าขอบทางสวนหย่อมอย่างสม่ำเสมอ
- 106) ตัดต้นไม้บริเวณรอบๆ เกาะกลางถนนและวงเวียนเนื่องจากบดบังวิสัยทัศน์การขับขี่
- 107) มีคนดูแลอย่างสม่ำเสมอและจริงจังกับการปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์
- 108) ดูแลสวนที่มีไม้ให้ทุตรโหม
- 109) บางจุดเป็นป่ารกทึบและอยู่ข้างอาคารเรียนที่นักศึกษาจำเป็นต้องเดินสัญจรผ่าน
- 110) อยากให้ดูแลไม่ให้รกร้าง
- 111) มีระบบน้ำทั่วถึงใส่ปุ๋ยปลูกเสริมตัดแต่งต้นไม้หมดสภาพเพื่อคงความเขียวสวยงามตลอดปี
- 112) ไม่อยากให้รกร้างมีสัตว์อันตราย
- 113) ไม่ควรปล่อยให้พื้นที่สาธารณะรกร้าง
- 114) ตัดหญ้าไม่ให้รก
- 115) มีความร่มรื่นแต่ไม่รก
- 116) มีเพียงพอบางจุดรกไปบ้างเล็กน้อย
- 117) ขาดคนดูแลสวนจึงรกร้างไปด้วยวัชพืช
- 118) ควรปรับปรุงให้สามารถเดินป่าออกกำลังกายหรือทัศนศึกษาได้
- 119) อยากให้ดูแลสวนต้นไม้ริมทางให้ดีกว่านี้ดูร่มรื่นไม่น่ากลัวยามวิกาล
- 120) หากมีเยอะแล้วจัดระเบียบให้ไม่รก
- 121) จัดสวนหย่อมตัดต้นไม้ที่สูงเพื่อไม่ให้โคนรถยนต์ที่จอดไว้ได้รับความเสียหาย
- 122) พื้นที่ริมถนนเห็นได้ชัดเจนว่าไม่สะอาดไม่ปลอดภัยโปร่งไม่ปลอดภัยและจะเลือกใช้งานเมื่อมีความจำเป็นเท่านั้น
เป็นไปไม่ได้ไม่อย่างใช้งานเลยเพราะไม่ปลอดภัยมากๆ
- 123) เนื่องจากสวนป่าค่อนข้างเยอะเวลากลางคืนค่อนข้างเปลี่ยวควรเพิ่มความปลอดภัยให้คนที่ผ่านไปผ่านมามากกว่านี้
- 124) บรรยายภาคดีแล้วแต่รู้สึกว่าการเปลี่ยนไปคนเดียวรู้สึกไม่ปลอดภัยอยากมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยเฝ้า
- 125) มีความปลอดภัย
- 126) ภูมิทัศน์ปลอดภัย

- 127) ปัญหาสุนัขจรจัดบริเวณแถววงเวียนคณะเทคนิคการแพทย์ก็มีปัญหาสุนัขจรจัดมาวิ่งไล่และเห่าถึงแม้ตัวผู้ตอบแบบสอบถามจะไม่โดนกัดแต่ก็ทำให้ขวัญกำลังใจเสียมีใช้น้อยบุคลากรบางท่านลงเวรตึกทั้งเหนื่อยร่างกายที่ดูแลผู้ป่วยข้าพเจ้าไม่อยากต้องให้บุคลากรเหล่านั้นมาเหนื่อยใจเรื่องสุนัขจรจัดเพราะแต่ละท่านจอตลอดไกล (เนื่องจากไม่มีที่จอตลอดที่เหมาะสมและมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยดูแลทั่วถึง) เพื่อความปลอดภัยของนักศึกษาบุคลากรที่อยู่เวรยามค่าขอให้ทางผู้บริหารเห็นใจและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์ที่ต้องการความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินจักเป็นพระคุณยิ่ง
- 128) มีมากครับแต่ยังคิดว่าแสงไฟยังน้อย
- 129) มีไฟที่เพียงพอและพื้นที่สีเขียวมากขึ้น
- 130) อยากให้เพิ่มแสงสว่างมากขึ้นอีกในเขตบริเวณมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะเวลาเดินจากคณะไปจุดจอตลอดกลางอาทิตรงคณะแพทยศาสตร์หรือจากบริเวณวงเวียนคณะเทคนิคการแพทย์ไปคณะพยาบาลไปหอพักนักศึกษาต่าง
- 131) อยากให้มีป้ายไฟส่องป้ายทางเข้ามาข. ให้เด่นชัดทุกประตูเพื่อคนเดินทางผ่านมข. ช่วงกลางคืนเห็นมข. สวยงามดึงดูดให้อยากมาเรียน
- 132) จัดที่นั่งพักผ่อนเพิ่ม
- 133) เน้นความร่มรื่นสวยงามมีดอกไม้ตามฤดูกาลสระสี่ฐานขอเป็นสระบัวแดงมีเรือถีบบริการชมดอกบัว

7. ท่านมีความคิดเห็น หรืออยากให้การจัดการขยะและของเสียภายในมหาวิทยาลัยเป็นอย่างไร

- 1) ดี
- 2) ดี
- 3) ดีขึ้น
- 4) ค่อนข้างดี
- 5) โอเคดี
- 6) มีถังขยะเยอะขึ้น
- 7) ค่อนข้างดีแล้วควรสร้างสำนึกคนในมหาวิทยาลัยเรื่องการลดละเลิกดีกว่า
- 8) เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีขนาดใหญ่บุคลากรและนักศึกษาเยอะดังนั้นขยะและของเสียเยอะมากมหาวิทยาลัยรับมือได้อย่างดีเยี่ยมในการดำเนินการจัดการได้
- 9) ตอนนี้ก็จัดการได้ดีนะแค่ขยะมันเยอะมากเพิ่มถังขยะอีกหน่อยก็ดีนะคะหรืออาจจะขยายถังขยะให้ใหญ่ขึ้นหรืออาจจะมีการมีชมรมสำหรับนำขยะมารีไซเคิลก็ดีนะคะน่าจะทำได้เยอะเลย
- 10) จัดพื้นที่ให้เป็นสัดส่วนมากยิ่งขึ้น
- 11) ถังขยะควรมีให้เพียงพอ และไม่ห่างไกลบริเวณที่พักอาศัยหรือแหล่งชุมชนมากนัก
- 12) ปริมาณถังขยะมีน้อยมากไม่เพียงพอต่อจำนวนขยะและมีการกระจายไม่ทั่วถึง
- 13) จุดทิ้งขยะมีน้อยมากและไม่มีการแยกขยะอย่างน้อยแยกขวด/แก้วพลาสติกก็ยังดี
- 14) มีถังขยะเพิ่มมีพลังงานลม
- 15) มีจำนวนเพียงพอและจัดเก็บเป็นเวลาไม่ส่งกลิ่นรบกวน
- 16) หากมีการเพิ่มพื้นที่ใช้สอยหรือเส้นทางการเดินวิ่งควรอย่างยิ่งที่จะมีการจัดเพิ่มจำนวนและจุดทิ้งขยะและต้องกำกับและต้องกำกับติดตามจุดทิ้งขยะต่างๆ ไม่ให้มีสัตว์อาทิเช่นหนู
- 17) ขยะมีน้อยนานๆที่จะเห็นขยะและควรมีการแยกขยะด้วย
- 18) เพิ่มจุดทิ้งขยะบางจุดขยะล้นมากเช่นถังขยะข้างป้ายรถ巴士หน้าหอสมุด
- 19) ควรมีพื้นที่การทิ้งขยะเพิ่มขึ้นเพื่อให้เพียงพอเพราะบางจุดไม่มีที่ให้ทิ้งขยะ
- 20) มีถังขยะเพิ่มขึ้นเนื่องจากหาถังขยะภายในพื้นที่มหาวิทยาลัยได้ค่อนข้างยาก

- 21) อยากให้มีถังขยะตั้งตามสถานที่ต่างๆ
- 22) อยากเพิ่มจุดทิ้งขยะตรงสนามกีฬากลาง
- 23) อยากให้ตลาดมอมีที่ทิ้งขยะภายในตลาด
- 24) เพิ่มจำนวนจุดทิ้งขยะ
- 25) บริเวณที่ตั้งน้อยเกินไปทำให้บริเวณที่เป็นจุดพักขยะมีขยะล้นทุกวันควรสำรวจบริเวณที่มีขยะมากให้มีจุดรับขยะเพิ่มและอยากให้ถังขยะมีขนาดใหญ่ขึ้น
- 26) วางถังขยะตามจุดที่มีคนรับประทานอาหารหรือร้านค้าและมีการกำจัดขยะอย่างสม่ำเสมอ
- 27) อยากให้มีจุดทิ้งขยะมากกว่านี้โดยเฉพาะบริเวณที่คนใช้บริการเป็นจำนวนมากเช่นหอสมุดกลาง
- 28) อยากให้เพิ่มถังขยะมากขึ้น
- 29) อยากให้เพิ่มถังขยะและอยากให้มีนโยบายที่จริงจังเกี่ยวกับการแยกขยะ
- 30) ขอลถังขยะเพิ่ม
- 31) มีถังขยะทั่วถึง
- 32) มีถังขยะเพิ่ม
- 33) ถังขยะไม่เพียงพออย่างมากบางครั้งก็อาจเกี่ยวข้องกับการจัดการเก็บขนของเทศบาลด้วยเมื่อไม่มากก็เป็นแหล่งเชื้อโรคและส่งกลิ่นพบมากในแถบบ้านพักอาศัยและหอพักโดยเฉพาะเขตหอพักชายริมรั้วมหาวิทยาลัย
- 34) ขยะแต่ละคณะไม่ควรมาทิ้งรวมที่ที่ทิ้งขยะด้านหมู่บ้านมอดินแดงเหนือ
- 35) มีจุดและการจัดการโดยมหาวิทยาลัยเองและป้องกันการทิ้งขยะในป่า
- 36) กำหนดจุดทิ้งขยะให้เหมาะสมของเสียอื่นๆของแต่ละคณะหรือหน่วยงานก็ควรมีการกำจัดให้เหมาะสมเช่นสารเคมีอันตรายต่างๆ
- 37) มีจุดทิ้งและคัดแยกขยะเพิ่มขึ้นซึ่งสวยงามและกลมกลืนไปกับพื้นที่มีระบบการจัดเก็บขยะที่ดี
- 38) ตอนข้าพเจ้าเป็นนักศึกษาเคยจัดกิจกรรมอาสาช่วยเก็บขยะบริเวณดังกล่าวแต่อยากให้ทางมหาวิทยาลัยหาแนวทางจัดการจริงจังกับผู้ทิ้งขยะไม่เป็นที่อาทิถังขยะตามจุดต่างให้เพียงพอ(แต่อาจเป็นการเพิ่มภาระให้กับผู้ทำงานเทศกิจ) เพราะถ้าหากเราไม่ช่วยกันดูแลขยะบริเวณลานจอดรถกลางแล้วหน้าตาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นจะไม่เป็นที่น่าเชิดชูเป็นอย่างยิ่ง(โดยเฉพาะหากสร้างโรงพยาบาล 5,000 เตียงเสร็จ) เราจะไม่ใช่โรงเรียนแพทย์ระดับโลกที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและมวลมนุษยชาติอย่างที่กล่าวอ้างได้เลย
- 39) เพิ่มถังขยะแยกประเภทของขยะ
- 40) มีจุดทิ้งขยะไม่เพียงพอทั้งขยะรีไซเคิลและขยะปกติ
- 41) ถังขยะที่เพียงพอมีถังสำหรับใช้แยกประเภทขยะ
- 42) มีการแยกขยะรีไซเคิล
- 43) อยากให้จัดการแยกขยะrecycle ควรมีถังขยะที่แยกประเภท
- 44) อยากให้มีการแยกขยะที่ดีขึ้น
- 45) ต้องการถังขยะที่แยกประเภททุกจุดในมหาวิทยาลัยรวมถึงตามบ้านพักแฟลตบุคลากรเพื่อเป็นตัวอย่างในการคัดแยกขยะ
- 46) แยกขยะเป็นเรื่องสำคัญมากเราเป็นนักศึกษาเรามีความรู้ถึงตัวกันขนาดนี้แต่แยกขยะไม่ได้มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายมาจัดการเรื่องนี้มีขยะหลายชนิดที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้ควรแยกพวกนี้ออกตัวที่เอาไปทำหลังคาเอาไปทำขาเทียมนักศึกษาหลายคนไม่ทราบว่าขยะอะไรเป็นประเภทอะไรควรมีคำอธิบายที่ชัดเจนจัดการขยะบริเวณตรงข้ามคณะเทคโนโลยีช่างสระพาสติกใกล้สามแยกคู่มือได้เลย
- 47) ให้ครบวงจรการรองรับที่แยกประเภทขยะและการรีไซเคิลและทำปุ๋ยหมักอินทรีย์

- 48) มีจุดทิ้งขยะชัดเจนมีระบบแยกขยะจุดทิ้งขยะรีไซเคิลและให้ข้อมูลกับนักศึกษาและบุคลากรในเรื่องของแนวทางการจัดการขยะของมหาวิทยาลัยเพื่อรับรู้และปฏิบัติตามร่วมกัน
- 49) อยากให้มีการคัดแยกขยะมีถังสำหรับคัดแยกในหลายๆจุดมีวิธีโอเกี่ยวกับการแยกมากยิ่งขึ้นมีการกำจัดขยะในทุกวันเพื่อลดกลิ่นและจำนวนที่มากและมีจุดทิ้งขยะรวมขยะขึ้นจุดทิ้งขยะรวมมีรั้วที่สามารถป้องกันสุนัขหรือสัตว์ต่างๆคุ้ยเหยียขยะ
- 50) อยากให้มีการแยกขยะอย่างชัดเจนทุกจุด (ถ้าเป็นไปได้) ควรมีถังขยะแยกประเภทของขยะไว้อย่างชัดเจนไม่ว่าจะเป็นถังสำหรับทั้งเศษอาหารขวดแก้วขวดพลาสติกขยะอันตรายกระป๋องเป็น
- 51) ระบบการแยกขยะไม่มีประสิทธิภาพอยากให้มหาวิทยาลัยลงทุนเรื่องระบบการแยกขยะอย่างจริงจัง
- 52) อยากให้มีถังแยกขยะในหลายๆ พื้นที่ค่ะแต่ก็เข้าใจนะคะว่าคนก็ยังไม่รู้ถึงถังกันไม่ถูกแต่ก็อยากให้มีค่ะ
- 53) มีการตั้งถังขยะที่แยกประเภทของขยะได้ในทุกจุดปลูกฝังนิสัยการแยกขยะเพราะขยะบางชนิดสามารถก่อให้เกิดประโยชน์ที่แตกต่างกันไปและเพื่อลดเวลาในกระบวนการคัดแยกที่หลัง
- 54) ถ้าจัดให้การแยกขยะช่วยพี่ๆ พนักงานคงทำได้ง่ายขึ้น
- 55) ควรมีการแยกขยะและเพิ่มถังขยะตามจุดต่างๆ
- 56) แยกประเภทขยะอย่างเคร่งครัดเป็นมาตรฐานสากล
- 57) คัดแยกประเภทขยะอย่างจริงจังในทุกคณะ
- 58) อยากให้มีจุดทิ้งขยะที่มีการแยกขยะและให้ความรู้ตรงจุดทิ้งขยะที่สามารถเห็นได้ชัดเจนบริเวณหน้าตึกทุกตึกเนื่องจากมีคนนอกมาใช้บริการอย่างต่อเนื่องอาจไม่ตระหนักถึงการแยกขยะมากนักถ้าหากมีทางเท้าที่สามารถใช้งานได้จริงอยากให้มีจุดทิ้งขยะทุกๆจุดรถ Shuttle bus และทางเท้าบริเวณที่มีทางวิ่ง-จักรยานอยากให้มีจุดทิ้งขยะสม่ำเสมอระยะห่างตามความเหมาะสมและงบประมาณ
- 59) อยากให้มีจุดรับขยะอันตราย เช่น ถ่านไฟฉายหลอดไฟเป็นการเฉพาะ
- 60) ควรมีจุดกำจัดขยะที่ชัดเจนพวกอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
- 61) มีที่ทิ้งขยะอิเล็กทรอนิกส์น้อยมากอยากให้เพิ่มและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและนักศึกษาทราบมากกว่านี้น้อยๆควรมีคณะละ 1 ที่
- 62) หากมีจุดรับขยะรีไซเคิลด้วยเช่น กล่อง UHT ที่ทำความสะอาดแล้วก็ยังดี
- 63) ควรพัฒนา/สนับสนุนการจัดการ/ใช้ประโยชน์จากขยะรีไซเคิล
- 64) แยกขยะให้ชัดเจนมากขึ้นเช่นเพิ่มจำนวนถังขยะแต่ละประเภท
- 65) อยากให้จัดที่ทิ้งแยกเป็นอย่างๆ ไปค่ะ
- 66) แยกขยะชัดเจนมีถังขยะหลายๆจุด
- 67) แยกชนิดถังขยะมีขยะเป็นพิษแยกด้วย
- 68) ผมอยากแยกขยะแต่ผมยังแยกขยะไม่ถูกนึกว่าขยะเปียกคือขยะที่เปียกน้ำอยู่เรื่อย บางทีอาจต้องตั้งชื่อใหม่จะได้ไม่งง
- 69) เพิ่มพื้นที่จัดเก็บขยะให้มีขีดมีการจัดการแยกชนิดขยะตั้งแต่ต้นทางถ้าเป็นขยะที่ย่อยสลายได้นำไปทำปุ๋ยใช้บำรุงต้นไม้ต่อไป
- 70) อยากให้มีการแยกขยะแต่ละประเภทอย่างชัดเจนมีถังขยะสำหรับการแยกขยะและมีหลังคาคลุมบริเวณที่ตั้งถังขยะของส่วนกลางเพื่อไม่ให้ขยะเปียกอยากให้ผู้บริหารชุดนี้ทำให้เรื่องการแยกขยะเป็นรูปธรรมเสียที
- 71) มีหลักสูตรการแยกขยะให้ศึกษาทำให้เห็นเป็นตัวอย่างและใช้ได้จริง/ โรงอาหารก็ให้มีการแยกขยะรวมถึงบุคลากรของแต่ละหน่วยงาน

- 72) อยากให้ทางมหาวิทยาลัยมีศูนย์recycle ขยะและมีโครงการรณรงค์ให้นักศึกษานำขยะมาส่งrecycle หรืออย่างน้อยมีตู้รับขวดPET หรือขวดแก้วกระจายตามโรงอาหารแต่ละคณะ
- 73) รณรงค์การคัดแยกขยะก่อนทิ้งอย่างต่อเนื่อง (มีมาตรการให้คุณให้โทษกับคนที่ละเลยอย่างจริงจัง) มีถังรองรับขยะแต่ละชนิดอย่างเพียงพอ นำขยะไปแปลงเป็นพลังงาน
- 74) ควรรณรงค์ให้มีการแยกขยะ
- 75) รณรงค์การแยกประเภทขยะแยกถังขยะและมีป้ายอักษรขนาดใหญ่กำกับ
- 76) นอกจากการจัดหาอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการแยกขยะแล้วต้องเพิ่มกิจกรรมการรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อส่วนรวมให้มีความต่อเนื่องด้วย
- 77) ธนาคารขยะแบบนักศึกษาเอาขวดไปแลกเงินได้รณรงค์เรื่องการแยกขยะให้ชัดเจนกว่านี้
- 78) อยากให้มีการให้ความรู้เรื่องการแยกขยะ
- 79) ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษารักษาความสะอาดปลูกจิตสำนึกและการขายของจากเศษวัสดุด้วย
- 80) ไม่มีถังแยกแต่ตอนนี้ก็โทษทางมหาวิทยาลัยไม่ได้เพราะคนส่วนมากก็ไม่สนใจจะแยกแล้วขยะที่เหลือนอกถังก็เป็นเรื่องของจิตสำนึกของตัวเอง
- 81) ขยะที่เกิดจากกิจกรรมเทศกาลต่างๆ ของมหาวิทยาลัย: จัดที่ทิ้งขยะให้ชัดเจนและเพียงพอและเก็บให้หมดให้เรียบร้อยทั้งในระหว่างกิจกรรมเมื่อเริ่มมีความสกปรกให้เห็นและจัดการเก็บโดยเร็วในวันที่กิจกรรมสิ้นสุดไม่ควรปล่อยทิ้งไว้แล้วค่อยมาดำเนินการในวันถัดไปเนื่องจากขยะปลิวและกระจายเรียกรวดไปทั่วออกนอกพื้นที่และจะไม่ถูกดูแลจัดการกลายเป็นความสกปรกภาพรวมของพื้นที่มหาวิทยาลัยนอกจากนี้ในการดำเนินการด้านความสะอาดควรมีการฉีดน้ำล้างทำความสะอาดพื้นที่ที่สกปรกด้วยในทันทีที่เสร็จสิ้นกิจกรรมเนื่องจากขยะที่เน่าและมีน้ำเสียออกมาส่งกลิ่นเหม็นและพื้นสกปรกต่อเนื่องไปอีกเป็นเวลานานควรดำเนินการทุกด้านให้เสร็จในทันทีไม่ควรทิ้งข้ามวัน
- 82) จุดทิ้งขยะตามบ้านพักบุคลากร1-2สัปดาห์มาเก็บครั้งหนึ่งควรพิจารณาจุดไหนที่เห็นว่ามาเก็บเมื่อไหร่ขยะล้นทุกครั้งก็ให้เพิ่มจุดนั้นให้เพียงพอจุดไหนที่มีขยะน้อยก็ให้ลดจำนวนถังง่าย ๆ การรณรงค์ไม่ให้เผาขยะและกิ่งไม้เป็นเรื่องดีแต่ควรมีจุดทิ้งกิ่งไม้ที่ชัดเจนและสอดคล้องกับนโยบายด้วยเพราะในมข. ต้นไม้เยอะบุคลากรต้นกิ่งไม้เล็กน้อยเองแต่ห้ามนำไปทิ้งที่จุดทิ้งขยะก็ไม่รู้จะเอาไปทิ้งที่ไหน
- 83) พื้นที่ทั่วไป : จัดที่ทิ้งขยะให้ชัดเจนเพียงพอเก็บขยะตรงเวลาและเก็บให้หมดเรียบร้อยเก็บเข้าในระบบมิดชิดไม่หกเรียกรวดจัดการขยะของเสียที่เรียกรวดตามทางและพื้นที่สาธารณะทั้งหมดให้เรียบร้อยโดยเร็ว (ปัญหาสะสมที่ไม่ได้รับการดูแลอย่างเต็มที่จริงจัง)
- 84) มีรั้วกันพื้นที่ทิ้งขยะให้เป็นระเบียบเรียบร้อยมีวิธีป้องกันกันลื่นป้องกันหนูและสัตว์ต่างๆ, ติดตั้งกล้องวงจรปิดบางจุดเพื่อไม่ให้คนภายนอกนำขยะมาทิ้งเช่นตามแพลตฟอร์มที่พักบุคลากร
- 85) อยากให้มีการก่อกำแพงหรือรั้วที่มีดัดขึ้นกว่านี้ควรขอความร่วมมือคนเก็บของเก่าในการรักษาความสะอาดไม่ควยจนขยะเลอะเทอะจำกัดหนูจัดถังขยะเพื่อแยกประเภทขยะเป็นตัวอย่างแก่สังคม
- 86) อยากให้จัดการขยะที่อยู่ใกล้ๆ กับคณะศิลปกรรมศาสตร์
- 87) ความสะอาดบริเวณอาคารที่พักและเขตบ้านพักบุคลากร: มีปัญหาความสกปรกของพื้นที่รอบๆการจัดการขยะและการดูแลพื้นที่รอบที่พักและพื้นที่สาธารณะรอบๆและเหตุเดือดร้อนรำคาญทั้งจากพฤติกรรมผู้พักอาศัยสัตว์เลี้ยงและสัตว์จัดทุกชนิดที่ควรมีกระบวนการจัดการเร่งด่วนและสม่ำเสมอ
- 88) บริเวณจัดเก็บขยะส่วนกลางของมหาวิทยาลัยยังส่งกลิ่นเหม็นควรปรับปรุงเป็นโรงเรือนที่จัดเก็บที่ดีมีหลังคา กันฝนบ้างและควรมีการส่งเสริมให้เกิดการแยกขยะที่ชัดเจน

- 89) ไม่อยากให้มีที่ทิ้งขยะแถวสะพานพลาสติก-คณะเทคโนโลยีอยากให้บริเวณสะพานพลาสติกเป็นปอดของมข. จะหายใจได้เต็มปอด
- 90) ทำความสะอาดจุดทิ้งขยะและบริเวณโดยรอบไม่ให้มีขยะตกค้างหรือส่งกลิ่นไม่พึงประสงค์
- 91) ไม่ควรมีกองขยะในที่ชุมชนหน้าหอ18/ร้านสะดวกซื้อต้องจัดการขยะอย่างชัดเจนตอนนี้ทั้งภาชนะนี้ให้มหาวิทยาลัย
- 92) บริเวณที่ทิ้งขยะรอบๆ หอพักมาก่อนข้างที่จะสกปรกอยากให้ช่วยจัดการให้สวยงามและสะอาดขึ้น
- 93) ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่สะอาดกว่านี้ทุกวันนี้สกปรกมาก
- 94) มีความสะอาดเรียนร้อย
- 95) สะอาดเยอะเป็นระเบียบ
- 96) เป็นระบบระเบียบปลอดภัยต่อสิ่งแวดล้อม
- 97) มีระเบียบ
- 98) ผู้รับผิดชอบต้องเอาใจใส่มากขึ้นบางจุดที่ทิ้งขยะสกปรกมาก
- 99) ที่เก็บขยะที่มีตึกชิดไม่ให้สุนัขเข้าไปได้
- 100) บริเวณบึงสีฐานมีพ่อค้าแม่ค้ามาจำหน่ายสินค้าควรให้เขาตระหนักในการจัดเก็บขยะ เช่น เตรียมถุงดำมาให้ลูกค้าตัวเองทิ้งและผูกมัดก่อนจะทิ้งในขยะส่วนกลางเพื่อป้องกันสุนัขขุดคุ้ย
- 101) จุดทิ้งขยะตามบ้านพักบุคลากร1-2สัปดาห์มาเก็บครั้งหนึ่งควรพิจารณาจุดไหนที่เห็นว่ามาเก็บเมื่อไหร่ขยะล้นทุกครั้งก็ให้เพิ่มจุดนั้นให้เพียงพอจุดไหนที่มีขายน้อยก็ให้ลดจำนวนถังง่าย ๆ การรณรงค์ไม่ให้เผาขยะและถังไม้เป็นเรื่องดีแต่ควรมีจุดทิ้งถังไม้ที่ชัดเจนและสอดคล้องกับนโยบายด้วยเพราะในมข. ต้นไม้เยอะบุคลากรต้นถังไม้เล็กน้อยเองแต่ห้ามนำไปทิ้งที่จุดทิ้งขยะก็ไม่ว่าจะเอาไปทิ้งที่ไหน
- 102) มีเห็นแค่บางจุดที่มีขยะเยอะจนล้นดูไม่น่ามองจะเป็นโซนบ้านพักทางฝั่งบึงสีฐานเนื่องจากมีคนอาศัยอยู่เป็นจำนวนมากถ้านั้นควรมีการจัดการขยะที่ดีกว่านี้ไม่ให้ขยะแต่ละวันเยอะและควรมีการแยกขยะแต่ละถังด้วย
- 103) กำจัดขยะทุกวันบริเวณเส้นหลังคณะนิติศาสตร์และหอศิลปวัฒนธรรมให้มีการแยกประเภทขยะที่ถังขยะทุกจุด
- 104) มีการจัดการที่ดีเก็บขยะเป็นประจำ
- 105) เก็บขยะสม่ำเสมอ
- 106) ดำเนินการไม่ให้มีขยะตกค้าง-กลิ่นเหม็น-สกปรก-เลอะเทอะ
- 107) ยอยากให้นำไปทิ้งทุกวัน
- 108) ควรเก็บขยะทุกวันบางจุดเป็นอาทิตย์ก็ไม่มาเก็บคนทิ้งทิ้งทุกวันขยะเต็มถังเร็วเพราะถังมีน้อย2ใบ
- 109) ขยะไม่ควรกองรวมกันที่เช่นหลังห้องสมุด
- 110) จัดเก็บรวดเร็วไม่ตกค้าง
- 111) มีปัญหาในการจัดเก็บขยะไม่ทันพบขยะทิ้งรอบๆถังขยะรวมทั้งมีสัตว์มาคุ้ยเขี่ย
- 112) ขยะเต็มเร็วมากและเป็นอาทิตย์ค่อยมาเก็บทำให้เกิดกลิ่นมาก
- 113) มีบางสถานที่ยังมีขยะส่งกลิ่นเหม็นเช่นทางออกเส้นกังสดาลใกล้หอพักบุคลากรแพทย์และเส้นทางจากคณะศิลปกรรมไปยังหอพยาบาลอยากให้ทางมหาวิทยาลัยจัดการให้ดีกว่านี้
- 114) บางครั้งทั้งเวลาหลายวันจึงมาเก็บทำให้คนทิ้งไว้นอกถังและสุนัขมาคุ้ยเลอะเทอะตามถนนอยากให้เพิ่มถังมากขึ้นถ้ามาเก็บไม่บ่อย
- 115) จัดเก็บขยะให้สะอาดขยะไม่ล้นถัง (อาดเพิ่มเที่ยววิ่งเก็บมากขึ้นเป็นต้น)
- 116) นำมารีไซเคิล
- 117) มีนวัตกรรมนำขยะมาใช้ประโยชน์ไม่ควรเสียของให้สมกับเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ

- 118) นโยบายการจัดการขยะที่ชัดเจนการแยกขยะการลดใช้พลาสติกตามร้านค้าตลาดมอควรมีการลดใช้โฟมโดยเน้นการใช้ถ้วยชามช้อนจานแบบระบบโรงอาหาร
- 119) มีที่จัดการขยะและของเสียอย่างเป็นระบบเป็นส่วน
- 120) ควรมีมาตรการหรือระบบการกำจัดขยะและการนำขยะมารีไซเคิลที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมเพราะปัจจุบันถึงแม้จะมีถังขยะที่จำแนกประเภทของขยะแต่ผู้คนมักไม่ใส่ใจและทิ้งปนกันซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการกำจัดหรือนำมารีไซเคิล
- 121) มีนโยบายจำกัดบรรจุภัณฑ์จริงจังกว่เดิมมีจุดแยกขยะเยอะๆชัดเจน
- 122) ควรมีการล้างทำความสะอาดถังและบริเวณโดยรอบสัปดาห์ละ1ครั้งควรมีการแยกขยะที่เทศบาลเก็บและส่วนที่มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการเองให้ชัดเจนและประชาสัมพันธ์ให้ทราบทั่วกันควรมีการจัดเก็บขยะริมถนนและและผิวจราจรบนะนำเศษวัสดุมีเหลือทิ้งไปทำปุ๋ยอินทรีย์นำกลับมาใช้กับสวนหย่อมหากมีเหลือ
- 123) สร้างสถานีกำจัดขยะในบริเวณมหาวิทยาลัยและนำพลังงานขยะมาแปลงเป็นสถานีไฟฟ้าเพื่อใช้ในมหาวิทยาลัย รวมถึงMOU ขายให้กฟภ.และกฟผ. นอกจากนี้ขยะที่สามารถRecycle ได้ควรสร้างผู้รับซื้อขยะRecycle อัตโนมัติประจำทุกที่บริเวณมหาวิทยาลัยเพื่อให้เศรษฐกิจฐานรากในมหาวิทยาลัยเติบโตสูงขึ้นส่งผลต่อGDP GHP ต่อไป
- 124) มีระบบทำลายขยะและนำขยะที่ทำเป็นปุ๋ยมาดูแลต้นไม้ได้หรือนำไปรีไซเคิลได้
- 125) ควรหาวิธีการจัดขยะประเภทของสดเศษอาหารไปไม่ก๊งไม่เองไม่ควรใส่ถังขยะรอรถขยะมาเก็บควรกำจัดขยะมีพิษให้ถูกต้องเช่นถ่านไฟฉายแบตเตอรี่ขวดโฟมพลาสติกขยะจากโรงพยาบาล
- 126) ควรจัดเก็บอย่างเป็นระบบเนื่องจากปัจจุบันมีการนำผู้ป่วยโควิดมารักษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 127) มีระบบดูแลทั่วถึง
- 128) ควรมีระบบการจัดการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 129) พื้นที่ที่มีความชัดเจนแต่การดูแลยังไม่ค่อยดีค่ะ
- 130) จัดการเรื่องขยะให้เป็นระบบกว่านี้
- 131) ให้เป็นแบบอย่างแก่ชุมชน
- 132) มีหน่วยงานรับผิดชอบเบื้องต้นก่อนส่งต่อให้หน่วยงาน อื่น เช่นเทศบาล
- 133) จำหน่ายเป็นรายได้เหมือนของมหาวิทยาลัยมหิดล

8. ท่านมีความคิดเห็น หรืออยากให้การให้บริการระบบไฟฟ้า รวมถึงพลังงานทางเลือกและการอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นอย่างไร

- 1) ดี
- 2) ดี
- 3) ดี
- 4) ดีขึ้น
- 5) ค่อนข้างเสถียรและดีมากครับ
- 6) เหมาะสม
- 7) โอเคแล้ว / ใช้โซลาเซลล์เพิ่มขึ้นก็ได้
- 8) เอาสายไฟฟ้าลงดิน
- 9) ระบบไฟฟ้าดีค่ะแต่ไฟรอบๆ มหาวิทยาลัยคือข้างน้อยทำให้ในมหาวิทยาลัยมีความมืดและสามารถเกิดเหตุต่างๆได้
- 10) เส้นทางแถวๆจากตึกอธิการบดีไปศูนย์ประชุมมอเนกประสงค์กาญจนาภิเษกขอไฟส่องสว่างเพื่อความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินค่ะมันมืดแต่ไม่เคยได้เพิ่มไฟส่องสว่างเลยค่ะประเด็นเพิ่มฯ ไฟส่องสว่างยากเย็นแสนเข็ญจึงเลยคะไม่เพิ่มซักทีมันยากหรือคะทั้งที่สะพานพลาสติกด้วยคะบริเวณเครื่องเล่นออกกำลังกาย

- 11) เดินไฟฟ้าตรงแถวสวนเกษตรตรงต้นสนตรง4สนามตรงสะพานขาวไฟน้อยสัญญาณวิกาลแล้วเปลี่ยมากคะ
ขอบคุณคะ
- 12) ช่วยติดไฟบางบริเวณที่ตอนกลางคืนมันน่ากลัว
- 13) เปิดไฟเส้นหลักและเส้นรองให้ปลอดภัยในเวลากลางคืนเพราะมีถนนหลายเส้นไม่ได้เปิดไฟและมีนักศึกษารวมถึง
บุคลากรเดินทางไปรอกกลับในเวลากลางคืนจำนวนมาก
- 14) มีไฟส่องสว่างบริเวณถนนให้มากขึ้นโดยเฉพาะสี่แยก
- 15) อยากให้ตอนกลางคืนมีไฟฟ้าส่องสว่างในจุดที่เปลี่ยว เช่น สระพลาสติก
- 16) อยากให้มีแสงสว่างมากกว่านี้
- 17) ประหยัดได้พวก LED แต่ควรมาประสิทธิภาพมากกว่านี้ไม่ควรใช้ของที่เสียง่ายพังง่ายสิ้นเปลือง
- 18) กิ่งไม้เก่าล้วยในแนวสายไฟและหม้อแปลงตรวจสอบความชำรุดของระบบไฟสาธารณะ
- 19) ไฟฟ้าดับบ่อยนะครับหันมาสะสมพลังงานแสงอาทิตย์ใช้บ้างก็ได้ครับผมคิดว่าติดตั้งโซลาร์เซลล์ครั้งเดียวน่าจะคุ้มนะ
ครับนอกจากนั้นะครับสายไฟรอบๆ มอพันกันน่ากลัวอยู่ะครับเกิดไฟช็อตหม้อแปลงระเบิดบ่อยนะครับ
- 20) อยากให้ระบบไฟฟ้ามีความเสถียรต่อการใช้งานมากกว่านี้
- 21) ระบบไฟฟ้าต้องเสถียรไฟไม่ดับมีการกำจัดความเสี่ยงที่จะทำให้ไฟฟ้าลัดวงจร เช่น ตัดแต่งกิ่งต้นไม้
- 22) ให้สามารถใช้งานตลอดเวลาไม่ควรรอให้ผู้ให้บริการแจ้ง โดยการออกซ่อมแต่ละครั้งใช้คนมากเกินไปความจำเป็นมี
เจ้าหน้าที่เท่าไรออกไปทั้งหมดสิ้นเปลืองงบประมาณที่จะกระจายกันไปซ่อมให้ตรงกับความต้องการของผู้แจ้ง
- 23) ไฟบางจุดไม่ต้อง LED ก็ได้มันไม่สว่างมันสลัวแทนเปลี่ยนเป็นไฟส้มหรือไฟขาวหรือสปอตไลท์จะดีกว่า
- 24) ระบบไฟฟ้าขัดข้องจากการที่มีสัตว์(เช่นงูกระรอก ฯลฯ) ยังเกิดขึ้นบ่อยควรหาทางแก้ไขป้องกันมากขึ้น
- 25) หากต้องตัดไฟควรแจ้งผู้เกี่ยวข้องให้ทราบล่วงหน้า (ส่วนนี้คงมีการดำเนินการแล้วแต่ข้อมูลยังไม่ถึงผู้ได้รับ
ผลกระทบทุกครั้งควรปรับวิธีการแจ้งข้อมูล)
- 26) พลังงานจากแสงอาทิตย์บางจุดไม่สว่าง เช่น สวนรุกขชาติ
- 27) ยังไม่ค่อยเห็นการนำพลังงานทดแทนมาใช้ได้เห็นชัด
- 28) พลังงานทางเลือกยังมีน้อยมาก
- 29) ยังมีใช้น้อย
- 30) ควรทำตั้งนานแล้วแต่ต้องพิจารณาความคุ้มค่า
- 31) อยากให้มีการผลิตไฟฟ้าจากโซลาร์เซลล์โดยกำหนดให้ทุกอาคารที่สร้างใหม่ต้องมีโซลาร์เซลล์ที่หลังคาหรือดาดฟ้า
เพื่อผลิตไฟฟ้าใช้เองในระดับหนึ่ง
- 32) อยากให้หอในการนำพลังงานแสงอาทิตย์มาใช้ส่งผลให้ประหยัดงบประมาณในระยะยาวการดูแลรักษาไม่ได้ยาก
เกินความสามารถแต่ต้องมีค่าการลงทุนที่ค่อนข้างสูง
- 33) ควรเพิ่มพลังงานสะอาดมากขึ้น เช่น การเพิ่มพื้นที่จัดเก็บ-ผลิตพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อนำไปใช้จ่ายแสงไฟตอน
กลางคืน
- 34) ใช้พลังงานแสงอาทิตย์ที่ได้นวัตกรรมที่ผลิตได้โดยนักวิจัย/คณาจารย์ในมข. เพื่อสร้างรายได้และเผยแพร่ผลงานของ
มข.
- 35) ควรสนับสนุนผลงานที่อาจารย์/นักวิจัยมข. ประดิษฐ์คิดค้นขึ้นเพื่อนำมาสร้างเป็นต้นแบบและใช้งานจริงภายใน
มหาวิทยาลัยเช่น ระบบโซลาเซลล์แบตเตอรี่เครื่องกำจัดขยะเป็นต้น
- 36) ควรลงทุนเรื่องพลังงานทดแทน เช่น เปลี่ยนหลอดไฟให้เป็นแบบประหยัดพลังงานไฟจาก Solar cell หรือ
แบตเตอรี่ที่มหาวิทยาลัยทำการวิจัย
- 37) โซลาฟาร์มน่าจะเป็นทางออกที่เหมาะสมมหาวิทยาลัยยังมีพื้นที่อีกพอสมควร

- 38) อยากให้มีพลังงานทางเลือกเพิ่มมากขึ้น เช่น อาจจะสร้าง Solar farm วางบนผิวน้ำบึงสีฐาน เป็นต้น
- 39) ควรเพิ่มระบบไฟฟ้าโซลาร์เซลล์หรือระบบไฟฟ้าที่ประหยัดพลังงานเพื่อลดการใช้ไฟฟ้าของมหาวิทยาลัย
- 40) ควรติดตั้งไฟส่องสว่างเป็นระบบโซลาร์เซลล์เพื่อประหยัดพลังงาน
- 41) มีการนำระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์มาใช้มากๆ โดยเฉพาะเส้นทางสาธารณะ
- 42) ควรมีการใช้ระบบ solar cell เพิ่มมากขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งโถงถนน
- 43) อยากให้มีการใช้หลอดไฟที่ใช้พลังงานจากแสงอาทิตย์ข้างถนนทุกเส้น
- 44) เพิ่มการใช้พลังงานแสงอาทิตย์เช่น ไฟตามทางเดินหรืออื่นๆ ที่สามารถใช้พลังงานแสงอาทิตย์ได้
- 45) มข. ควรส่งเสริมและสนับสนุนการใช้พลังงานทางเลือกให้มากขึ้น เช่น การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ตามบ้านพักบุคลากร หอพักนักศึกษา เป็นต้น
- 46) ใช้พลังงานแสงอาทิตย์มากขึ้น ปฏิรูประบบสายไฟฟ้าที่รกรุงรังไม่ปลอดภัย
- 47) อยากให้มีการติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ให้มากขึ้นเพราะพลังงานแสงอาทิตย์มีมากเพียงพอและคุ้มค่าต่อการลงทุนมากที่สุดเมื่อเทียบกับแหล่งพลังงานทางเลือกชนิดอื่นเพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายของทางมหาวิทยาลัยเองและเพื่อให้สิ่งแวดล้อมสะอาดมากขึ้นด้วย
- 48) นักศึกษาเองยังต้องอยู่ที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นไปอีกนานและอยากช่วยเป็นอีกเสียงในการช่วยพัฒนาให้ดีขึ้นจึงอยากให้เกิดการระบบถนนก่อนอันดับแรกพลังงานทางเลือกอาจจะยังไม่สามารถใช้ได้ 100% แต่จะสามารถช่วยลดมลพิษและสนับสนุนให้คนลดการใช้รถที่ไม่จำเป็นได้
- 49) เน้นใช้พลังงานแสงอาทิตย์ค่ะ
- 50) ช่อมแซมไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ให้ใช้การได้ส่วนข้างคอมเพล็กซ์มีตึกมาก
- 51) อยากให้เพิ่มการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในอาคารและบ้านพักในมหาวิทยาลัย
- 52) ควรนำพลังงานแสงอาทิตย์มาใช้อย่างชัดเจน เช่น กำหนดที่ 20% ก่อนปีแรก
- 53) ใช้ระบบ solar cell เพิ่มขึ้น
- 54) เพิ่มการใช้พลังงานจากแสงอาทิตย์
- 55) มีการใช้โซลาร์เซลล์เพิ่ม
- 56) มีการนำแผง solar cells มาติดตั้งเพิ่มขึ้น
- 57) อยากให้ใช้พลังงานจากโซลาร์เซลล์มากขึ้น
- 58) อยากให้ใช้โซลาร์เซลล์มากขึ้นจะได้ประหยัดค่าไฟ
- 59) ควรลงทุนผลิตกระแสไฟฟ้าเองจากขยะชีวภาพแสงแดด
- 60) มีแผงโซลาร์เซลล์และการผลิตไฟฟ้ากังหันน้ำเพื่อเป็นประโยชน์ต่อด้านพลังงานและการศึกษา
- 61) ใช้พลังงานทางเลือกเพิ่มมากขึ้นมีการตรวจสอบและซ่อมแซมอย่างรวดเร็วเป็นส่วนกลางไม่แยกหน่วยงาน
- 62) มีพลังงานลม สามารถใช้ทดแทนพลังงานได้ 50%
- 63) เพิ่มระบบการใช้พลังงานทางเลือกให้มากขึ้น
- 64) อยากให้ใช้พลังงานทางเลือกมากขึ้น
- 65) ใช้พลังงานทางเลือกนำร่อง
- 66) ถ้าเป็นไปได้ก็อยากให้ใช้พลังงานทางเลือกทั่วทั้งมหาวิทยาลัยเพื่อช่วยประหยัดและลดปัญหาสิ่งแวดล้อม
- 67) สนับสนุนและรณรงค์ให้ชาวมหาวิทยาลัยมีการใช้พลังงานทางเลือกเพิ่มขึ้น
- 68) อยากให้มีการส่งเสริมพลังงานธรรมชาติในการรณรงค์ต้นไม้หรือไฟส่องสว่างในตอนกลางคืน
- 69) อยากให้มีการเน้นเรื่องพลังงานธรรมชาติในการนำมาใช้ เช่น ไฟฟ้า
- 70) ดาดฟ้าหรือหลังคาในแต่ละคณะติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ช่วยประหยัดค่าไฟฟ้า

- 71) ยังมีน้อยอยากให้มีการนำโซล่าเซลล์ชีวมวลจากคณะเกษตรมาใช้ในการสร้างพลังงานเพื่อลดค่าใช้จ่ายในมหาวิทยาลัย
- 72) มีการใช้พลังงานทางเลือกมากขึ้น
- 73) ดีแล้วควรส่งเสริมการประหยัดพลังงานหรือใช้พลังงานธรรมชาติมากๆ
- 74) ควรส่งเสริมการใช้พลังงานทางเลือกภายในมหาวิทยาลัยให้มากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่โดยเฉพาะการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในอาคารสถานที่มากยิ่งขึ้น
- 75) ใช้พลังงานทางเลือกเข้ามาทดแทนจากสิ่งประดิษฐ์ที่มข.พัฒนาขึ้น
- 76) ใช้พลังงานทดแทนเยอะๆ
- 77) นำพลังงานขยะมาแปลงเป็นสถานีไฟฟ้าเพื่อใช้ในมข.รวมถึง MOU ข่ายให้กฟภ.และกฟผ.นอกจากนี้รณเมล์มข.เป็นระบบไฟฟ้านอกจากนี้ควรมีสถานีชาร์จไฟมือถือรถไฟฟ้า
- 78) รถโดยสารสาธารณะควรเป็นรถพลังงานไฟฟ้า
- 79) มหาวิทยาลัยควรเป็นต้นแบบในการใช้พลังงานทางเลือกในอีสานได้
- 80) ควรมีระบบการจัดการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้นำแบบอย่างที่ดีและให้ผู้อื่นสามารถนำไปเสนอแนวทางการจัดการที่เกี่ยวข้องต่อไป
- 81) พลังงานทางเลือกควรดำเนินการและมีความร่วมมือกับส่วนงานต่างๆ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อภาคส่วนอื่น
- 82) พลังงานทางเลือกดีเหมาะสมมหาวิทยาลัยเริ่มก่อนเป็นแบบอย่างที่ดีสมเป็นแหล่งวิชาการ
- 83) ประชาสัมพันธ์ให้หนักๆ จัดโครงการดีๆ ตอบแทนผู้ที่เสนอโครงการและใช้ไฟฟ้าน้อย
- 84) หลอดไฟฟ้าส่องสว่างในหลายจุดอาจยังไม่ได้เปลี่ยนเป็นแบบประหยัดไฟหรือแอลอีดีหากเปลี่ยนได้ก็จะช่วยลดค่าใช้จ่ายลงได้ควรขอความร่วมมือกับผู้ใช้ให้ช่วยกันปิดไฟหากไม่ได้ใช้ทำเครื่องออกกำลังกายปั่นไฟให้คนมาใช้บริการก็เป็นทางเลือกที่น่าสนใจ
- 85) รณรงค์การประหยัดพลังงาน
- 86) ให้รณรงค์ทุกตึกบางตึกยังใช้ไฟมาก
- 87) การประชาสัมพันธ์และการรณรงค์ให้ใช้พลังงานทางเลือก
- 88) ช่วยกันปิดไฟดวงที่ไม่ใช้ก็จะเป็นการอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัยแล้ว
- 89) ให้เปลี่ยนเครื่องใช้ไฟฟ้าที่เก่าออกแล้วนำตัวใหม่มาติดทดแทน
- 90) อยากให้มีที่ชาร์ตไฟสำหรับรถไฟฟ้า
- 91) ระบบไฟฟ้ายังไม่เห็นแน่ชัดว่าควรต้องปรับปรุงอะไรถ้าเรื่องการประหยัดพลังงานทุกหน่วยงานพึงตระหนักอยู่แล้วว่าควรกำหนดเวลาเปิด-ปิดการใช้งานและไม่เปิดใช้งานพร่ำเพรื่อโดยไม่จำเป็น
- 92) ตอนนี้ไม่ทราบข้อมูลพลังงานทางเลือกของมหาลัยเลยแต่อยากให้แต่ละคณะลดพลังงานลงหรือในการสร้างอาคารควรออกแบบให้อาคารเย็นลดการใช้แอร์ซึ่งเป็นต้นเหตุของการใช้ไฟเปลือง
- 93) ประหยัดพลังงาน
- 94) มีระบบที่ดี
- 95) ประหยัดพลังงานตามนโยบาย
- 96) ต้องจัดทำเป็นแผนงานในทุกระยะเวลายาว-กลาง-สั้นที่ชัดเจนและมีการกำหนดการรับผิดชอบให้ทุกส่วนที่ชัดเจนและต้องมีการประเมินผลเป็นระยะด้วย
- 97) จัดระบบอนุรักษ์พลังงานมาใช้ให้มากขึ้น

- 98) มีระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัยไม่มีสายไฟระโยงระยางและใช้พลังงานแสงอาทิตย์มากขึ้นอาจใช้ที่จอดรถที่มีหลังคาหรืออาคารบางแห่งมีแผงโซลาร์เซลล์
- 99) จัดการข้อนี้ได้ดีมากแล้วครับ
- 100) มีที่ชาร์ตแบตเตอรี่ตามพื้นที่สาธารณะตามป้ายรถเมล์มีไฟสว่างตลอดทาง

รายงานการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากร
ต่อการจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่ปรึกษา

ผศ.อาวุธ ยิ้มแต่	รองอธิการบดีฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม
ผศ.ดร.ปิยะวัชร ฝอยทอง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม
นายวัชร พัฒนาวิวัฒนพร	ผู้อำนวยการกองอาคารและสถานที่
นางสาวปติยาพร ภูงาม	หัวหน้าหน่วยอำนวยการ กองอาคารและสถานที่

จัดทำรายงาน

นางสาววันวิสาข์ พันธุ์ดิษฐ์ นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ กองอาคารและสถานที่

ออกแบบปก

นายอริชัย มุ่งรวยกลางเจ้าหน้าที่สารสนเทศ กองอาคารและสถานที่

